

7 Nederland



Benodigheden en voorbereiding

- ☐ Leg de JWC mappen klaar.
- ☐ Printen/kopiëren en perforeren van werkblad 5 voor elke leerling
- ☐ Per tafelgroepje een groot vel papier (A3) klaarleggen.
- ☐ Een andere kleur potlood/pen voor elke leerling.
- ☐ Stapel post-its
- ☐ Optioneel: kleine loterij briefjes met daarop een politieke partij vermeld (voor iedere partij een briefje: CDA, PVV, D66, SP, Groenlinks, VVD)



Taalinstructie

Denkstappen:

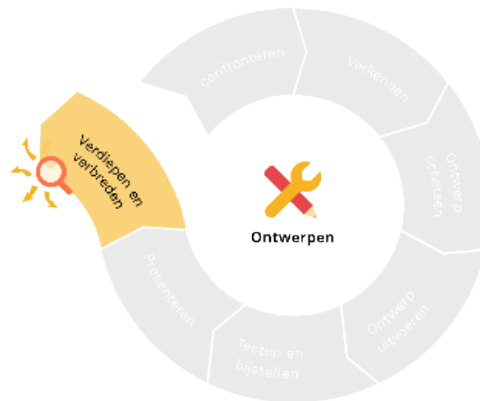
1. De **volksvertegenwoordigers** zitten in **de Tweede Kamer**.
2. De inwoners **kiezen** de **volksvertegenwoordiging**.
3. **Daarvoor** zijn er om de vier jaar **verkiezingen**.
4. **Als** je 18 jaar bent, **dan** mag je stemmen.
5. Je mag zelf weten op wie/op welke partij je stemt.



Fase OOL: Verbreden

In deze les gaan de leerlingen hun vragen formuleren over politieke partijen. Aan de hand van deze vragen gaan ze het onderwerp verkiezingen verkennen. Ook verdiepen ze zich in landelijke politieke partijen. De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan van een aantal politieke partijen de naam noemen.
- Ik kan benoemen wat het verschil is tussen links en rechts qua politieke partijen.
- Ik kan in bronnen de antwoorden op vragen opzoeken.
- Ik kan benoemen hoe verkiezingen werken.



Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting

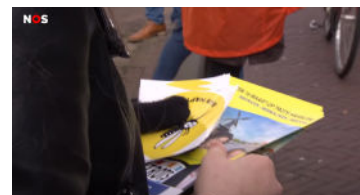


Start (10 min.)

Laat als introductie van deze les het jeugdjournaal filmpje over Delilah (14) zien, die meedoet aan de gemeenteraadsverkiezingen in Haarlem.

Geef de tafelgroepen een A3 vel waarop ze een woordspin maken met alles wat ze al weten over verkiezingen en (politieke) partijen. Wat voor nieuwe dingen hebben ze in de video gehoord? Laat ze die er ook bij noteren.

Dia



Achtergrondinformatie leerkracht

In een aantal gemeentes in Nederland bestaat ook een kinderraad (en een kinderburgemeester). Meestal bestaat deze uit leerlingen van groep 7 en 8. Mocht dat in jullie gemeente ook zo zijn, dan is het leuk en nuttig om aandacht te besteden aan deze kinderraad. Wie weet zit er nu een leerling in groep 5 die later in de kinderraad zou willen! Vaak worden leden gezocht vlak na de zomervakantie en via de scholen.



Vragen over verkiezingen en politieke partijen (5 min.)

Begin een klassengesprek over verkiezingen. Kunnen we altijd allemaal onze zin krijgen? Alle 17+ miljoen mensen? Kennen ze voorbeelden waarbij het volk het niet eens was met de beslissingen van de regering (protesterende boeren/omgekeerde vlaggen, stakingen in openbaar vervoer/onderwijs, soep tegen schilderijen aan gooien)? Hoe kan je je stem laten horen (verkiezingen/stemmen, demonstreren, staken, media aandacht, schrijven van brieven aan politici of een stuk in de krant)?

Laat de leerlingen nu met een andere kleur de woordspin aanvullen met de vragen die ze hebben over verkiezingen en politieke partijen.



Toelichting

Geef het goede voorbeeld en help de leerlingen op gang door zelf een of twee vragen op de vragenmuur te schrijven. Bijvoorbeeld:

- Waarom kiezen we onze eigen vertegenwoordigers?
- Mag iedereen stemmen?
- Op welke verschillende manieren kunnen de mensen hun stem/mening laten horen?
- Zijn er landen waar dat niet kan?
- Wat doet de Tweede Kamer?
- Wat is de rol van de regering?
- Wat doet een minister president? En de koning?
- Waarom willen de regeringspartijen vaak niet naar elkaar luisteren?

Dia



Verkiezingen (15 min.)

Verzamel de vragen die over verkiezingen en politieke partijen gaan. Dit kan je doen door elk groepje 1 of 2 vragen over verkiezingen op een post-it te laten schrijven en op de vragenmuur te hangen. Of deel een aantal post-its uit, laat de leerlingen er een vraag op schrijven en lees de vraag voor, voordat hij op de vragenmuur geplakt wordt.



Laat vervolgens het filmpje van Schooltv over de verkiezingen zien. Bespreek na afloop welke vragen nu al beantwoord zijn. Noteer de antwoorden weer op de vragenmuur.

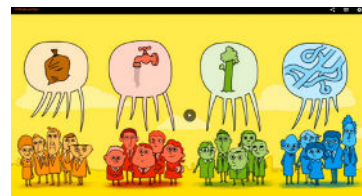


Rechts of links? (5 min.)

Deel **werkblad 5** uit aan de leerlingen. Neem opdracht 1 even klassikaal door. Laat daarna het Schooltv filmpje zien. Tijdens/na het kijken van het filmpje strepen de leerlingen op het werkblad door wat niet van toepassing is.



Bespreek vervolgens met de leerlingen of ze denken dat partijen altijd rechts óf links zijn. Of dat er misschien ook nog een tussenweg is?



Toelichting



Politieke partijen (15 min.)

Wijs aan ieder groepje een politieke partij toe. Dit kan bijvoorbeeld door middel van loten. Schrijf op memoblaadjes de verschillende partijen, vouw ze op deze en doe ze in een bakje. Ieder groepje trekt een memoblaadje en krijgt zo een partij 'toegewezen'. De partijen die aan bod komen in het filmpje: CDA, PVV, D66, SP, Groenlinks, VVD.

Laat vervolgens het Jeugdjournaal filmpje op het bord zien. De leerlingen vullen de informatie op het **werkblad 5** in tijdens het kijken. Na afloop van het filmpje krijgen ze nog even de tijd om met de andere leerlingen in hun groepje te overleggen en de informatie verder aan te vullen.

Laat ieder groepje vertellen wat ze te weten zijn gekomen over de partij die ze toegewezen hadden gekregen. Waar staat die partij voor? Wat vind de partij belangrijk? Noteer dit in kernwoorden op het bord. Benadruk vooral de verschillen tussen de partijen. Mensen mogen zelf weten wat hun voorkeur heeft en voor welke partij ze kiezen.

Tijd over?

Kies van de niet beantwoorde vragen er een aantal uit om samen met de leerlingen te gaan beantwoorden. Open hiervoor bijvoorbeeld de Wikikids pagina over verkiezingen. Staat het antwoord op een van de vragen op deze pagina? Zo niet, laat de leerlingen dan meedenken waar deze informatie wel te vinden is en zoek het vervolgens op. Schrijf of plak de antwoorden bij de vragen op de vragenmuur.

Dia



Afsluiting (5 min.)

Laat de leerlingen de werkbladen in de JWC map doen.