

6

Breng je sprookje tot leven



Benodigheden en voorbereiding

- ☐ Materialenbak vol met spullen
- ☐ Knutsel- en tekenmaterialen
- ☐ Benodigheden voor de geluidseffecten (les 2):
 - ☐ Een glas of leeg bierflesje (per leerling)
 - ☐ Houten pollepels (per groepje)
 - ☐ Fles water (per groepje)
 - ☐ Verschillende elastieken (dik, dun, lang en kort) (per groepje)
 - ☐ Leeg bakje of lege kartonnen verpakking (per groepje)
 - ☐ Prikpen (per groepje)
- ☐ Benodigheden voor de lichteffecten (les 3):
 - ☐ Twee zaklampen (per groepje)
 - ☐ Twee toiletrollen (per groepje)
 - ☐ Doorzichtig (stevig) plastic (per groepje)
 - ☐ Rode, groene en blauwe stiften (per groepje)
 - ☐ Gekleurd vliegerpapier
 - ☐ Schaar (per groepje)
- ☐ Mogelijkheid om het klaslokaal te verduisteren



Fase OOL: Ontwerp uitvoeren

In deze les gaan de leerlingen verder aan met het uitvoeren van het ontwerp voor hun stukje van de licht- en geluidshow. Tijdens het uitvoeren testen ze ook of het licht- en geluidselement werken en het ontwerp aan de eisen voldoet. De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan mogelijke materialen verzamelen om het ontwerp uit te voeren.
- Ik kan uitproberen of het product naar behoren werkt en waar nodig eenvoudige aanpassingen maken.



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting



Start (5 min.)

Vraag de leerlingen of ze nog weten wat de ontwerpopdracht was. Herhaal dit met de leerlingen zodat ze weer weten waar ze zo mee aan de slag gaan. De ontwerpopdracht waar ze mee aan de slag gaan is: 'Maak een show, waarbij jullie een stukje verhaal voorzien van twee verschillende geluidselementen en twee verschillende lichtelementen.'

Dia



Kern (50 min.)

Uitvoeren ontwerp (50 min.)

Deel de leerlingen op in dezelfde groepjes als de vorige les. Elk groepje gaat deze les verder met het uitvoeren van het ontwerp uitvoeren wat ze in de les 4 hebben bedacht. Begeleid de leerlingen in de samenwerking en qua tijdsmanagement. In de volgende les hebben ze ook nog 25 minuten voor het uitvoeren van het ontwerp, dus ze hoeven aan het einde van deze les nog niet klaar te zijn.



Wijs de leerlingen er tijdens deze les op dat ze elke keer weer terug kijken naar het plan uit les 4. Waarbij hebben ze het licht en geluid bedacht?

Wijs de leerlingen tijdens het uitvoeren van het ontwerp erop dat het ook belangrijk is dat ze testen of hun ontwerpen werken. Ook is het belangrijk om te checken of het ontwerp aan de eisen voldoet, zoals bijvoorbeeld de twee verschillende tonen. Mocht dat niet zo zijn, kunnen ze hun ontwerp nog aanpassen. Hierbij maakt het niet uit als het ontwerp dan niet meer op de schets lijkt.



Afsluiting (5 min.)

Ruim met de leerlingen op. Bespreek ook de les na. Hoe vonden ze het om zelf een ontwerpen uit te voeren? Lijkt het uiteindelijke ontwerp nog op de schets die ze gemaakt hadden? Waarom is het toch anders geworden?

Mochten de leerlingen er tijdens deze les achtergekomen zijn dat ze materialen missen voor het licht- en/of geluidseffect, laat ze die dan zelf verzamelen en meenemen voor de volgende les.

