

8

Presenteren vragenmuur onderzoek



Benodigheden en voorbereiding

- ☐ Werkblad onderzoekend leren – presenteren (per leerling)
- ☐ Werkblad onderzoekend leren – terugblik (per leerling)

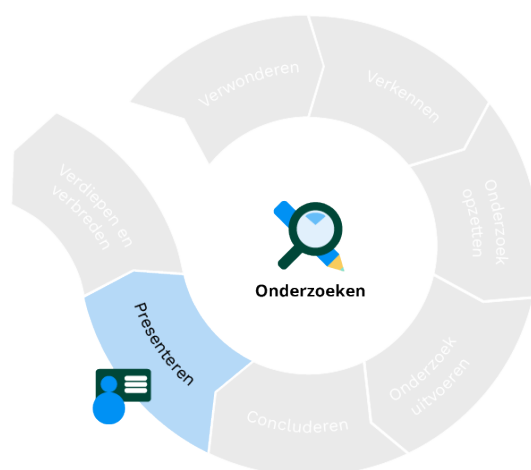


Fase OOL: Presenteren

In deze les gaan de leerlingen de presentatie voorbereiden en vervolgens ook presenteren. Vervolgens kijken ze terug en ronden de module af.

De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan uitkomsten van een onderzoek mondeling toelichten tijdens een presentatie.
- Ik kan het onderzoek presenteren in een door de leerkracht gegeven presentatievorm.





Taalinstructie

Denkstappen

Onze **onderzoeksvraag** is.....

Wij gaan dit **onderzoeken** door te.....(benoemen soort onderzoek)

Het **antwoord op onze onderzoeksvraag** is.....

Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

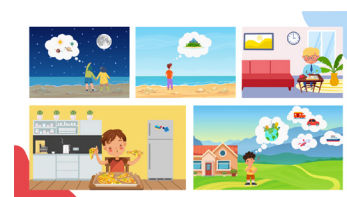
Toelichting



Start (5 min.)

Start de les met het bekijken van de kijkplaten van de andere lessen. Welke onderwerpen zijn allemaal aan bod gekomen in de afgelopen lessen? Bekijk nu ook de tijdbalk en de canon kaarten. Bij welk tijdvak of bij welk canon onderwerp hebben de leerlingen zelf een onderzoekje gedaan?

Dia



Kern (50 min.)

Presentatie voorbereiden. (20 min)

Laat de leerlingen de presentatie voorbereiden aan de hand van het **werkblad onderzoekend leren - presenteren**. De presentatie gaat over het onderzoek wat ze in de vorige les gedaan hebben. Ze vullen hierop in wat ze precies gaan vertellen tijdens de presentatie en kunnen ook verdelen wie wat gaat vertellen. Ze hebben ongeveer twee minuten voor de presentatie en iedereen komt aan bod tijdens de presentatie.



Presenteren (30 min)

De groepjes presenteren het onderzoekje wat ze de vorige les hebben uitgevoerd. Elke leerling komt aan bod tijdens de presentatie die ongeveer twee minuten duurt. Als groepjes dezelfde vraag onderzocht hebben, zorg dan dat ze niet direct na elkaar hoeven te presenteren. Als groepjes over een zelfde onderwerp iets anders onderzocht hebben, is het wel fijn om die achter elkaar te laten presenteren.



Terugblik (5 min)

Laat de leerlingen het **werkblad onderzoekend leren - terugblik** invullen voor zichzelf.



Toelichting



Afsluiting (5 min.)

Keer vervolgens met de leerlingen terug naar de vragenmuur. Welke vragen zijn inmiddels beantwoord? Zijn er nog vragen over? Moedig de leerlingen dan aan om zelf op een later moment naar het antwoord op de vraag op zoek te gaan en de antwoorden met de groep te delen.

Laat de leerlingen de werkbladen in de JWC map doen.

Dia

