

8

Safari gids



Vorbereiding

- ☐ Printen/kopiëren en perforeren van werkblad onderzoekend leren – terugblik (voor iedere leerling)
- ☐ Klarleggen van verschillende knutselmaterialen, zoals gekleurd papier, kleurpotloden en stiften, lijm en scharen.
- ☐ Optioneel: in de bijlage(n) TOPO tref je materiaal voor de verdere vergroting van topografische kennis. Nederland: wateren en gebieden en Europa: wateren en gebergten.



Taalinstructie

Denkstappen:

1. In dit **landschap** zie ik... (benoemen **dieren/fauna, planten/flora, bergen, vlaktes**, etc)
2. Dit **landschap** heeft een ... **grond, omdat/dit komt doordat...**
3. In deze **grond** groeit ... goed/slecht, **omdat...**
4. In dit **landschap** zie je veel ... (benoem **dieren/fauna**), **omdat/dit komt doordat...**



Fase OOL: Presenteren, verdiepen en verbreden

In deze les gaan de leerlingen de presentatie verder voorbereiden en vervolgens ook presenteren. Vervolgens kijken ze terug en ronden de module af. De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan uitkomsten van een onderzoek mondeling toelichten tijdens een presentatie.
- Ik kan het onderzoek presenteren in een door de leerkracht gegeven presentatievorm.



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting



Introductie (5 min.)

Herhaal met de leerlingen wat Bo aan ze gevraagd had. Weten ze nog wat ze hadden uitgezocht in de vorige les?

Dia



Presentatie voorbereiden (15 min.)

Laat de leerlingen de presentatie nog even voorbereiden. Als ze het niet al gedaan hebben, kunnen ze het **werkblad presenteren** invullen om te bedenken wat ze precies gaan vertellen tijdens de presentatie. Ze hebben ongeveer 2 minuten voor de presentatie. Verder kunnen ze de poster afmaken.



Presenteren (20 min.)

De groepjes laten hun posters om de beurt aan de rest van de klas zien en vertellen in ongeveer twee minuten wat er op de poster te zien is.



Verdiepen en verbreden (10 min.)

Bespreek klassikaal met de leerlingen de verschillen en overeenkomsten tussen de verschillende landschappen die ze net gepresenteerd hebben. Zijn er landschappen die veel op elkaar lijken? Welke landschappen zijn het meest verschillend van elkaar? Hebben ze zo'n landschap ook wel eens in een ander land gezien toen ze op vakantie waren bijvoorbeeld?



Terugblik (5 min.)

Laat de leerlingen nu voor zichzelf het **werkblad onderzoekend leren - terugblik** invullen.



Toelichting



Afsluiting (5 min.)

Blik terug op de vraag van Bo. Hoe denken jullie dat Bo de safari vond? Wat heeft hij allemaal geleerd over de verschillende landschappen?

Keer vervolgens met de leerlingen terug naar de vragenmuur. Welke vragen zijn inmiddels beantwoord? Haal deze weg, zodat jullie de volgende module weer met een lege muur kunnen starten.

Zijn er nog vragen over? Moedig de leerlingen dan aan om zelf op een later moment naar het antwoord op de vraag op zoek te gaan en de antwoorden met de groep te delen .

Laat de leerlingen het werkblad in de JWC map doen.

Dia

