

4

Hoe eten en drinken zij?



Benodigheden en voorbereiding

- ☐ Leg de JWC mappen klaar.
- ☐ Klaarzetten laptops/chromebooks voor elk twee-/drietal.
- ☐ Printen/kopiëren en perforeren van werkblad 6a (helft van de klas) en werkblad 6b (helft van de klas).
- ☐ Printen/kopiëren en perforeren van werkblad 7 voor elke leerling.
- ☐ Voor jezelf: bijlage “werkblad 7 antwoorden”



Taalinstructie

Denkstappen:

1. **Als** je in de natuur wilt overleven, **dan** heb je eten en water nodig.
2. We kunnen van dieren en planten afkijken **hoe** we aan eten en water kunnen komen.



Fase OOL: Verkennen

In deze les leren de leerlingen waar de belangrijke informatie te vinden is in een tekst. Door het lezen van de tekst leren ze over hoe dieren en planten hun voedsel verzamelen. De leerdoelen voor de leerling zijn:

- Ik weet aan welke woorden ik kan herkennen waar ik de belangrijkste informatie kan vinden in een tekst.
- Ik kan de belangrijkste informatie uit een tekst opschrijven in een lijstje.
- Ik kan verschillende manieren van voedsel verzamelen benoemen.



Toelichting



Hoe eten dieren en planten (20 min.)

Deel de leerlingen op in groepjes van twee tot drie leerlingen. Fijn als dit andere groepjes zijn dan waarmee ze de vorige lessen hebben samengewerkt. De leerlingen gaan voor een aantal dieren en planten uitzoeken hoe zij aan hun voedsel komen. De ene helft van de klas leest hierover de tekst op **werkblad 6a**, de andere helft van de klas de tekst van **werkblad 6b**.

Deel **werkblad 7** uit. Na het lezen van de tekst maken de leerlingen een lijstje van dieren en planten en de manieren hoe zij hun voedsel verzamelen. Ze mogen overleggen, maar iedereen vult wel zijn eigen werkblad in.

Vorm vervolgens tweetallen die ieder een andere tekst gelezen hebben. De leerlingen vertellen elkaar wat hun bevindingen waren. De leerlingen vullen werkblad 7 verder aan met deze informatie.

Dia

Plant/dier	Voedsel	Hoe zit je oftewel krijg je het voedsel van het dier?



Opzoeken hoe dieren en planten eten (15 min.)

Wijs de leerlingen op de zoektaktieken die ze vorige les hebben gebruikt. Laat de leerlingen in dezelfde twee- of drietallen als de vorige opdracht op laptops/ chromebooks de overige dieren uit de tabel van **werkblad 7** opzoeken om te zien wat zij eten en drinken en vooral **hoe** ze aan eten en drinken komen. Ook kunnen ze het lijstje nog aanvullen met dieren én planten waarvan ze benieuwd zijn hoe en wat ze eten en drinken. De gevonden informatie kunnen ze gebruiken bij het oplossen van de uitdaging: 'Hoe kunnen we overleven in het wild?'.

Bespreek klassikaal met de leerlingen wat ze gevonden hebben. Probeer waar mogelijk het voedsel of water ook te koppelen aan de vorm en functie van de lichaamsdelen/bouw. Gebruik bij de bespreking de bijlage bij deze les: werkblad 7 antwoorden .



Afsluiting (5 min.)

Welke fase van de ontwerpcyclus was deze les? Wat is het interessantst wat ze vandaag geleerd hebben? Hebben ze nog nieuwe goede ideeën van de natuur kunnen afkijken vandaag? De goede ideeën die ze bij de uitdaging kunnen gebruiken, noteren ze op **werkblad 4**.

Laat de leerlingen het werkblad in de JWC map doen.

