

1

Planeet aarde



Vorbereiding

- ☐ Per leerling een JWC map klaarleggen.
- ☐ Printen/kopiëren en perforeren van werkblad 1 (per leerling)
- ☐ Stapel post-its
- ☐ Voorbereiden van de vragenmuur; standaard of bloemvorm.
 - Een standaard vragenmuur wordt gevormd door twee grote vellen papier die zichtbaar in de klas hangen. Boven de ene lijst staat: 'Wat willen we over dit thema weten?' en boven de andere: 'Wat weten we al?'.
 - Het is ook mogelijk om op twee A2 vellen een bloem te tekenen, met in elk bloemblaadje een ander onderwerp (zoals werkblad 1). Hang deze twee bloemen naast elkaar: de linker bloem voor alle vragen en de rechter bloem voor alles wat ze ontdekt hebben.



Taalinstructie

Denkstappen:

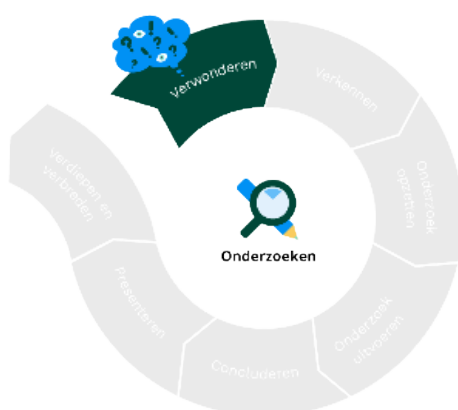
1. In dit **landschap** zie ik...
2. Dit is (niet) waar, **omdat**...



Fase OOL: Verwonderen

In deze les gaan de leerlingen zich verwonderen over de planeet aarde. Met Google Earth bekijken ze de wereld eerst van een afstandje en zoomen steeds verder in. Ook halen ze de voorkennis op met een quiz en maken een vragenmuur. De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan vragen bedenken over de aarde en de verschillende landschappen.



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting



Google Earth (20 min.)

Open Google Earth (<https://earth.google.com/web/>) en ga met de leerlingen op ontdekking uit wat er allemaal te zien is. Bekijk eerst de werelddbol van een afstandje. Wat zien ze? Wat zouden de verschillende kleuren kunnen betekenen? Het wit, de verschillende kleuren blauw, groen en bruin? Herkennen ze misschien de verschillende continenten? En valt er misschien iets op in de verhouding van water tot land?

Zoom vervolgens meer in. Kunnen ze nu de zee, meren en rivieren herkennen? Of zoom juist in op verschillende landschappen.

Zoek ook een berg op, waaraan kan je die herkennen? Als het lastig is om een berg te vinden op Google Earth, ga dan bijvoorbeeld naar het Alpengebied of kennen de leerlingen de naam van een berg? Dan kan je dit links in het menu bij het vergrootglas intikken. Je zou bijvoorbeeld kunnen zoeken op de Mont Blanc of Mount Everest.

Zoek nu het eiland Sicilië op. Welke verschillende landschappen kunnen jullie daar herkennen? Op het eiland Sicilië ligt de vulkaan Etna. Zien ze dit ook aan het landschap?

Tip

Mogelijk wil je nu de wolkenanimatie uitzetten. Klik daarvoor in het linker menu op  en dan wolkenanimatie uitzetten.

Dia



Quiz (25 min.)

Doe de quiz met de leerlingen. De vragen in de quiz zijn allemaal 'waar of niet waar' vragen. Elke vraag wordt gevolgd door het antwoord met toelichting. De vragen gaan over onderwerpen die in deze module aan bod gaan komen. Wijs een kant van het lokaal aan als 'waar' en de andere kant van het lokaal als 'niet waar'. De leerlingen lopen nu elke keer naar de kant wat volgens hen het juiste antwoord is.



Toelichting

Dia

Tip

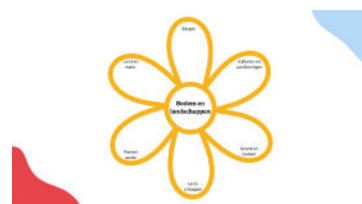
Er zijn ook andere manieren om leerlingen antwoord te laten geven:

- De leerlingen gaan staan als het antwoord 'waar' is en gaan zitten bij 'niet waar'.
- Als de leerlingen tafelblokjes hebben, dan kunnen ze van de tafelblokjes de groene ('waar') of rode ('niet waar') zijde omhoog houden.
- Deel rode en groene kaartjes uit aan de leerlingen. Ze steken de groene kaart omhoog als ze denken dat het 'waar' is of de rode kaart omhoog als ze denken dat het 'niet waar' is.



Vragenmuur (20 min.)

Laat de leerlingen op **werkblad 1** de vragen opschrijven die zij hebben bij de verschillende onderwerpen die in deze module aan bod komen. Elk blaadje van de bloem staat voor een ander onderwerp. Ze bedenken minstens één vraag per bloemblaadje.



Verzamel vervolgens de vragen die de leerlingen bedacht hebben voor de vragenmuur. Dit kan een standaard vragenmuur zijn, maar leuk is om de bloemvorm met de verschillende onderwerpen aan te houden. Schrijf de vragen van leerlingen op post-its en plak de vragen dan in het bloemblaadje van het onderwerp waar ze over gaan.

Geef zelf het goede voorbeeld: vraag jezelf hardop dingen af. Schrijf een aantal vragen op de muur. Mogelijke vragen zijn;

- Hoe ontstaat een aardbeving/berg/vulkaan?
- Kunnen bergen/vulkanen/aardbevingen overal ontstaan?
- Hoe goed groeien planten op een kleibodem?
- Wat voor bodem is er in Nederland?
- Welke landschappen hebben we in Nederland?
- Waar kun je het beste groenten verbouwen?
- Waarom leeft de leeuw niet in Nederland in het wild?

Toelichting



Afsluiting (5 min.)

Vraag de leerlingen wie weet wat het woord safari betekent? Bij het woord safari denken ze mogelijk aan een reis door Afrika, waar je de landschappen en verschillende dieren gaat bekijken.

Vertel de leerlingen dat het woord safari is afgeleid van het Arabische woord رفس (safir) wat reis betekent. In deze module gaan we ook op reis en gaan we verschillende landschappen onderzoeken.

Laat de leerlingen het werkblad in de JWC map doen.

Dia

