



Practicumvaardigheden

Criteria	Beoordeling		
	Onvoldoende 1-5 punten	Voldoende 6-8 punten	Goed 8-10 punten
Vorbereiding, begeleiding en planning	<ul style="list-style-type: none"> • Leerling gebruikt de practicumhandleiding niet of nauwelijks. • Leerling heeft continu begeleiding nodig bij het correct gebruiken van de juiste materialen. • Leerling begrijpt de gebruikte technieken niet en vraagt hierbij veel hulp. • Leerling is niet binnen de gegeven tijd klaar met het practicum en het opruimen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerling leest de practicumhandleiding tijdens de les. • Leerling heeft soms begeleiding nodig bij het correct gebruiken van de juiste materialen. • Leerling begrijpt de gebruikte technieken na extra uitleg. • Leerling is binnen de gegeven tijd klaar met het practicum en het opruimen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerling heeft de practicumhandleiding duidelijk gelezen vóór aanvang van de les. • Leerling gebruikt de juiste materialen zelfstandig en correct. • Leerling begrijpt de gebruikte technieken en/of zoekt vragen zelfstandig uit. • Leerling is ruim binnen de gegeven tijd klaar met het practicum en het opruimen.
Samenwerking en gedrag	<ul style="list-style-type: none"> • Eén of meerdere groepsleden doen niets in het uitvoeren van het practicum. • Er is geen overleg tijdens de uitvoer van het practicum. • De manier van werken verstoort de andere groepjes (bijvoorbeeld door volume). • Leerling loopt veel door het lokaal zonder dat het practicum hierom vraagt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle groepsleden hebben een rol in het uitvoeren van het practicum. • Er is voldoende overleg tijdens de uitvoer van het practicum. • De manier van werken verstoort de andere groepjes niet en/of wordt aangepast op verzoek van de docent. • Leerling loopt alleen door het lokaal als dit nodig is voor het uitvoeren van het practicum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle groepsleden hebben een evenredige rol in het uitvoeren van het practicum. • De taken worden in onderling overleg verdeeld onder de groepsleden. • Er wordt goed overlegd tijdens de uitvoer van het practicum. • De manier van werken verstoort de andere groepjes niet. • Leerling loopt alleen door het lokaal als dit nodig is voor het uitvoeren van het practicum.
Uitvoer, resultaat en practicumveiligheid	<ul style="list-style-type: none"> • Leerling is onzorgvuldig bij het gebruiken van de materialen (slordige omgang, veel pipetteerfouten, lampje elektroforese te lang aan laten, etc.). • Het verkregen resultaat is niet bruikbaar. • Leerling reflecteert niet op het verkregen resultaat. • Leerling gebruikt de materialen op een onveilige manier. • Leerling gebruikt geen handschoenen, veiligheidsbril of labjas. • Leerling houdt zich niet aan de geldende schoolpracticumregels. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerling is voldoende zorgvuldig bij het gebruiken van de materialen (voorzichtige omgang, netjes pipetteren, lampje elektroforese niet te lang aan, etc.). • Het verkregen resultaat is voldoende bruikbaar. • Leerling reflecteert voldoende op het verkregen resultaat. • Leerling gebruikt de materialen op een veilige manier, maar is hier niet bewust mee bezig. • Leerling gebruikt handschoenen, een veiligheidsbril en labjas. • Leerling houdt zich voldoende aan de geldende schoolpracticumregels. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerling is zeer zorgvuldig bij het gebruiken van de materialen (voorzichtige omgang, zeer netjes pipetteren, lampje elektroforese slechts kort aan, etc.). • Het verkregen resultaat is zeer goed bruikbaar. • Leerling reflecteert goed op het verkregen resultaat. • Leerling gebruikt de materialen bewust op een veilige manier. • Leerling gebruikt handschoenen, een veiligheidsbril en labjas. • Leerling houdt zich perfect aan de geldende schoolpracticumregels.