

8

Presentaties van de ideale wijk



Benodigheden

- ☐ Werkblad ontwerpend leren presenteren (per leerling)
- ☐ Werkblad ontwerpend leren terugblik (per leerling)

Zet tafels zo neer dat alle plattegronden aan elkaar geplaatst kunnen worden. Spreek binnen school een plek af waar de plattegronden/stad tentoongesteld kan worden voor breder publiek.



Fase OOL: Presenteren

In deze les gaan de leerlingen hun ideale wijk presenteren. Ook worden de verschillende wijken samengevoegd tot een grote stad. De leerlingen bespreken of alle buurtbewoners in deze wijk/stad vinden wat ze nodig hebben. Ontbreekt er nog iets? Wat had er anders gekund?

Tenslotte stellen ze de plattegronden en buurtbewoner mindmaps ten toon binnen de school.

De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan de stof van de afgelopen weken tot een mooi geheel samenbrengen in de presentatie.
- Ik kan luisteren naar de presentatie van anderen.
- Ik kan in een verhaal uitleggen wat we hebben gemaakt en waarvoor het dient.
- Ik kan het verhaal op een begrijpelijke wijze aan anderen presenteren.



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting



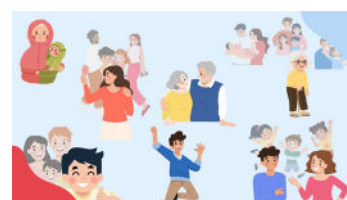
Start (5 min.)

Deze les gaan ze aan elkaar gaan vertellen over hun ideale wijk. Ze gaan dat wel eerst voorbereiden.

Jullie gaan van alle wijken een stad maken en bespreken of alles wat de buurtbewoners nodig hebben er is.

Ten slotte gaan ze de stad tentoonstellen aan de rest van de school (vertel waar dat zal zijn).

Dia



Kern (50 min.)

Presentatie voorbereiden (10 min)

Laat de groepjes leerlingen de presentatie voorbereiden aan de hand van het werkblad ontwerpend leren presenteren. Ze moeten in elk geval aan de groep presenteren:

- De naam van hun wijk.
- Voor iedere buurtbewoner noemen ze minstens 1 belangrijk ding dat ze in hun wijk gezet hebben. Waarom vinden ze dit voorbeeld/ deze voorziening zo belangrijk?
- Is het gelukt om alles wat ze in hun wijk wilden hebben ook een plekje te geven?
- Noem minstens 1 voorbeeld van iets dat niet in de wijk hoeft en wat verder weg mag zijn. Leg uit waarom.
- Noem enkele bijzonderheden van jullie wijk. Wat willen ze heel graag vertellen?
- Alle leerlingen moeten een rol krijgen tijdens de presentatie!



Presentaties (25 min)

Leg de plattegronden van alle groepjes bij elkaar op aaneen geschoven tafels tegen elkaar aan, zo vormen alle wijken een stad.

Laat vervolgens de verschillende groepjes hun ideale wijk presenteren aan de rest van de klas. Laat ze het werkblad presenteren erbij houden. Houd de presentaties kort en bondig.





De stad (10 min)

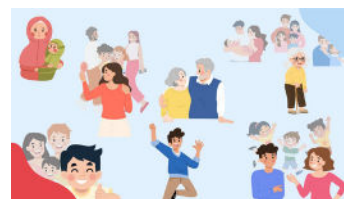
Alle wijken vormen met elkaar een stad. Bedenk met elkaar de naam voor de stad.

Bekijk ook de stad nog eens goed en houd een klassengesprek over de stad.

Gebruik hierbij de mindmaps van de buurtbewoners. Bevat de stad nu alle benodigde woningen, voorzieningen, recreatie en veilig vervoer voor de buurtbewoners?

Wat missen de leerlingen nog?

Of wat hadden ze liever anders gedaan om de stad nog beter te maken?



Tip:

Leuk als iemand over de stad een stukje wil schrijven voor de nieuwsbrief/appgroep voor ouders/ schoolkrant.



Terugblik (5 min)

Laat de leerlingen het **werkblad ontwerpend leren – terugblik** invullen voor zichzelf.



Afsluiting (10 min.)

Laat de werkbladen opbergen in de JWC map. Complimenteer de leerlingen met hun werk, hun creativiteit en samenwerking. Vertel dat de buurtbewoners heel blij zijn met de hun ideeën.

Breng de plattegronden en de mindmaps van de buurtbewoners naar de plek waar ze tentoongesteld worden aan de rest van de school.

