

8

De sprookjesshow



Benodigheden

- ☐ Werkblad ontwerpend leren - terugblik (per leerling)

Vorbereidingen treffen waarmee het klaslokaal verduisterd kan worden zodat alle lichteffecten goed te zien zijn.

Eventueel andere klassen en/of ouders uitnodigen om de show te komen bekijken.



Fase OOL: Presenteren

In deze les gaan de leerlingen het zelfgemaakte ontwerp bestaande uit een geluids- en lichtelement presenteren tijdens de show. De show is voor de rest van de klas en mogelijke andere genodigden. Ook kijken ze terug op de module. De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan de ontwerpen op een begrijpelijke wijze presenteren.
- Ik kan dingen bedenken die beter kunnen (proces en zelfkennis).



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

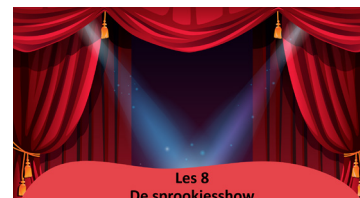
Toelichting



Start (5 min.)

Vertel de leerlingen dat ze vandaag hun show gaan opvoeren. Bespreek met de leerlingen de volgorde waarin ze aan de beurt komen bij het voorlezen van het verhaal.

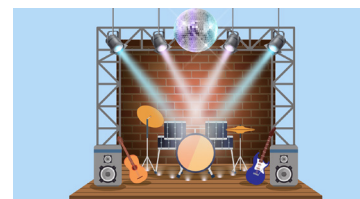
Dia



Kern (50 min.)

Presentatie voorbereiden (5 min.)

Geef de groepjes leerlingen nog even de tijd om alles klaar te zetten voor de presentatie, dan wel om nog een laatste keer te oefenen.



Presentaties (40 min.)

Lees het verhaal voor. Elk groepje voert op het juiste moment hun geluid- en lichtelement uit.

Een deel zal niet lukken of fout gaan. Laat ze dan achteraf vertellen wat de bedoeling was en hoe het werkt. Het gaat er niet om dat alles vlekkeloos werkt maar dat ze kunnen uitleggen en onthouden hebben wat ze hebben geleerd.



Tip:

Nodig andere klassen en/of ouders uit om de show voor op te voeren.



Terugblik (5 min.)

Laat de leerlingen het werkblad ontwerpend leren – terugblik invullen voor zichzelf.



Toelichting



Afsluiting (5 min.)

Kijk gezamenlijk terug naar alle vragen op de vragenmuur. Hebben ze overal antwoord op gekregen? Geef de vragen die nog open staan een plek, wellicht kunnen leerlingen daar op een nader moment mee verder.

Laat de leerlingen het werkblad in de JWC map doen.

Dia

