

7 De generale repetitie



Benodigheden en voorbereiding

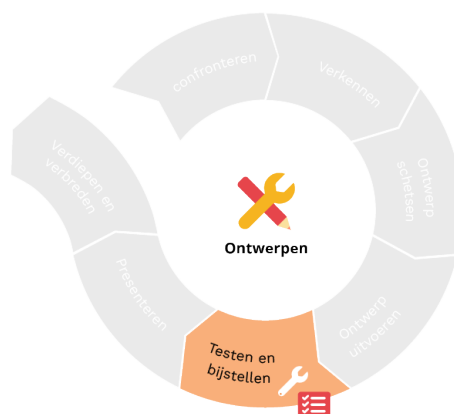
- ☐ Werkblad 2 (per leerling)
- ☐ Materialenbak vol met spullen
- ☐ Knutsel- en tekenmaterialen
- ☐ Mogelijkheid om het klaslokaal te verduisteren



Fase OOL: Ontwerp uitvoeren, testen en bijstellen

In deze les gaan de leerlingen de laatste hand leggen aan het ontwerp. Ze bereiden zich voor op de show in de volgende les en oefenen alvast tijdens een generale repetitie. De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan uitproberen of het product naar behoren werkt en waar nodig eenvoudige aanpassingen maken.
- Ik kan het verhaal op een begrijpelijke wijze aan anderen presenteren.



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting



Start (5 min.)

Herhaal met de leerlingen wat de ontwerpopdracht was. Herhaal dit met de leerlingen zodat ze weer weten waar ze zo mee aan de slag gaan. De ontwerpopdracht waar ze mee aan de slag gaan is: 'Maak een show, waarbij jullie een stukje verhaal voorzien van twee verschillende geluidselementen en twee verschillende lichtelementen.'

Bespreek met de leerlingen hoe de show in de volgende les plaats gaat vinden. Het verhaal wordt door jou voorgelezen, vertel de leerlingen de volgorde waarin ze aan de beurt komen tijdens het voorlezen van het verhaal. Bespreek ook met de leerlingen wie er allemaal aanwezig zijn bij de show, zijn er ouders of andere klassen uitgenodigd?

Dia



Kern (45 min.)

Afronden instrument en lichteffect (25 min.)

Laat de leerlingen de laatste hand leggen aan hun ontwerp. Laat ze hierbij ook terugkijken naar het plan wat ze in les 4 hadden bedacht. Hebben ze het licht en geluid zoals ze het bedacht hadden ook zo uitgevoerd?

Wijs de leerlingen erop dat het ook belangrijk is dat ze testen of hun ontwerpen werken. Mocht nu blijken dat iets niet werkt, kunnen ze dat nu nog verhelpen.

Mocht het ontwerp al klaar zijn. Laat de groepjes dan alvast aan de slag gaan met het voorbereiden van de show.



Voorbereiden show (20 min.)

Laat de groepjes de show voorbereiden met het werkblad 2. Wie bespeelt het instrument? Wie bedient het lichtelement? Hoe stemmen ze af dat beide op het juiste moment gebeuren? Laat de leerlingen ook een korte toelichting voorbereiden waarin ze vertellen hoe het instrument en lichtelement werken, voor het geval het toch niet blijkt te werken in de volgende les.

Mak afgebruik van wanneer het doet tijdens de show. Schrijf ze hieronder op. Bieders van hoe jullie ervoor zorgen dat alles op het juiste moment gebeurt.

Wat	Wanneer	Wie
Geef hieronder een korte omschrijving van hoe jullie ontwerp eruit ziet en hoe het werkt.		

In te vullen door een ander groepje:

Geef een hoe het ging of goed tijdens de presentatie.

Wat deed op: wat kan beter tijdens de show?

Toelichting

Dia

Vervolg Voorbereiden show (20 min.)

Als ze dit allemaal bedacht hebben, laat dan twee groepjes voor elkaar een generale repetitie houden. Het ene groepje kan dan de tekst voorlezen waarbij het andere groepje de licht- en geluidseffecten voorziet. Vervolgens draaien ze de rollen om. Na afloop geven de groepjes elkaar een top en een tip. Ook kunnen ze nog aanpassingen maken op het werkblad zodat het de volgende keer beter gaat.



Afsluiting (5 min.)

Ruim samen met de leerlingen op. Laat de leerlingen de ontwerpen goed opbergen zodat ze niet kapot gaan.

Bespreek ook de les na. Hoe vonden ze het om zelf een ontwerpen uit te voeren? Lijkt het uiteindelijke ontwerp nog op de schets die ze gemaakt hadden? Waarom is het toch anders geworden?

Laat de leerlingen het werkblad in de JWC map doen.

