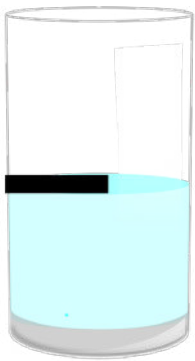


Werkblad 2

Onderzoeken

Naam: _ _ _ _ _

Datum: _ _ _ _ _



Dit gaan wij onderzoeken (onderzoeksvraag):

Wat gebeurt er met het ijsklontje als dat tijdens deze les in de klas blijft staan?

Wij denken dat het antwoord op de vraag is (voorspelling):

Het ijsblokje gaat [] .

Het water wordt warmer / kouder (doorstrepen wat niet van toepassing is).

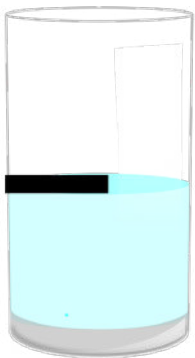
Aan het einde van de les is het ijsblokje []

Het resultaat is:

Het ijsblokje gaat [] .

Het water wordt warmer / kouder (doorstrepen wat niet van toepassing is).

Aan het einde van de les is het ijsblokje []



Dit gaan wij onderzoeken (onderzoeksvraag):

Wat gebeurt er met het water als we het glas in de vriezer zetten?

Wij denken dat het antwoord op de vraag is (voorspelling):

Het water in het glas gaat [] .

Het water wordt warmer / kouder (doorstrepen wat niet van toepassing is).

De volgende les is het waterpeil []

Het resultaat is:

Het water in het glas gaat [] .

Het water wordt warmer / kouder (doorstrepen wat niet van toepassing is).

De volgende les is het waterpeil []

Werkblad 2

Onderzoeken

Naam: _ _ _ _ _

Datum: _ _ _ _ _



Dit gaan wij onderzoeken (onderzoeksvraag):

Wat gebeurt er met het water als we het gaan verwarmen?

Wij denken dat het antwoord op de vraag is (voorspelling):

Het water gaat .

Het water wordt warmer / kouder (doorstrepen wat niet van toepassing is).

Het resultaat is:

Het water gaat .

Het water wordt warmer / kouder (doorstrepen wat niet van toepassing is).



Dit gaan wij onderzoeken (onderzoeksvraag):

Wat gebeurt er met het water als wij het gaan koken?

Wij denken dat het antwoord op de vraag is (voorspelling):

Het water gaat .

Het water wordt warmer / kouder (doorstrepen wat niet van toepassing is).

Het resultaat is:

Het water gaat .

Het water wordt warmer / kouder (doorstrepen wat niet van toepassing is).