

2 Welvaart hier en daar, toen en nu



Benodigheden en voorbereiding

- ☐ Leg de JWC mappen van de leerlingen klaar.
- ☐ Printen/kopiëren en perforeren van werkblad 2, werkblad 3 en werkblad Onderzoekend leren – verwonderen. Mocht je werkblad 3 ook als huiswerk mee willen geven, dan handig om deze 2 keer voor elke leerling te printen/kopiëren.
- ☐ Klaarleggen Junior Bosatlas (per 2 leerlingen).
- ☐ Handig om bij de hand te hebben: stapel post-its



Taalinstructie

Denkstappen:

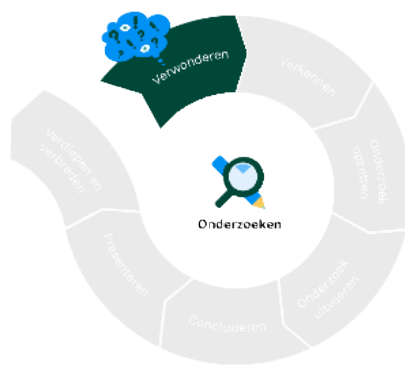
1. **Welvaart** heeft verschillende **kenmerken**.
2. In de atlas kun je kenmerken van welvaart terugvinden.
3. In sommige landen/gebieden is **minder** welvaart **dan** in Nederland.
4. De welvaart in ...(gebied/land)... is **groter/kleiner** dan in Nederland **omdat**...
5. De welvaart in ...(tijd)...was **groter/kleiner** dan nu **omdat**...



Fase OOL: Verwonderen en verkennen

In deze les gaan de leerlingen in de atlas op zoek naar kenmerken van welvaart op verschillende plaatsen. Ook kijken ze naar de welvaart in de tijd van hun ouders en opa's en oma's in vergelijking met nu. De leerdoelen voor de leerling zijn:

- Ik kan in een atlas kenmerken van welvaart herkennen.
- Ik kan in een atlas opzoeken of er welvaart is in een gebied of land.
- Ik kan uitleggen waarom ergens meer of minder welvaart is.
- Ik kan benoemen hoe bepaalde kenmerken van welvaart veranderd zijn in de loop van de tijd.



Bespreek de ideeën en meningen die in de klas leven. Komen er nieuwe vragen op? Op post-its laten schrijven en op de vragenmuur erbij hangen.

Nb. Dit is eventueel een leuke opdracht om mee naar huis te geven om verder te onderzoeken. Laat de leerlingen hierbij in de les dan het werkblad 3 invullen als voorspelling en geef een tweede werkblad 3 mee naar huis om in te vullen hoe het echt was voor de ouders/grootouders (onderzoeksresultaten).

Tip

Dit is eventueel een leuke opdracht om mee naar huis te geven om verder te onderzoeken. Laat de leerlingen hierbij in de les dan het werkblad 3 invullen als voorspelling en geef een tweede werkblad 3 mee naar huis om in te vullen hoe het echt was voor de ouders/grootouders (onderzoeksresultaten).



Werkblad onderzoekend leren - verwonderen (5 min)

De leerlingen vullen nu voor zichzelf het **werkblad onderzoekend leren - verwonderen** in.



Afsluiting (5 min.)

Bekijk met de leerlingen de vragenmuur. Zijn er vragen beantwoord? Of zijn er vragen bijgekomen over welvaart nu ze gekeken hebben naar welvaart hier en daar en toen en nu?

Laat de leerlingen de werkbladen in de JWC map doen.