

3

# Uitvoeren verkiezingscampagne



## Benodigheden en voorbereiding

- ☐ Leg de JWC mappen klaar.
- ☐ Voor elke leerling kladpapier (liefst geperforeerd) klaarleggen.
- ☐ Voor elk groepje een A3 vel.
- ☐ Leg tekenmaterialen zoals kleurpotloden en viltstiften, klaar.
- ☐ Klarleggen van materialen die leerlingen nodig hebben voor uitwerken verkiezingscampagne.
- ☐ Eventueel stapeltje post-its



## Taalinstructie

Denkstappen:

1. **Kiezers** moeten weten wat de **partij** belangrijk vindt.
2. **Daarom** hebben **partijen** een **leus**.
3. Onze **leus** is..., **omdat**...



## Fase OOL: Ontwerp uitvoeren

In deze les gaan de leerlingen de leus voor de verkiezingscampagne bedenken. Daarnaast werken ze de verkiezingscampagne uit en maken de campagne onderdelen. De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan in een korte, krachtige zin de bedoeling van onze partij benoemen
- Ik kan een schets uitwerken tot een definitief ontwerp.
- Ik kan samen werken.



## Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

### Toelichting



#### Start (10 min.)

Leg de leerlingen uit dat ze deze les hun idee voor de verkiezingscampagne gaan uitvoeren volgens het plan van aanpak uit de vorige les. Ze maken behalve een poster ook bijvoorbeeld een folder, radiospotje of filmpje. Voordat ze dat doen, bedenken ze eerst nog met elkaar wat hun leus gaat worden.

Toon de voorbeelden van leuzen op het bord. Bespreek met de leerlingen wat ze opvalt aan de leus. Kunnen ze uit de leus halen de partij belangrijk vindt? Uit hoeveel woorden bestaan de leuzen? En wanneer is iets een goede leus denken ze?

### Dia



#### Bedenken leus (15 min.)

De groepjes gaan een leus bedenken voor hun politieke partij.

Geef elk groepje een A3 vel voor een brainstorm. Ze schrijven een mogelijke leus op het vel papier en zeggen de leus ook hardop. Iedereen doet dit door elkaar heen. Ze mogen hierbij doorgaan op elkaars idee, bijvoorbeeld door dingen te combineren of net anders te formuleren. Benadruk hoe meer ideeën, hoe beter. Ze hoeven ook niet allemaal serieus te zijn, het mogen ook gekke ideeën zijn tijdens het brainstormen. Uiteindelijk moeten ze natuurlijk wel een leus kiezen die past bij hun (politieke) partij en waaruit je kan opmaken wat hun partij belangrijk vindt en wil bereiken.

Vervolgens moeten ze gaan selecteren welke ze gaan gebruiken. Dit kunnen ze doen door allemaal hun favoriet op te noemen. Of als ze geen favoriet hebben, kunnen ze alle ideeën langslopen en doorstrepen tot ze er een paar over houden waaruit ze wel kunnen kiezen.

Mochten groepjes vlot klaar zijn met hun leus, dan kunnen ze alvast beginnen met het uitvoeren van hun campagne idee.

## Toelichting



### **Idee campagne uitvoeren (40 min.)**

De leerlingen voeren voor de verkiezingscampagne een van hun ideeën uit aan de hand van het werkblad en plan van aanpak uit de vorige les. Ze maken bijvoorbeeld een folder, verkiezingsposter, radiospotje, TikTokpost of kort filmpje (als dat technisch haalbaar is binnen de tijd). Ze gebruiken hierbij de schetsen uit de voorgaande lessen (logo, campagne onderdelen). In de volgende les presenteren de leerlingen hun idee.

Eisen aan het eindproduct:

- De naam van de partij moet erop staan/ in voor komen
- Het inschrijvingsnummer van het Kiesbureau moet erop staan/in voor komen
- Het logo moet erop staan/ in voor komen
- De verkiezingsleus moet erop staan/ in voor komen
- Het moet duidelijk zijn waar de partij voor staat (standpunten)
- Eventueel komt een foto van de lijsttrekker in het eindproduct, maar dit kan ook een tekening zijn.

In deze fase is het begeleiden van de samenwerking binnen de groepen essentieel. Daarnaast hebben ze jouw ondersteuning nodig in het doorlopen van het proces. Wijs ze af en toe op de resterende tijd, zodat ze aan het einde van de les een verkiezingscampagne hebben die ze de volgende les kunnen presenteren.

## Dia

### **Eisen aan het ontwerp:**

- De naam van de partij
- Het inschrijvingsnummer
- Het logo
- De verkiezingsleus
- De standpunten
- Het moet binnen deze les afgemaakt kunnen worden



### **Afsluiting en opruimen (5 min.)**

Laat de leerlingen de gebruikte materialen opruimen zodat het klaslokaal weer netjes is.

Bespreek ook met de leerlingen of er misschien nog vragen van de vragenmuur zijn beantwoord. Als er nieuwe vragen zijn, laat deze dan op post-its schrijven en op de vragenmuur plakken.