

Groep: .....

# Fase 1

## Verwonderen



Hier denken wij aan bij het thema:

Thema:

.....



Hier willen wij meer over weten:

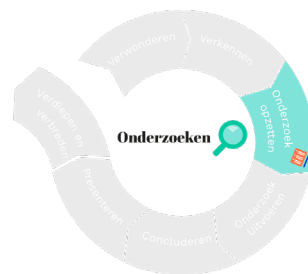
- 1.....
- 2.....
- 3.....



Groep: .....

# Fase 3

## Onderzoeksvraag opstellen



Onze onderzoeksvraag is:

.....

.....

Controle door een ander groepje:

Komt de vraag door het vragenmachientje?

.....

.....

Zo niet: bij welk deel of welke delen van het machientje gaat het fout?

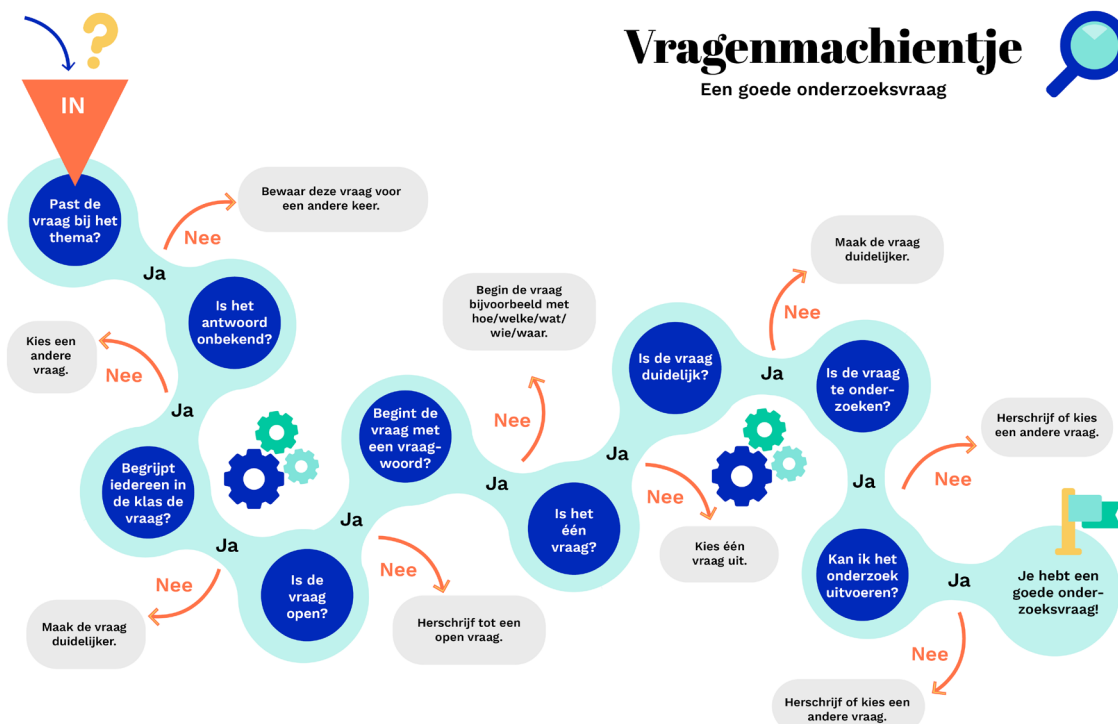
.....

.....

Geef een tip hoe deze onderzoeksvraag beter kan:

.....

.....



Deze afbeelding is een bewerking van het vragenmachientje van Wetenschapsknooppunt van de Radboud Universiteit.



Onze verbeterde onderzoeksvraag is:

.....

.....

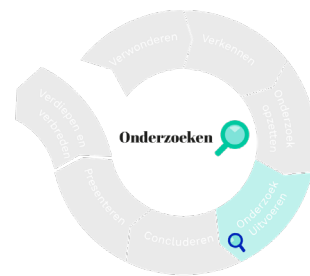




Groep: .....

# Fase 4

## Ons logboek



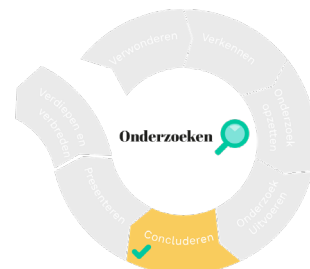
Wat we hebben gedaan en te weten zijn gekomen:

| Dit hebben we gedaan | Dit zijn wij te weten gekomen | Wanneer |
|----------------------|-------------------------------|---------|
|                      |                               |         |
|                      |                               |         |
|                      |                               |         |
|                      |                               |         |
|                      |                               |         |
|                      |                               |         |

Groep: .....

# Fase 5

## Onze conclusies



Onze onderzoeksvraag was:

.....  
.....



Dit zijn we allemaal te weten gekomen:

Ons antwoord op de onderzoeksvraag is:

.....  
.....  
.....

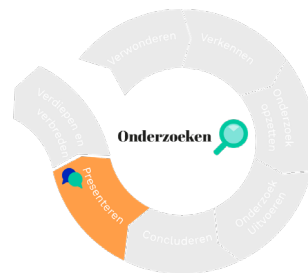
Dit is hetzelfde/anders dan het antwoord dat wij dachten, omdat

.....  
.....  
.....

Groep: .....

# Fase 6

## Onze presentatie



### Manieren om te presenteren



### Dit gaan wij vertellen

Begin

#### Begin

Noem jullie onderzoeksvraag, bijvoorbeeld met een leuk weetje.

#### Midden

Hoe hebben jullie het onderzocht en wat hebben jullie ontdekt?

#### Eind

Sluit af met de conclusie: het antwoord op de onderzoeksvraag.

Midden

Eind

