

7

Ontwerp testen en bijstellen



Benodigheden en voorbereiding

- ☐ Leg de JWC mappen klaar.
- ☐ Zet de materialenbak alvast klaar. De materialenbak is als het goed is aangevuld met materialen zoals rietjes, dopjes, potjes, wc-rollen, kurken, doosjes, plastics, verpakkingsmateriaal, etc.
- ☐ Printen/kopiëren en perforeren van werkblad ontwerpend leren – testen en bijstellen voor elke leerling.



Taalinstructie

Denkstappen:

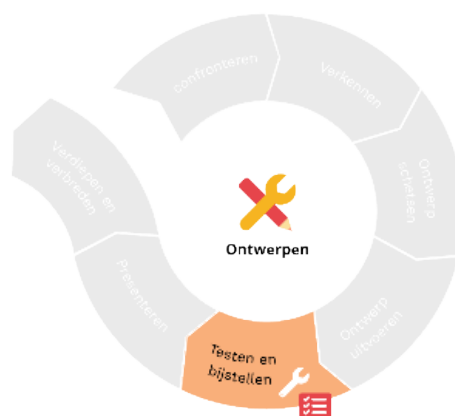
1. ... werkt nog niet goed, daarom gaan we het **verbeteren**.
2. **De werking van** ... was nog niet duidelijk, **daarom** hebben we ... aan het **ontwerp** toegevoegd.
3. We hebben ... **verbeterd/veranderd omdat** ...



Fase OOL: Testen en bijstellen

In deze les gaan de leerlingen elkaars ontwerp bekijken, ze schrijven daarbij een tip en een top op. Na afloop bespreken ze met het groepje welke tips en tops ze zelf ontvangen hebben en stellen het ontwerp vervolgens bij. De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan een feedback geven op het ontwerp van een ander groepje.
- Ik kan het ontwerp aanpassen na gekregen feedback.



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting



Introductie (5 min.)

In deze les gaan de leerlingen feedback geven op elkaars ontwerp. Laat de leerlingen per groepje de ontwerpen en prototypes klaar leggen, zodat ze bewonderd kunnen worden door de andere leerlingen.

Dia



Leerlingactiviteit 1: testen (20 min.)

Laat de leerlingen allemaal de eerste vraag (dit willen wij gaan testen) invullen van **werkblad ontwerpend leren - testen en bijstellen**. Dit formulier blijft bij het ontwerp liggen. Vervolgens draaien de leerlingen allemaal een groepje door en bekijken het ontwerp van het andere groepje. Ze vullen het middelste gedeelte van het werkblad in, op het werkblad van een van hun klasgenoten. Vervolgens komen de leerlingen weer terug bij hun eigen ontwerp en bekijken de gegeven feedback.



De leerlingen overleggen binnen de groep en vullen nu zelf de onderste vraag (zo gaan we ons ontwerp verbeteren) in.



Leerlingactiviteit 2: ontwerp bijstellen (25 min.)

Vertel de leerlingen dat ze nu tijd hebben om het ontwerp bij te stellen aan de hand van de gekregen feedback. Leg ze uit dat ze niet de tijd hebben om het hele ontwerp/prototype aan te passen, doordat ze nu nog maar een halve les over hebben en de volgende les de presentaties gepland staan, dus dat ze moeten kiezen wat ze nog kunnen verbeteren aan het ontwerp/prototype.



Afsluiting en opruimen (10 min.)

Samen met de leerlingen opruimen. Volgende week gaan ze het ontwerp presenteren.

Laat de leerlingen het werkblad in de JWC map doen.