Dit document is gedownload door () op November 2, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

LESBRIEF DIGI-DOENER!

Recycling



In deze les leer je wat recycling is en wat daar de voordelen van zijn. Je gaat bedenken hoe je ervoor kunt zorgen dat er minder afval door jouw school wordt gemaakt. Je maakt een enquête, of je vult er één in, over minder afval op school.

OPDRACHT 1

Om afval te verminderen zou je ook minder spullen kunnen kopen. Maar wat kun jij missen? Ga de uitdaging aan en schrijf zes voorwerpen op die je eigenlijk helemaal niet nodig hebt. Let op: drie voorwerpen hebben een stekker of batterijen.

WEETJE
Vijf lege plastic flessen kunnen worden gerecycled tot materiaal om een ski-jack te vullen. 26 flessen maken een heel skipak! (Bron: Wikikids.)

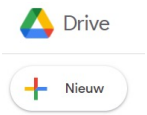


Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Liesbeth Mol.

Dit document is gedownload door () op November 2, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

DIGI-DOENER!

OPDRACHT2 - Maak een enquête in Google Formulieren



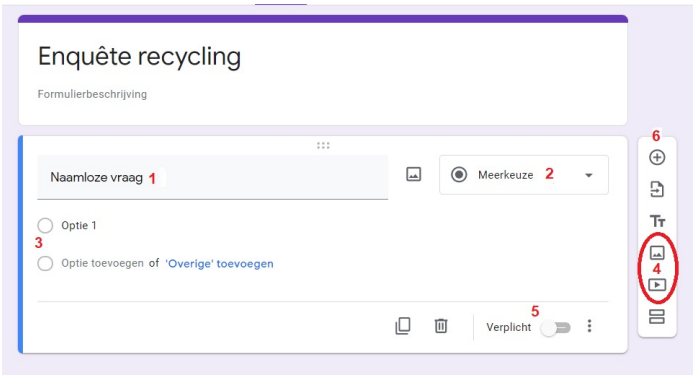
Stap 1

Ga naar Google Drive en klik op de knop Nieuw. Kies voor Google Formulieren.



Stap 2

Geef je enquête een naam: klik op Naamloos formulier en vul de naam in. Kies een korte naam waarmee je het makkelijk terug kunt vinden, bijvoorbeeld Enquête recycling.



Stap 3

Klik op Naamloze vraag, wat zie je allemaal?

1. Naamloze vraag: typ hier je vraag.
2. Soort vraag: kies hier bij het pijltje bijvoorbeeld een kort of lang antwoord of meerkeuze.
3. Vul hier de antwoorden in.
4. Zet een plaatje of een filmpje bij de vraag.
5. Zet het schuifje op verplicht, dan moeten ze de vraag invullen.
6. Maak een volgende vraag.

Stap 4

Wie heeft de enquête ingevuld? Stel bijvoorbeeld de vraag: Hoe oud ben je? Kies dan voor Meerkeuze en schrijf de verschillende mogelijkheden bij de antwoorden.

Stap 5

Maak nog drie vragen. Denk goed na over wat je wilt weten en op welke manier je de antwoorden wilt krijgen:

- Meerkeuze: Geef dan de antwoorden waar ze uit kunnen kiezen.
- Eigen antwoord: Kies dan voor Kort antwoord of Alinea (lang antwoord).

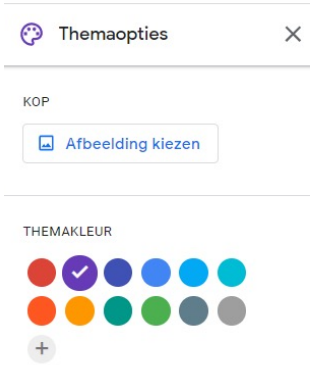


Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Liesbeth Mol.

Dit document is gedownload door () op November 2, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

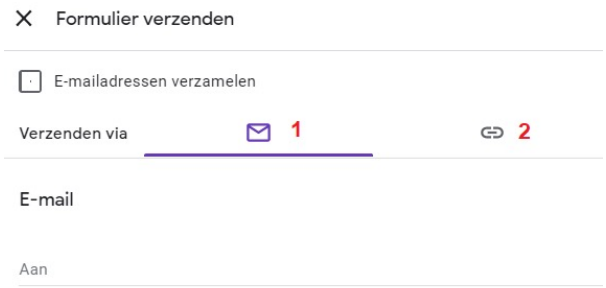
Stap 6

Alle vragen klaar? Klik dan rechtsboven op het oogje (1), je ziet dan de enquête zoals de leerlingen het ook te zien krijgen. Klik rechtsonder op het potloodje om weer terug te gaan naar je formulier.



Stap 7

Klik op het schilderspalet (2) om de kleuren van je formulier aan te passen. Dat hoeft niet, maar het ziet er wel leuk uit. Klik maar eens op Afbeelding kiezen, je hebt veel keuze!



Stap 8

Helemaal klaar? Dan kun je je formulier nu verzenden, zodat mensen het kunnen invullen. Klik rechtsboven op de knop Verzenden. Je kunt dan direct een e-mailadres intypen (1), maar je kunt ook kiezen om een link te laten maken (2). Deze link kun je nog verkorten en dan kopiëren. De link kun je nu in een e-mail sturen naar wie je maar wilt. Of je laat de enquête invullen op je eigen computer via het oogje, dat kan natuurlijk ook!



Stap 9

Als je veel antwoorden hebt gekregen, dan kun je in je formulier klikken op Antwoorden. Daar kun je zien wat iedereen heeft geantwoord op jouw vragen.

Veel succes!

Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Liesbeth Mol.