

7

Op landschap safari



Vorbereiding

- ☐ Printen/kopiëren en perforeren van werkblad 6 (2 van elke versie), werkblad 7 (voor elke leerling), werkblad presenteren (voor iedere leerling)
- ☐ Printen/kopieren van werkblad 8 op A3 (1 per groepje)
- ☐ Klarleggen van stapeltje blanco A4tjes, liefst geperforeerd zodat het later ook in de map bewaard kan worden.
- ☐ Klarleggen van Junior Bosatlas (1 per 2 leerlingen).
- ☐ Klarleggen van verschillende knutselmaterialen, zoals gekleurd papier, kleurpotloden en stiften, lijm en scharen.
- ☐ Klarzetten laptop/computer per groepje.



Taalinstructie

Denkstappen:

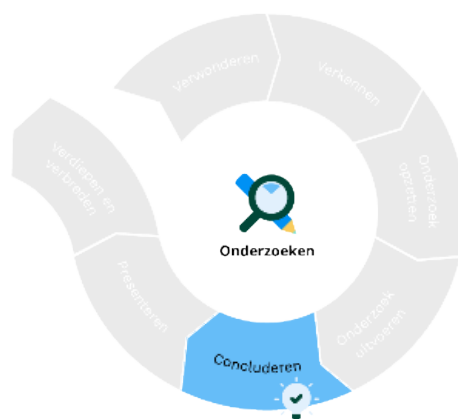
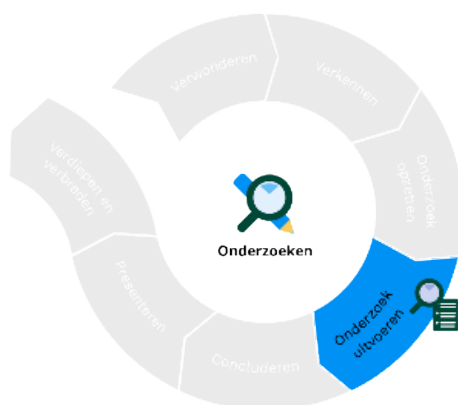
1. In dit **landschap** zie ik...(benoemen **dieren/fauna, planten/flora, bergen, vlaktes**, etc)
2. Dit **landschap** heeft een ... **grond, omdat...**
3. In deze **grond** groeit ... goed/slecht, **omdat...**
4. In dit **landschap** zie je veel ... (benoem **dieren/fauna**), **omdat/dit komt doordat...**



Fase OOL: Onderzoek uitvoeren en concluderen

In deze les gaan de leerlingen het door hen bedachte onderzoek uitvoeren en ook de conclusies trekken. Vervolgens maken ze een begin met het voorbereiden van de presentatie. De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan gebeurtenissen in de juiste volgorde beschrijven.
- Ik kan oorzaak-gevolg redeneringen formuleren.
- Ik kan antwoord geven op de onderzoeksvraag.
- Ik kan samenhang ontdekken en verbanden leggen.
- Ik kan de uitkomsten van het onderzoek verwerken in een door de leerkracht toegewezen presentatievorm.



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting



Introductie (5 min)

Herhaal met de leerlingen wat de goede onderzoeksvragen waren van de verschillende groepjes uit de vorige les.

Dia



Onderzoek uitvoeren (30 min.)

De leerlingen gaan in groepjes onderzoek doen naar het type landschap en de foto die ze hebben toegewezen, aan de hand van de onderzoeksvragen uit de vorige les. Deel aan elk groepje de versie van **werkblad 6** uit die over hun landschap gaat (twee per groepje) en aan elke leerling het **werkblad 7** uit. Op werkblad 6 staat informatie over het landschap en SchoolTV video's waarmee ze de onderzoeksvraag kunnen beantwoorden. De kaart van Nederland op werkblad 7 gebruiken ze om gevonden informatie op te noteren en in te tekenen.



Wijs de groepjes op werkblad 5 uit de vorige les, waarop ze een plan van aanpak gemaakt hebben wie wat zou gaan doen deze les. Ze gaan nu in verschillende bronnen informatie opzoeken over hun type landschap. De gevonden informatie kunnen ze eventueel noteren op een leeg A4tje of op werkblad 7.

Mochten de leerlingen al snel uitgezocht zijn, help ze dan op weg met andere vragen over hun landschap die ze ook zouden kunnen onderzoeken. Hoe meer ze te weten komen over hun landschap, hoe beter.

Toelichting



Presentaties voorbereiden (15 min.)

Laat de leerlingen in groepjes de presentatie voorbereiden. Tijdens de presentatie laten ze hun poster zien en geven ze een korte toelichting van ongeveer twee minuten. Tijdens de presentatie zijn ze dus de gids die Bo rondleidt op safari.

Ze kunnen nu de poster maken en voorbereiden wat ze willen vertellen tijdens de presentatie. Hier kunnen ze eventueel **werkblad 8** en **werkblad presenteren** voor gebruiken. In de volgende les krijgen ze ook nog 15 minuten de tijd om dit voor te bereiden.

Dia



Afsluiting (5 min.)

Laat iedereen alles opruimen en de werkbladen in de JWC map doen.

Blik terug op de vraag van Bo. Zijn ze klaar om hun gids te zijn?

Wat vonden ze van deze les en wat is het meest interessant wat ze uitgezocht hebben? Blik nog even terug op de vragenmuur; welke vragen zijn beantwoord en zijn er nieuwe vragen bijgekomen?

