Dit document is gedownload door () op October 31, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Practicumvaardigheden

Criteria	Beoordeling		
	Onvoldoende 1-5 punten	**Voldoende 6-8 punten**	**Goed 8-10 punten**
Voorbereiding, begeleiding en planning	• Leerling gebruikt de practicumhandleiding niet of nauwelijks. • Leerling heeft continu begeleiding nodig bij het correct gebruiken van de juiste materialen. • Leerling begrijpt de gebruikte technieken niet en vraagt hierbij veel hulp. • Leerling is niet binnen de gegeven tijd klaar met het practicum en het opruimen.	• Leerling leest de practicumhandleiding tijdens de les. • Leerling heeft soms begeleiding nodig bij het correct gebruiken van de juiste materialen. • Leerling begrijpt de gebruikte technieken na extra uitleg. • Leerling is binnen de gegeven tijd klaar met het practicum en het opruimen.	• Leerling heeft de practicumhandleiding duidelijk gelezen vóór aanvang van de les. • Leerling gebruikt de juiste materialen zelfstandig en correct. • Leerling begrijpt de gebruikte technieken en/of zoekt vragen zelfstandig uit. • Leerling is ruim binnen de gegeven tijd klaar met het practicum en het opruimen.
Samenwerking en gedrag	• Eén of meerdere groepsleden doen niets in het uitvoeren van het practicum. • Er is geen overleg tijdens de uitvoer van het practicum. • De manier van werken verstoort de andere groepjes (bijvoorbeeld door volume). • Leerling loopt veel door het lokaal zonder dat het practicum hierom vraagt.	• Alle groepsleden hebben een rol in het uitvoeren van het practicum. • Er is voldoende overleg tijdens de uitvoer van het practicum. • De manier van werken verstoort de andere groepjes niet en/of wordt aangepast op verzoek van de docent. • Leerling loopt alleen door het lokaal als dit nodig is voor het uitvoeren van het practicum.	• Alle groepsleden hebben een evenredige rol in het uitvoeren van het practicum. • De taken worden in onderling overleg verdeeld onder de groepsleden. • Er wordt goed overlegd tijdens de uitvoer van het practicum. • De manier van werken verstoort de andere groepjes niet. • Leerling loopt alleen door het lokaal als dit nodig is voor het uitvoeren van het practicum.
Uitvoer, resultaat en practicumveiligheid	• Leerling is onzorgvuldig bij het gebruiken van de materialen (slordige omgang, veel pipetteerfouten, lampje elektroforese te lang aan laten, etc.). • Het verkregen resultaat is niet bruikbaar. • Leerling reflecteert niet op het verkregen resultaat. • Leerling gebruikt de materialen op een onveilige manier. • Leerling gebruikt geen handschoenen, veiligheidsbril of labjas. • Leerling houdt zich niet aan de geldende schoolpracticumregels.	• Leerling is voldoende zorgvuldig bij het gebruiken van de materialen (voorzichtige omgang, netjes pipetteren, lampje elektroforese niet te lang aan, etc.). • Het verkregen resultaat is voldoende bruikbaar. • Leerling reflecteert voldoende op het verkregen resultaat. • Leerling gebruikt de materialen op een veilige manier, maar is hier niet bewust mee bezig. • Leerling gebruikt handschoenen, een veiligheidsbril en labjas. • Leerling houdt zich voldoende aan de geldende schoolpracticumregels.	• Leerling is zeer zorgvuldig bij het gebruiken van de materialen (voorzichtige omgang, zeer netjes pipetteren, lampje elektroforese slechts kort aan, etc.). • Het verkregen resultaat is zeer goed bruikbaar. • Leerling reflecteert goed op het verkregen resultaat. • Leerling gebruikt de materialen bewust op een veilige manier. • Leerling gebruikt handschoenen, een veiligheidsbril en labjas. • Leerling houdt zich perfect aan de geldende schoolpracticumregels.