

2

Landschappen



Voorbereiding

- ☐ Printen/kopiëren en perforeren van werkblad 2 (per leerling)
- ☐ Klarleggen Junior Bosatlas (per twee leerlingen).
- ☐ Klarleggen van blanco A4tje per leerling, liefst geperforeerd zodat het later ook in de map bewaard kan worden.
- ☐ Stapel post-its
- ☐ Voor jezelf: werkblad 2 - antwoorden



Taalinstructie

Denkstappen:

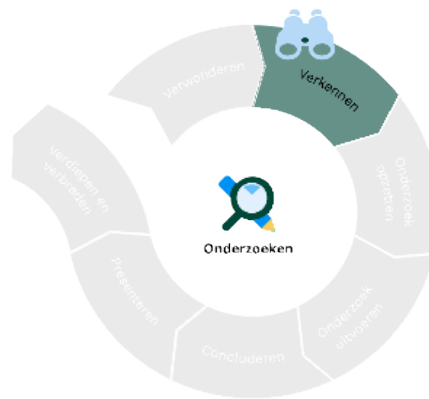
1. Als ik **op safari ga**, dan bekijk ik het **landschap**.
2. In dit **landschap** zie ik... (benoemen **dieren/fauna, planten/flora, bergen, vlaktes**, etc)



Fase OOL: Verkennen

In deze les gaan de leerlingen zelf informatie opzoeken in de atlas over verschillende landschappen die voorkomen op de wereld. De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan in een atlas gericht op zoek gaan naar informatie.
- Ik kan in een atlas opzoeken welk landschap er in een bepaald gebied voorkomt.
- Ik weet wat de verschillende kleuren en vormen in een legenda betekenen.



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting



Introductie (10 min.)

Laat de leerlingen een woordspin maken op een leeg A4. In het midden schrijven ze 'Op safari', vervolgens teken ze drie grote aftakkingen die ze later invullen. In de eerste aftakking schrijven ze Afrika.

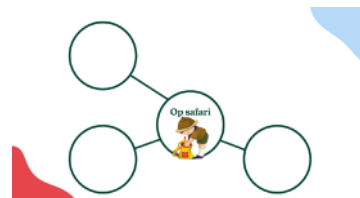
Fantaseer samen met de leerlingen: Stel, jullie zouden met Bo op safari gaan in Afrika. Welke dieren zou je dan zien? Hoe ziet het landschap eruit? Wat is eigenlijk een landschap? Wat is de temperatuur? De antwoorden schrijven ze in de woordspin.

In de tweede aftakking schrijven ze Nederland. Stel, jullie zouden met Bo op safari gaan in Nederland. Waar zou je dan heen gaan? Welke dieren zou je dan zien? Hoe ziet het landschap eruit? Wat is de temperatuur?

In de derde aftakking schrijven ze de naam van hun woonplaats. Stel, jullie zouden met Bo op safari gaan in jullie eigen woonplaats. Waar zou je dan heen gaan? Welke dieren zou je dan zien? Hoe ziet het landschap eruit? Wat zou je Bo dan laten zien?

Bespreek kort klassikaal na wat de verschillende landschappen en dieren zijn die ze denken tegen te komen tijdens de safari's. In deze les gaan ze meer te weten komen over verschillende landschappen.

Dia



Atlas uitleg (10 min.)

De leerlingen gaan vandaag zelf informatie opzoeken in de atlas. Om ze daarbij op weg te helpen, bespreek je eerst met de leerlingen waar ze informatie kunnen vinden.

Mocht dit de allereerste keer zijn dat leerlingen de atlas gaan gebruiken, start dan op de pagina 'werken met de atlas' en bespreek de verschillende soorten kaarten met de leerling (provinciekaarten, natuurkundige, staatkundige en thematische kaarten). Wijs de leerling ook op de legenda en de inhoudsopgave.



Toelichting

Dia

Laat de leerlingen in tweetallen op **werkblad 2** opschrijven welke woorden uit de inhoudsopgave ze zouden kunnen gebruiken als ze meer informatie willen vinden over de verschillende landschappen en dieren op de wereld.

Achtergrondinformatie leerkracht

Deze informatie is meestal te vinden op de natuurkundige kaarten en in sommige gevallen op thematische kaarten. Woorden waarop ze kunnen zoeken zijn hoog en laag, landschappen, grondgebruik, aardbevingen en vulkanen, fauna en records. Belangrijk dat de leerlingen ook weten wat ze op de fauna kaart kunnen vinden. Bespreek expliciet de betekenis van het woord fauna.

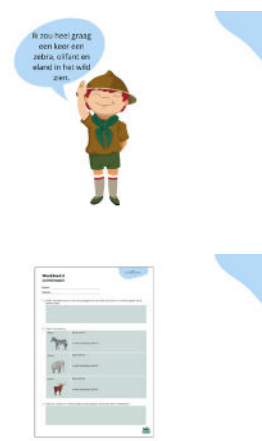


Landschappen (20 min.)

De leerlingen werken in tweetallen aan **werkblad 2**. Ze zoeken daarbij zelf informatie op in de atlas over waar Bo op safari zou kunnen gaan om een eland, zebra of olifant te zien en welke landschappen er op die plekken voor komen.

Tip

Wijs de leerlingen erop dat ze soms ook informatie van verschillende kaarten moeten combineren.



Achtergrondinformatie leerkracht

In deze module wordt uitgegaan van de kaartinformatie die te vinden is in de Junior Bosatlas, zevende editie. Bij Wereld zijn de kaarten Fauna (blz 135) en Landschappen (blz 132) te vinden. Vergelijkbare kaarten zijn ook aanwezig in eerdere edities, maar op andere bladzijdes. Voor de verklaring van de verschillende landschappen kun je verwijzen naar kaarten over neerslag en temperatuur (blz 133).



Afsluiting (5 min.)

Bekijk met de leerlingen de vragenmuur. Zijn er vragen beantwoord over het onderwerp landschappen? Of zijn er nog vragen bijgekomen.

Laat de leerlingen het werkblad in de JWC map doen.

