Dit document is gedownload door () op October 30, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden.

Benodigdheden

1

- ☐ Werkblad 1 (per leerling)
- ☐ Werkblad 2 (per leerling)
- ☐ Stapel post-its
- ☐ Vragenmuur

2

- ☐ Per leerling:
  - ☐ Werkblad 3
  - ☐ Werkblad onderzoekend leren – verkennen
  - ☐ Blanco vel papier (A4)
- ☐ Per tweetal:
  - ☐ Gedroogde bruine boon
  - ☐ Gewelde bruine boon (minstens 12 uur geweld in water)
  - ☐ Cocktailprikker
  - ☐ Eventueel een vergrootglas
- ☐ Materialen voor verkenningsonderzoek I:
  - ☐ +/- 10 Ziplock zakjes/boterhamzakjes
  - ☐ +/- 10 jampotjes
  - ☐ 1 rol wc papier
  - ☐ Gieters/Plantenspuit
  - ☐ Rol (Schilders)tape
  - ☐ Stiften
  - ☐ Groeimateriaal: zie ook bijlage (door leerlingen zelf te verzamelen)
    - ☐ De restjes (kontjes) van lente-ui, prei, wortel, bleekselderij of venkel.
    - ☐ Bollen zoals hyacint (evt. op water) of amaryllis, ui en knoflook.
    - ☐ Knollen zoals de aardappel, dahlia.
    - ☐ Zaden en pitten: kastanje, eikel, beukennootje, avocadopit, bonen, bloemenzaad, zonnebloempitten, tuinkers, vogelvoer.
    - ☐ Stekjes van pannenkoekenplant, graslelie, begonia, ficus, tradescantia, monstera, epipremnum.

3

- ☐ Werkblad 4 (per leerling)

4

- ☐ Werkblad 5 (per leerling).
- ☐ Werkblad 6 (per leerling).
- ☐ Klaarzetten van laptop/chromebook voor elk tweetal.

5

- ☐ Werkblad onderzoekend leren – onderzoek opzetten (per leerling).
- ☐ Als leerlingen nog niet bekend zijn met het formuleren van een goede onderzoeksvraag: werkblad 7 (voor elk groepje)
- ☐ A3 vel papier voor elk groepje.
- ☐ Het vragenmachientje (per tweetal)
- ☐ Mocht je voor elk groepje ook het onderzoek kiesboekje hebben, dan deze ook klaarleggen.

Dit document is gedownload door () op October 30, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden.

6

- ☐ Werkblad onderzoekend leren – onderzoek uitvoeren (per leerling).
- ☐ Klaarleggen van alle benodigdheden waarvan je met de leerlingen hebt afgesproken dat jij het zou verzorgen, zoals bijvoorbeeld bakjes, watten, potgrond, zaadjes van tuinkers of komkommer, gieter of plantenspuit.

7

N.V.T.

8

- ☐ A3 vel papier voor elk groepje.
- ☐ Tekenmaterialen zoals stiften en kleurpotloden.
- ☐ Stapeltje kladpapier.
- ☐ Werkblad onderzoekend leren – concluderen (per leerling)
- ☐ Werkblad onderzoekend leren – verdiepen en verbreden (per leerling)
- ☐ Werkblad onderzoekend leren – terugblik (per leerling)

Voorbereiding

In de tweede les starten de leerlingen met verkenningsonderzoek (I). Het is handig om ter voorbereiding hierop leerlingen een leeg glazen potje zoals een jampotje mee te laten nemen. Verder handig om voor deze les de overige benodigdheden ruim op tijd te verzamelen of aan te schaffen.