

8

Les 8: bijlage 8

Toelichting

Verhaal 8: bezoek van de gemeente

Het is al half 9 geweest wanneer Sayid de school in komt rennen. Hij is te laat. De fiets van zijn moeder had een lekke band. Ze moesten daarom lopen. Als Sayid bijna bij het lokaal is, hoort hij zijn naam. "Sayid, wil je even hier komen?" Het is juf Marie. De directeur van de school. Nienke noemt haar altijd de baas van de school. "Oei", denkt Sayid, "nu krijg ik vast straf omdat ik te laat ben". Hij kent juf Marie niet zo goed. "Hoe komt het dat je te laat bent?" vraagt juf Marie. Ze klinkt helemaal niet boos. Sayid legt de situatie uit en de juf knikt. Ze begrijpt het. "Dat kan gebeuren Sayid. Het is niet erg. Ik heb je geroepen omdat de kinderen en de juf van groep 3 niet in de klas zijn. Ze zijn in de gymzaal. Er is namelijk bezoek. Bezoek van de gemeente." Sayid kijkt verbaasd. "De gemeente? Wat is dat?"

Dia



Juf Marie legt uit dat de gemeente allerlei dingen bepaalt in het dorp waar hij woont. En ook in de dorpen die dichtbij liggen. Ze bepalen bijvoorbeeld of er een nieuwe school, een nieuw zwembad of een nieuwe bioscoop gebouwd mag worden. Ook kiezen zij wanneer het zwembad open mag zijn. De meneer die vandaag op bezoek is, is hier omdat de school een nieuw schoolplein krijgt. Dat heeft de gemeente bepaald. Ze willen nu graag van de kinderen weten wat zij belangrijk vinden. Wat zouden zij graag op het schoolplein willen? De mening van Sayid, wat hij graag zou willen, is ook belangrijk volgens juf Marie. "Kom maar gauw mee, dan kun je ook vertellen wat je graag zou willen", zegt ze.



Toelichting

Sayid loopt de gymzaal binnen. Hij ziet dat niet alleen de kinderen uit groep 3, maar ook alle kinderen uit groep 4 op de bankjes zitten. Vooraan staat de meneer van de gemeente. Hij heeft een grijs pak aan. Hij kijkt een beetje serieus vindt Sayid. Dan ziet hij zijn juf. Ze wijst de plek aan waar Sayid kan zitten. Stil loopt hij naar de plek toe. "Nu weten jullie wat de gemeente doet en waarom ik hier ben", zegt de meneer. Sayid heeft de uitleg gemist, maar gelukkig had juf Marie het al uitgelegd. "Wat zouden jullie graag op jullie schoolplein willen?" vraagt hij. "Een tafeltennistafel!", roept een jongen uit groep 4. "Een buitenzwembad!", roept een meisje uit groep 3. Iedereen moet lachen. En zo worden er nog veel meer dingen genoemd, zoals trampolinepark, een nieuwe glijbaan, een stuk gras om op te voetballen een klimrek. "Komt er echt misschien een trampolinepark op het plein?" had Sayid gefluisterd tegen zijn juf. Zijn juf glimlacht en antwoord: "Helaas niet, maar misschien is dat voetbalveldje wel mogelijk".

Dia



Dan krijgt Nienke de beurt. "Wat zou jij graag willen?" vraagt de meneer van de gemeente. Nienke antwoordt "ik zou heel graag een schoolplein willen waar nooit ruzie is!". De meneer lacht "dat zou heel fijn zijn. Hoe zouden we daarvoor kunnen zorgen?" Er komen veel ideeën. Sayid ziet het wel zitten dat er overal borden worden geplaatst met afbeeldingen van wat wel en niet mag. Zo kent iedereen de regels. En Daan wil wel graag dat er gele en rode kaarten worden uitgedeeld als iemand zich niet aan de regels houdt. "Net als bij voetbal", zegt hij.



Dan is het alweer tijd om naar de klas te gaan. Sayid is erg benieuwd hoe het schoolplein eruit komt te zien. "Een voetbalveldje, dat zou wel heel gaaf zijn", denkt hij.