



LESBRIEF WIND: WINDVANGER

Tijdens de les gaan leerlingen aan de slag met het thema wind en het ontwerpen van eigen windvanger. Deze windvanger gaan ze dan vervolgens ook maken.

Duur: 60-120 min

Niveau: PO 3,4,5

Aantal leerlingen: Individueel (geen max)

Interesse: Creativiteit& Knutselen

Benodigheden

Voor de les heb je nodig (per groepje):

- Touw of wol
- Allerlei frutsels die lawaai maken (bierdopjes, hout, knijpers etc)
- Karton of bv een blikje om de hangers aan te hangen

Optioneel:

- Lijm of lijmpistolen
- Houtplaten, boren en figuurzagen

Instructie leerkracht

Ter introductie kun je aan de leerlingen vragen of ze weten wat wind is? Hoe ontstaat deze? Wie kan zich nog een storm herinneren?

Vervolgens kan het volgende filmpje getoont worden: <https://schooltv.nl/video/hoe-ontstaat-de-wind-de-verplaatsing-van-lucht/>



Het doel van de opdracht is om kinderen een eigen windgong te laten ontwerpen en maken. Laat hierbij de eigen creativiteit en fantasie de vrij loop. Laat de kinderen afbeeldingen van windgongen zien ter inspiratie. Laat ze op onderzoek gaan naar de verschillende materialen die ze kunnen gebruiken. (eventueel buiten takken, propfen etc verzamelen). Wat klinkt er mooi en hoe zou je de windgong kunnen versieren?



Als de verschillende materialen en geluiden bekend zijn vraag je ze een ontwerp te tekenen. Afhankelijk van het niveau kun je de hulpbladen gebruiken. Als het ontwerp klaar is, gaan de kinderen aan de slag om deze ook te realiseren.

De les bestaat grofweg uit de volgende elementen: uitleg, materiaal ontdekken, ontwerp tekenen, maken van het windgong, uittesten geluid in de groep. Als bonus krijgen de kinderen de windgong mee

Variaties

- Introduceer hout en laat ze een gedeelte van het ontwerp figuurzagen
- Laat de kinderen gaatjes boren met handboren waar de touwtjes doorheen moeten