Dit document is gedownload door () op November 18, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

LES 2: MINDER PLASTIC

groep 7 en 8



Korte uitleg lesopbouw:

Les 2 'Minder plastic' bestaat uit 2 klassikale momenten en de activiteit zelf. Na een klassikale terugblik op les 1 en uitleg over de activiteit, gaan de leerlingen zelf aan de slag.

Er zijn in deze les 3 routes: route 1 gaat over het verminderen van plastic gebruik thuis, route 2 gaat over het verminderen van plastic gebruik op school en route 3 over of het verminderen van plastic gebruik bij een bedrijf of organisatie.

Als leerkracht schat je in welke variant(en) het beste bij jouw klas past. Na deze dagen wordt in de klas besproken wat ze veranderd hebben en hoeveel plastic daarmee is bespaard.

Lesduur: 2 x 15 à 20 minuten + activiteit.

Doel van de les:

De leerlingen leren alternatieven bedenken voor het plastic dat ze gebruiken. Ze veranderen het plastic gebruik bij hen thuis, op school of bedrijf en helpen daarmee het plastic gebruik terug te dringen.

Organisatie vooraf:

- Lees deze handleiding en bekijk de sheets op LessonUp: https://bit.ly/2mZHMAJ
- Bedenk welke actievariant de leerlingen kunnen uitvoeren
- Print voor elke leerling een 'jouw plastic' formulier.
- Print ook 'plasticlijst school' en 'plasticlijst bedrijf' als je die gaat gebruiken.
- Bedenk hoe lang je de actie wilt laten duren.
- Stuur eventueel een mail naar de ouders/verzorgers ter informatie en voorbereiding op de actie, zodat ze ervan afweten en de kinderen eventueel helpen.

Plastic thuis (route 1)

Bij deze actie onderzoeken de leerlingen in de les wat ze thuis aan plastic gebruiken. Ze bedenken welke alternatieven hiervoor beschikbaar zijn en proberen het plastic gebruik terug te dringen.

Plastic op school (route 2)

Dat zelfde onderzoek kan ook binnen de school. De procedure is hetzelfde: kinderen brengen gebruik en gewoontes in kaart en proberen dat (in overleg met de conciërge) te veranderen.

Je kunt dit als extra opdracht doen, of een groepje dit laten doen in plaats van de thuisopdracht. Na de actie, tijdens de afsluiting in de klas, bespreken de leerlingen wat de school heeft veranderd: wat is er gelukt? En wat niet?

Plastic in bedrijven (route 3)

Bedrijven in de buurt zijn ook interessant om te onderzoeken (supermarkt, bakker, winkels, horeca, voetbalkantine, het werk van ouders/verzorgers, etc.). De procedure is hetzelfde: kinderen brengen gebruik en gewoontes in kaart en proberen dat (in overleg met het bedrijf) te veranderen.

Je kunt dit als extra opdracht doen, of groepjes dit laten doen in plaats van de thuisopdracht. Na de actie, tijdens de afsluiting in de klas, bespreken de leerlingen wat het bedrijf heeft veranderd: wat is er gelukt? En wat niet?

Wereld van oz

PLASTIC SOUP FOUNDATION

Dit document is gedownload door () op November 18, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Sheet 1: Minder plastic!

Luisteren

Vertel de kinderen dat we vandaag gaan kijken welk plastic ze zelf gebruiken.

Daarna gaan ze bedenken hoe dat minder kan. (Thuis, op school of bij een bedrijf.)

Sheet 2: Weet je nog?

Denken en praten

Terughalen van kennis, klassikaal of in groepjes met klassikale terugkoppeling. Waarom moeten we de plasticsoep stoppen? Laat de klas dingen noemen.

Help indien nodig: het is heel schadelijk voor dieren.

Sheet 3: Hoe doe je dat?

Denken en praten

Laat kinderen vertellen over wat we kunnen doen. Laat ze voorbeelden noemen. Wijs naar de vier strategieën om het gesprek op gang te brengen.

Sheet 4: Minder gebruiken!

Luisteren

We gaan proberen minder plastic te gebruiken!
Zal dat lukken?

Sheet 5: Zo doe je dat.

Luisteren

Leg het proces uit. Kies of jullie thuis, op school of met bedrijven aan de slag gaan.

Let op: bij bedrijven moet je misschien een andere planning maken: de kinderen moeten er op bezoek om hun formulier in te vullen.

- Eerst bekijk je wat er wordt gebruikt.
- Dan bedenk je wat je anders kunt doen.
- Dit ga je dan gedurende een paar dagen proberen.
- Is het gelukt?

Dit document is gedownload door () op November 18, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Sheet 6: Wat gebruik jij?

Luisteren en doen

Laat het formulier zien. Leg uit dat we beginnen met het invullen van de linkerkant.

Deel de lijsten uit en laat ze invullen. Als ze er niet uit komen, laat kinderen dan in hun groepje nadenken.

NB: denk niet alleen aan wegwerpplastic als plastic zakjes, maar ook aan dingen die we vaker gebruiken als tandenborstels en pennen.

Route 2 en 3:

Ga je het plastic gebruik op school of bij een bedrijf bekijken, dan kunnen de kinderen op de linkerkant hun verwachting opschrijven. Wat verwachten zij dat er aan plastic gebruikt wordt? Wat voor alternatieven kunnen ze daarvoor bedenken?

Door deze oefening weten de kinderen tijdens de actie beter waar ze op moeten letten. Wellicht ontdekken ze dat er nog veel meer plastic wordt gebruikt dan ze in eerste instantie dachten.

Sheet 7: Wat kun je anders doen?

Luisteren en doen

Leg het uit: we vullen nu de rechterkant in.

Route 2 en 3:

Kinderen die het plastic gebruik op school of bij een bedrijf gaan onderzoeken, schrijven hier oplossingen bij het plastic gebruik dat ze verwachten aan te treffen.

Geef beurten: 'Wat heb jij op je lijst staan?'
'Klas, is dit een alternatief?'

Sheet 8: Probeer het een paar dagen!

Luisteren en doen

Vraag de kinderen het een paar dagen zo te proberen. Spreek af hoeveel dagen. Schrijf op de klas-kalender wanneer jullie klaar zijn.

Vraag kinderen tussendoor op te schrijven wat er lastig was, of wat goed ging. Laat kinderen een fotoverslag maken: ze moeten een korte presentatie voorbereiden voor in de klas.

Route 2 en 3:

De groepjes school en bedrijven gaan als actie op onderzoek uit bij de school en/of bij een bedrijf en spreken daar af wat de school en/of het bedrijf gaat veranderen. Na de afgesproken periode vragen ze de school of het bedrijf of het gelukt is.

Dit document is gedownload door () op November 18, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Sheet 9: Is het gelukt?

Luisteren en praten

Is het gelukt? Bespreek met de klas hoe het ging. Was het moeilijk? Vonden je ouders/verzorgers het moeilijk? Werkten de bedrijven mee?

Sheet 10: Hoe is het gegaan?

Denken en praten

Laat de kinderen in hun groepje aan elkaar presenteren.

- Wat ging heel goed?
- Wat was moeilijk?
- Wat is je opgevallen?

Geef dan beurten per groepje. Zoek naar overeenkomsten tussen de groepjes. Probeer samen naar oplossingen te zoeken bij de dingen die moeilijk waren.

Sheet 11: Wat hebben jullie bereikt?

Denken en praten

Laat de kinderen hun lijst pakken en optellen hoeveel plastic ze niet hebben gebruikt (of bespaard hebben). Gebruik hiervoor categorieën:

- verpakkingen
- tasjes en zakjes
- wegwerpplastic (drinkpakjes, kleine flesjes, bekertjes)

Verzin er meer als dat nodig is.

Geef beurten per groepje en tel het allemaal op. Vier het resultaat!

Optioneel:
Laat de opvallende groepjes aan de hele klas presenteren. Hebben jullie echt iets bijzonders bereikt? Stuur dan een mailtje naar hallo@wereldvanoz.org. De Plastic Soup Foundation wil dat graag weten!

Sheet 12: Dank je wel!

Luisteren

Vertel de kinderen dat ze nu weten hoe ze het gebruik van plastic kunnen verminderen. Door met zijn allen minder plastic te gebruiken komt er ook minder plastic in de zee terecht.

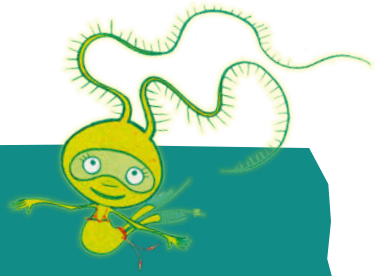
Benadruk dat alle beetjes helpen. En dat het goed is om er over na te denken.

- Vul op de poster **Aan de slag met plasticsoep** (in de hal of bij de ingang van de school) in wat de klas heeft gedaan en wat het resultaat was. Denk aan cijfers, foto's en tekeningen.
- Moedig andere klassen aan om ook mee te doen met deze actie.

Dit document is gedownload door () op November 18, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Meer doen met de klas?

- Voer ook de andere actie (Trash Hunt) uit om het zwerfplastic in de buurt op te ruimen en in kaart te brengen hoeveel en welk soort plastic je gevonden hebt.
- Voer 1 van de andere actie- en opdrachtkaarten uit (actiekaarten zijn te vinden in de doos en op www.wereldvanoz.org/leraar. Uitleg staat in de Algemene handleiding lespakket.)



Bedankt voor het meedoen!

Deze handleiding is onderdeel van het Plastic Soup Lespakket en de 'Wereld van OZ' van de Plastic Soup Foundation. De Plastic Soup Foundation wil ervoor zorgen dat er geen plastic meer in het water terechtkomt. Het uiteindelijke doel van dit lespakket is om actie te ondernemen en het gebruik van wegwerpplastic sterk te verminderen.

Als wij deze jongere generatie weten te bereiken kunnen zij het verschil gaan maken. We roepen de kinderen op om de grote Wish de walvis te helpen. Voor meer informatie zie: www.plasticsoupfoundation.org of www.wereldvanoz.org.

PLASTIC SOUP FOUNDATION