

Naam: .....

# Fase 1

## Verwonderen



Teken een plant. Schrijf er omheen wat de plant nodig heeft om te groeien.



Omcirkel hierboven alles wat op Mars aanwezig is.



Hier wil ik meer over weten:

.....

.....

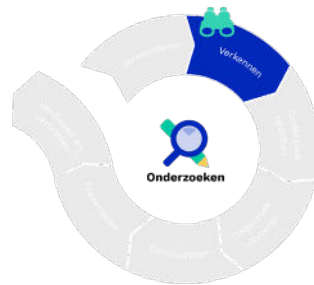
.....

.....

Naam: .....

# Fase 2

## Verkennen



Dit ben ik te weten gekomen over planten, Mars, en de micro:bit:



Dit vraag ik mij nog af over eten kweken op Mars:

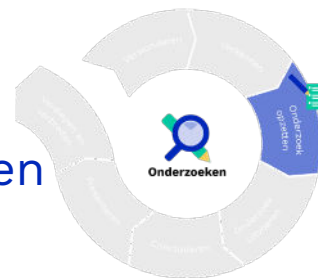


Dit kunnen wij gaan onderzoeken in de klas:

Groep: .....

# Fase 3

## Onderzoeksvraag opstellen



Onze onderzoeksvraag is:

.....  
.....

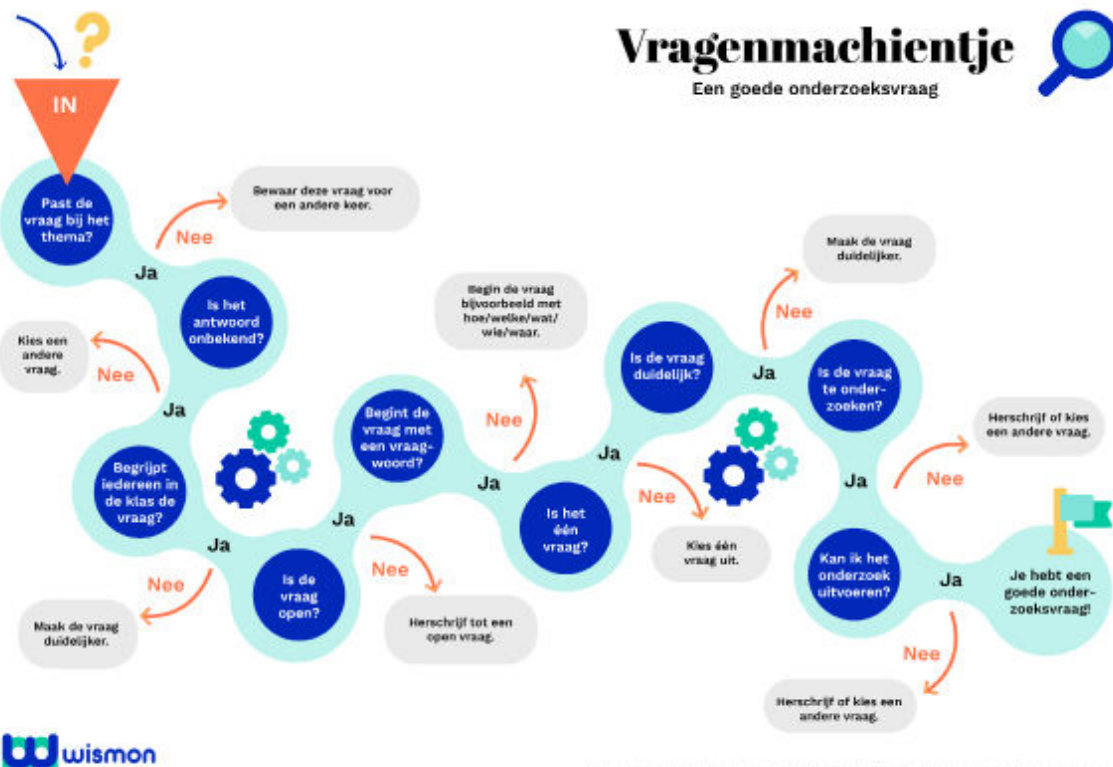
Controle door een ander groepje:

Komt de vraag door het vragenmachientje?

Zo niet: bij welk deel of welke delen van het machientje gaat het fout?

Geef een tip hoe deze onderzoeksvraag beter kan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



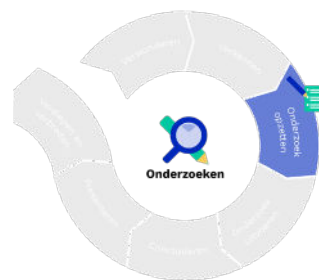
Onze verbeterde onderzoeksvraag is:

.....  
.....

Groep: .....

# Fase 3

## Ons onderzoeksplan



Onze onderzoeksvraag is:

.....

.....

Wij denken dat het antwoord op de onderzoeksvraag is:

.....

.....



Zo gaan we het onderzoeken:

*Geef een omschrijving en maak een tekening van hoe het eruit gaat zien.*



Hier hebben wij voor nodig:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



Dit is ons plan:

| Wat | Wanneer | Waar | Wie |
|-----|---------|------|-----|
|     |         |      |     |
|     |         |      |     |
|     |         |      |     |
|     |         |      |     |
|     |         |      |     |

Groep: .....

# Fase 4

## Onze resultaten



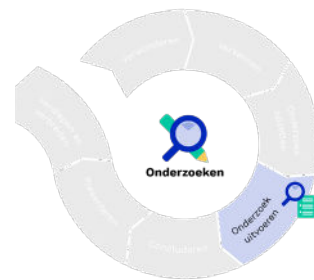
Dit hebben we gemeten en gezien.

| Dag en datum   | Lengte van de plant (cm) | Water (ja/nee) | Waarneming |
|----------------|--------------------------|----------------|------------|
| Dag 1<br>..... |                          |                |            |
| Dag 2<br>..... |                          |                |            |
| Dag 3<br>..... |                          |                |            |
| Dag 4<br>..... |                          |                |            |
| Dag 5<br>..... |                          |                |            |

Groep: .....

# Fase 4

## Onze resultaten



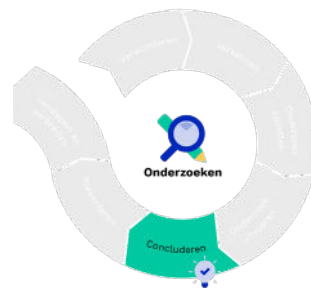
Dit hebben we gemeten en gezien.


| Dag en datum    | Lengte van de plant (cm) | Water (ja/nee) | Waarneming |
|-----------------|--------------------------|----------------|------------|
| Dag 6<br>.....  |                          |                |            |
| Dag 7<br>.....  |                          |                |            |
| Dag 8<br>.....  |                          |                |            |
| Dag 9<br>.....  |                          |                |            |
| Dag 10<br>..... |                          |                |            |

Groep: .....

# Fase 5

## Resultaten verwerken



 Wij presenteren onze resultaten met een:



Staafdiagram

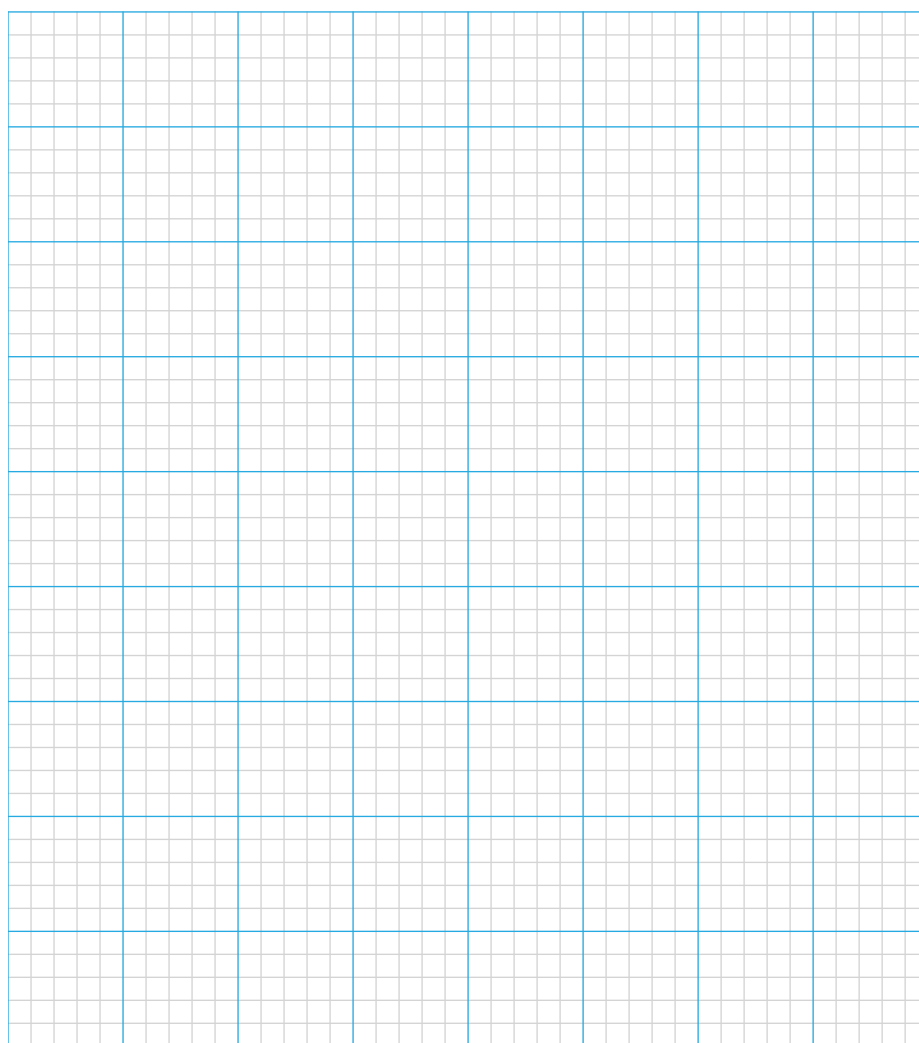


Lijndiagram




Cirkeldiagram


 Onze grafiek:



Legenda:

- .....
- .....
- .....

 Teken met een andere kleur ook de grafiek van twee andere groepjes.

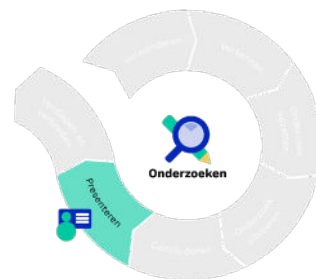
 Voeg een legenda toe en kleur de vakjes van de legenda in. Geef bij elke kleur aan welk vochtgehalte erbij hoort.



Groep: .....

# Fase 6

## Onze presentatie



Manieren om te presenteren



Dit gaan wij vertellen

Begin

### Begin

Noem jullie onderzoeksvraag, bijvoorbeeld met een leuk weetje.

### Midden

Hoe hebben jullie het onderzocht en wat hebben jullie ontdekt?

### Eind

Sluit af met de conclusie: het antwoord op de onderzoeksvraag.

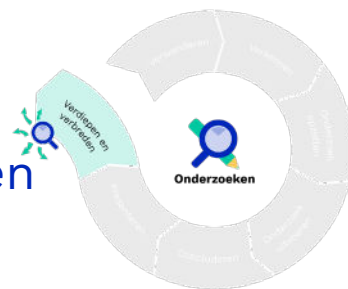
Midden

Eind

Groep: .....

# Fase 7

## Verdiepen en verbreden



### Antwoorden

Ons onderzoek heeft ons de volgende antwoorden gegeven:

.....  
.....  
.....

Hiermee hebben we de astronauten geholpen:

.....  
.....  
.....



### Vragen

Hebben we nu alle informatie om planten te kweken op Mars?

.....  
.....  
.....

De volgende (nieuwe) vragen hebben we:

.....  
.....  
.....



### Terugblik

De volgende keer doen we dit anders:

.....  
.....  
.....



### Vooruitblik

Een nieuwe onderzoeksvraag kan zijn:

.....  
.....  
.....