



## Benodigheden

1

- ☐ JWC-map
- ☐ Knutsel lijm/lijmstiften
- ☐ Geprint lichaam 120 cm (bijlage 0)
- ☐ Pakje post-its
- ☐ Gesneden puzzel Lichaamsdelen (bijlage 1) per groepje
- ☐ Geprint en gekopieerd werkblad 1 "lichaamsdelen" per leerling
- ☐ Geprint en gekopieerd werkblad 2 'Ik ben een wonder' per leerling
- ☐ Stevig gekleurd papier/knutselkarton (A4-formaat)

2

- ☐ Pakje post-its om de vragen op te schrijven
- ☐ Het uitgeprinte en uitgeknipte skelet (bijlage 2)
- ☐ 1 Werkblad 3 "Botonderzoek" per leerling. Er zijn vijf verschillende werkbladen: arm, het been, hand, voet en hoofd
- ☐ Potlood
- ☐ Knutsellijm/lijmstiften
- ☐ Scharen
- ☐ Houtjes in verschillende maten (ijslolly stokjes, saté-prikkers), dikke en dunne rietjes, strookjes wit papier om op te rollen.

3

- ☐ Pakje post-its
- ☐ Dikke rode marker
- ☐ Werkblad 4 'Waar zitten spieren?' per leerling
- ☐ Grijs potloden
- ☐ Knutsellijm/lijmstiften per tweetal
- ☐ Touw en wol in roodtinten (indien niet aanwezig, dan tekenen met rood potlood/stift)
- ☐ Stiften en kleurpotloden
- ☐ Scharen

4

- ☐ 2 glazen bakjes die goed afsluitbaar zijn (jampotjes bijvoorbeeld)
- ☐ 2 Eieren
- ☐ 1 vel A4 papier
- ☐ Pakje post-its
- ☐ Uitgeprinte en uitgeknipte hersenen (zie bijlage 3)
- ☐ Knutsellijm/lijmstiften
- ☐ Liniaal (per tweetal)
- ☐ Roze papier/crêpe papier

5

- ☐ Pakje post-its
- ☐ De uitgeprinte en uitgeknipte spijsverteringsonderdelen, dikke en dunne darm, slokdarm, maag (bijlage 4).
- ☐ Werkblad 5 'Poep' (per leerling)
- ☐ Iets kleins om te eten (rozijn, stukje fruit o.i.d.) (per leerling)
- ☐ Knutsellijm/lijmstiften (per tweetal)
- ☐ Meetlint/liniaal (per groepje)
- ☐ Bol wol waar minimaal 5 meter wol op zit (per groepje)
- ☐ Wol en touw in verschillende diktes en kleuren (per groepje)
- ☐ Gekleurd papier (per groepje)

Optioneel:

- ☐ Een ziplock zakje
- ☐ Azijn of citroensap
- ☐ Een panty, pantykous of kniekous
- ☐ 1 banaan
- ☐ Pakje crackers
- ☐ Grote kom
- ☐ Een eetlepel
- ☐ 2 Kartonnen bekertjes

6

- ☐ Uitgeprint en uitgeknipt hart (bijlage 5)
- ☐ Werkblad 6 "hartslag" per leerling
- ☐ Rode en blauwe dikke stift/marker
- ☐ Pakje post-its
- ☐ Knutsellijm/lijmstiften (per tweetal)
- ☐ Veel verschillende rode en blauwe materialen (draad en wol, strijkkralen, crêpepapier, play-mais, rietjes etc.)

7

- ☐ Uitgeprinte en uitgeknipte longen (bijlage 6)
- ☐ Pakje post-its
- ☐ Werkblad 7 'circuit adem' per leerling
- ☐ Knutsellijm/lijmstift per tweetal
- ☐ Roze materialen zoals, crêpepapier, foam, vilt, stofjes, draad en wol enz.
- ☐ 30 Boterhamzakjes
- ☐ 30 ballonnen
- ☐ 4 linialen
- ☐ Nietmachine
- ☐ 10 potloden
- ☐ 2 stopwatches
- ☐ Permanent marker

8

- ☐ Pakje post-its
- ☐ Dikke stiften om zintuigen mee te tekenen of geprinte en uitgeknipte zintuigen (bijlage 7)
- ☐ Kleurpotloden (per groepje)
- ☐ Knutselijs/lijmstift per tweetal
- ☐ Alle verschillende (rest)materialen die ze tot nu toe gebruikt hebben in de andere lessen
- ☐ Stiften en kleurpotloden per groepje
- ☐ Een schoenendoos met deksel met een gat erin waar een kinderhand door past of een (niet doorzichtige) zak per groepje
- ☐ Vijf voorwerpen die allemaal anders van vorm en/of textuur zijn (zoals een blokje, een pen, een gum, een lepeltje, een pluche beestje, etc) per groepje
- ☐ Vijf glazen
- ☐ Theelepeltje
- ☐ Eetlepel
- ☐ Zout
- ☐ (Poeder)suiker
- ☐ Rode voedingskleurstof



## Voorbereiding

### Vragenmuur

Bij deze module bestaat de vragenmuur uit een grote afbeelding van een kinderlichaam dat je print (Bijlage 1).

Rond dit lichaam kunnen de vragen geplaatst worden. Het lichaam wordt aan het eind van iedere les verder gevuld met organen.

### Vulmateriaal

De leerlingen gaan iedere les werken aan hun eigen, 'Ik ben een wonder!' lijf. Ze gaan het lijf langzaam vullen met steeds met een ander materiaal en/of techniek. (Tekenen met stift, rollen met papier of plakken met bijv. touw of houtjes).

De materialen die voor een bepaald orgaan/ lichaamsdeel nodig zijn worden genoemd bij de **benodigdheden van die betreffende les**.

Het is handig om de ouders te benaderen (via een nieuwsbrief bv) voor je met deze module start. De leerlingen kunnen dan materialen meenemen vanuit huis. Deze module kunnen we de volgende materialen goed gebruiken:

- rood en blauw garen en/of wol
- saté-prikkers in verschillende diktes
- houtjes
- houten lepeltjes of ijslolly stokjes
- (kartonnen) rietjes
- wattenstokjes
- knutselpompoms
- kralen
- schoenendozen met deksel
- ballonnen
- boterhamzakjes/ziplock zakjes