Dit document is gedownload door () op November 23, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

6 Presentatie voorbereiden



Benodigdheden en voorbereiding

- ☐ Werkblad onderzoekend leren – presenteren (per leerling, onderzoeksgroepjes)
- ☐ Werkblad ontwerpend leren – presenteren (per leerling, ontwerpgroepjes)
- ☐ A3-vel papier (per groepje)
- ☐ Knutselmaterialen



Taalinstructie

Denkstappen onderzoekend leren:

1. Onze/mijn **(onderzoeks)vraag** is...
2. Onze **hypothese/voorspelling** is dat...
3. We gaan dit **onderzoeken door** te ... (benoemen soort onderzoek vragen/ kijken/uitzoeken/uitproberen)
4. In de **bron(nen)** heb ik gevonden dat...
5. In ons **onderzoek** hebben we de volgende **resultaten** gevonden...
6. De **verklaring** van deze **resultaten** is...
7. Uit de **resultaten** komt/volgt...
8. **Als** we dit **samenvatten dan**...
9. Het **antwoord** op onze **onderzoeksvraag** is...
10. **Dus** de **conclusie** van ons **onderzoek** is...

Denkstappen ontwerpend leren:

1. Als er een **probleem** is, kan je het **oplossen**.
2. Dit is een **probleem omdat**...
3. Dit is een **probleem voor**... (benoemen gebruiker)
4. Onze **ontwerpvraag** is...
5. **Als** we het **probleem** willen **oplossen dan** moet het/de **oplossing**... (benoemen eisen)
6. Dit is een **oplossing** voor het **probleem, omdat**...
7. We kunnen het **probleem oplossen door** te...
8. Onze **oplossing**/ons **ontwerp** werkt zo...
9. Het **probleem** wordt door ons **ontwerp** wel/niet (helemaal) opgelost, **omdat**/ **doordat**...

Dit document is gedownload door () op November 23, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.



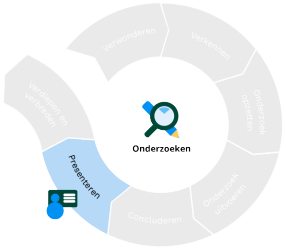
Fase OOL onderzoek: presenteren

Fase OOL ontwerp: presenteren

In deze les gaan de leerlingen de presentaties voorbereiden aan de hand van het werkblad. Daarnaast bereiden ze ook een mondelinge toelichting voor en maken de uitnodigingen voor de presentatiefair. De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan uitkomsten van een onderzoek mondeling toelichten tijdens een presentatie.
- Ik kan het onderzoek presenteren in een door de leerkracht gegeven presentatievorm.

- Ik kan in een verhaal met tekeningen weergeven wat het product is, waarvoor het dient en hoe het werkt.
- Ik kan het verhaal op een begrijpelijke wijze aan anderen presenteren.





Dit document is gedownload door () op November 23, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Inhoud les

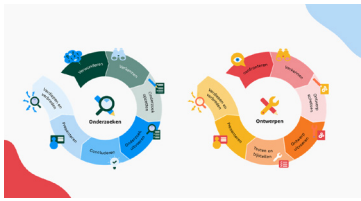
Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting

Dia

Start (5 min.)

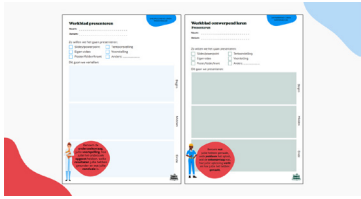
Bespreek met de leerlingen waar ze zich nu bevinden op de onderzoek of ontwerpcyclus. Vandaag staat de voorbereiding voor de presentaties op de planning.



Kern (45 min.)

Presentaties voorbereiden (25 min.)

De groepjes bereiden aan de hand van het **werkblad onderzoekend leren – presenteren** of het **werkblad ontwerpend leren – presenteren** de presentatie voor. Hierbij kan gekozen worden om alle groepjes een poster te laten maken, je kan echter de groepjes ook vrijlaten hoe ze het ontwerp of onderzoek willen presenteren tijdens de presentatiemarkt.



Mocht je voor de optie van de poster gaan, laat de leerlingen dan ook nadenken over een korte mondelinge toelichting van 1 à 2 minuten. De groepjes die een ontwerp hebben gemaakt, gebruiken de ontwerpschets ook tijdens de presentatie. De presentaties zullen worden gehouden in de vorm van een presentatiemarkt. Leuk om hiervoor de volgende les ook kinderen uit andere klassen of ouders uit te nodigen.

Tip:

Mochten de groepjes snel klaar zijn met het voorbereiden van de presentatie, laat ze dan ook meedenken over de organisatie van de fair.

Dit document is gedownload door () op November 23, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Uitnodigingen maken (20 min)



Laat de leerlingen een uitnodigingen maken voor de ouders of kinderen uit de andere klas die bij de presentatiefair komen kijken. De uitnodigingen kunnen gemaakt worden in de vorm van een A4tje, maar kan ook een A3 poster zijn die opgehangen kan worden in de gang of klas.

Afsluiting (10 min.)



Ruim samen met de leerlingen alle knutselmaterialen op. Bewaar de posters en ontwerpen op een veilige plaats.

Kijk nogmaals naar de onderzoek- en ontwerpcyclus. Wat hebben de leerlingen deze les gedaan? Wat zal dan de volgende les op het programma staan?

Laat de leerlingen het werkblad in de JWC map doen.

Als groepjes nog iets extra willen voorbereiden voor de presentatie, maak daar dan duidelijke afspraken over.