

5 Overwegend zonneschijn!



Benodigheden en voorbereiding

- ☐ Werkblad 2 mijn mensje (per leerling) op A3 formaat
- ☐ Bijlage 1 knipblad (per leerling) (kan hergebruikt worden)
- ☐ Vel papier (A4) beplakt met aluminiumfolie
- ☐ Een (zak)lamp (optioneel)
- ☐ Tekenmateriaal (per groepje)
- ☐ Knutsellijm of plakstift (per groepje)
- ☐ Scharen (per groepje)
- ☐ JWC map (per leerling)



Taalinstructie

Denkstappen:

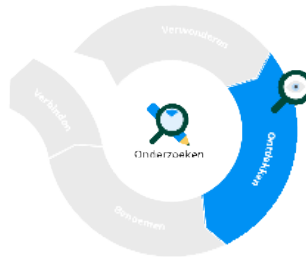
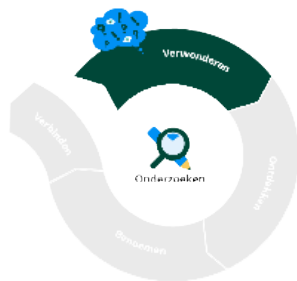
1. **Als** de **zon** schijnt **dan** wordt het **warmer**
2. Het is warm, **omdat**...
3. **Als** het warm is **dan** zie je...
4. **Als** het warm is **dan** moet je veel drinken
5. **Als** de **zon** schijnt **dan** kan je huid verbranden
6. **Als** er geen **wolken** zijn **dan** komt er geen **regen**
7. Ik zie geen **wolken**. **Daarom** denk ik dat er geen **regen** komt
8. **Als** er geen **regen** valt, **dan** is het **droog**
9. Ik zie..., **daarom**...



Fase OOL: Verwonderen, ontdekken en benoemen

De leerlingen onderzoeken deze les zomers weer. Ze ontdekken planten en dieren die van de zon houden. Waar herken je zomers weer aan en waar moet je voor oppassen op een zonovergoten en warme dag? Ze bedenken een derde mensje dat ergens woont waar het altijd warm is. De leerdoelen voor de leerling zijn:

- Ik onderzoek en ervaar de invloed van het weer op mens, dier, plant en landschap
- Ik ervaar en onderzoek het weerbeeld van het seizoen zomer



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting



Start (10 min.)

Kijkplaat (5 min.)

Kijk samen naar de kijkplaat. Wat zien de leerlingen allemaal? Wat voor weer denken ze dat het hier is? Is het koud of warm? Waar kunnen ze dat aan zien? Wat voor kleren passen er bij dit weer? Hoe ziet de natuur eruit? Wat voor dieren zien ze? Wat zien ze nog meer?

Voorbeeldantwoorden:

- Het is warm/zonnig/zomers weer.
- Dit is te zien aan de zon en de blauwe lucht.
- Kleren die hierbij passen zijn zomerse kleren zoals een korte broek/rokje, t-shirt/hemdje, jurkje, sandalen, hoed/pet en een zonnebril.
- De natuur is groen met bloemen in allerlei kleuren.
- Er zijn vogeltjes, vlinders, bijen en kikkers te zien.

Doorvragen zon/warmte:

- Wat is er leuk aan zonnig en warm weer?
- Waar moet je goed op letten als de zon fel schijnt en het erg warm is? Bijvoorbeeld zonnebrand, genoeg drinken, planten water geven, schaduwplek voor dieren, etc.

Weerbericht (5 min.)

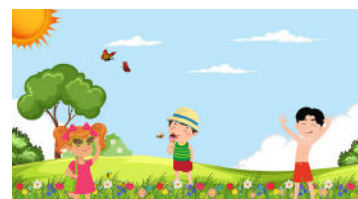
Vertel de leerlingen dat we nu weer samen een weerbericht gaan maken dat past bij de kijkplaat.

Wat voor weer was het op de kijkplaat? Welke symbolen/plaatjes passen bij dat weer? Laat de leerlingen een paar symbolen uitkiezen die zij bij het weer van de kijkplaat vinden passen. Laat de leerlingen uitleggen waarom ze vinden dat die symbolen bij dit weer passen.

Bekijk samen de volgende slide. Dit is een voorbeeld van een weerbericht dat bij het weer van de kijkplaat past:

- Het is onbewolkt, de zon schijnt overal
- Het is droog, er is geen regen
- Er is een hoge temperatuur, het is warm

Dia



Toelichting

Vraag maar raak (10 min.)

Vraag wie er een vraag heeft over zon, warmte en droogte. Kies twee of drie vragen uit. Schrijf deze groot op en hang ze op de vragenmuur. Stimuleer leerlingen om ook thuis op zoek te gaan naar het antwoord op de vragen.

Dia



Tip:

Leven er teveel vragen? Laat de leerlingen in hun groepje overleggen en één vraag uitkiezen. Drie vragen uitkiezen door middel van loting kan ook. Zijn er te weinig vragen? Geef het goede voorbeeld en schrijf twee vragen op.

Voorbeelden:

- Waarom wordt het warm als de zon schijnt?
- Schijnt de zon altijd?



Kern (35 min.)

Demonstratie: de warmte van de zon (15 min.)

Benoem dat de zon zorgt voor warmte. Vandaag is het niet zo heel erg warm, hoe kunnen we toch de warmte van de zon voelen? Laat het vel papier beplakt met aluminiumfolie zien. Vraag of iemand in de klas een koude vinger heeft. Wil hij/zij naar voren komen? Wikkel het vel papier, met de aluminiumfolie kant naar binnen, als een frietzak om de vinger van de leerling. Vraag de leerling door het raam naar de zon te wijzen, wat voelt de leerling? Hoe komt dat? De zon geeft warmte af. Op een koudere dag is dat iets minder goed te voelen. Het aluminiumfolie/zilverfolie versterkt het zonlicht. Hierdoor warmt je vinger snel op. Je voelt de warmte van de zon.



Tip:

Heeft niemand een koude vinger? Laat een leerling een paar seconde zijn/haar vinger in een glas met koud water houden.

Toelichting

Dia

Tip:

Schijnt de zon niet? Gebruik dan een (zak)lamp en benoem dat het hetzelfde werkt met de zon.



Mensje maken (20 min.)

Hoe zal het zijn om ergens te wonen waar het altijd heel erg warm is? We gaan nu een mensje maken dat op zo'n plek woont. Jullie mogen daarbij je fantasie gebruiken. Hoe heet dit mensje? In wat voor huis woont hij/zij? Wat voor kleren draagt hij/zij en welke dieren en planten komt het mensje tegen? Hoe ziet de omgeving eruit?



Deel werkblad 2 mijn mensje en het knipblad (bijlage 1) uit (of laat de leerlingen hun knipblad uit hun JWC map hergebruiken). Benoem dat de leerlingen het werkblad in gaan vullen. De leerlingen mogen hierbij de afbeeldingen van het knipblad uitknippen en op het werkblad plakken, of zelf hun eigen idee tekenen.

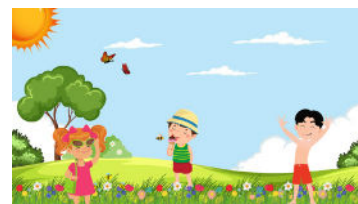


Als ze klaar zijn, bergen ze de afbeeldingen van het knipblad die niet gebruikt zijn op in de showtas. De showtas en het werkblad bergen ze op in de JWC map.



Afsluiting (5 min.)

Laat een paar leerlingen kort iets over hun mensje vertellen. Wat hebben ze bij hun mensje geplakt en getekend? Waarom? Vergelijk de mensjes met elkaar. Wat is er hetzelfde, wat is er anders?



Kijk nog even samen terug naar de vraag maar raak muur. Welke vragen zijn er deze les beantwoord? Zijn er nog nieuwe vragen? Schrijf ze op en hang ze aan de vragenmuur.

Reminder materiaal

Herinner de leerlingen aan de materialenbak. Geef aan dat de leerlingen in deze bak knutselspullen gaan verzamelen. Dit zijn spullen die thuis in de prullenbak zouden belanden. Bijvoorbeeld lege pakken drinken, boterbakjes, rietjes, dopjes, potjes, wc-rollen, kurken, doosjes. Verpakkingsmaterialen (boterhamzakjes, plastics, karton, etc). Deze gaan we later gebruiken om mee te knutselen.

