

6 Les 6: bijlage 6

Toelichting

Verhaal 6: opruimen

Het is half 9 en alle kinderen uit groep 3 zijn al in de klas. Sayid leest uit zijn favoriete boek. Dan komt de juf binnen. Het wordt gauw stil in de klas. "Goedemorgen allemaal, Ik wil het vandaag graag hebben over onze regels en afspraken", zegt ze. "Oei", denkt Sayid. "Meestal beginnen ze met het zingen van een lied." Hij denkt dat het iets te maken heeft met de schilderles van gisteren.

Dia



De juf wijst naar een groot vel papier voorin de klas. Sayid herkent het papier. Daar staan de afspraken en regels op die ze in het begin van het schooljaar gemaakt hebben. De kinderen mochten allemaal meedenken over wat ze belangrijk vinden in de klas. Er staan vijf zinnen op het papier. Sayid kan nog niet lezen, maar weet dat hier de vijf belangrijkste afspraken en regels staan. De juf herhaalt ze:



1. We zijn aardig voor elkaar
2. Als we iets pakken of gebruiken, ruimen we dit ook op.
3. We helpen elkaar
4. We luisteren naar elkaar
5. Als je iets wilt zeggen, dan steek je je vinger op

De juf wil het vandaag hebben over de tweede regel: als we iets pakken of gebruiken, ruimen we dit ook op. Dit gebeurt niet altijd in de klas van Sayid. Gisteren was een goed voorbeeld. De juf was een beetje boos. Ze hadden een schilderles gehad en moesten daarna opruimen. Maar toen het tijd was om naar huis te gaan, lagen er nog allemaal verfpotjes en vieze kwasten in de wasbak. Iedereen moest blijven, totdat alles was opgeruimd. De juf had gezegd "jullie hebben de spullen gebruikt, dus jullie ruimen het ook op." Sayid begreep wel dat de juf niet al hun troep wilde opruimen.



Toelichting

“Kan iemand vertellen waarom iedereen gisteren moest blijven toen het tijd was om naar huis te gaan?” Dat konden de kinderen wel. Het was niet netjes opgeruimd. “Het is belangrijk dat we met elkaar de klas netjes houden. Zo kunnen we de spullen weer vinden en gebruiken als we ze nodig hebben.” Iedereen begreep het. “Hoe zouden we nu kunnen onthouden dat we opruimen als we iets gebruikt hebben?” Sayid heeft een goed idee en steekt zijn vinger op. “Ja, Sayid, zeg het maar”, zegt de juf. “Nou, misschien is het een goed idee als we een tekening maken die over opruimen gaat. Als we dan de tekening zien, weten we meteen wat het betekent.” De juf moet hier even over nadenken, maar glimlacht dan. “Wat een goed idee, Sayid. Laten we dat doen!”

Die middag mogen alle kinderen een tekening maken bij de regel ‘als we iets pakken of gebruiken, ruimen we dit ook op’. Alle tekeningen krijgen een mooie plek in de klas. De kinderen hebben meteen laten zien dat het werkt. Alle tekenspullen werden netjes opgeruimd. De juf is trots op alle kinderen.

Dia

