Dit document is gedownload door () op November 22, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden op ...



Overleven in het wild

Leven van de natuur

Duur
8 lessen

Doelgroep
groep 6

Vak
Biologie en natuur

Inhoud van de module

In deze module staat een uitdaging centraal: ‘Hoe kun je overleven in het wild?’. Om de leerlingen te inspireren kijken we naar voorbeelden van biomimicry (oplossingen zoeken in de natuur). Want hoe kunnen we nou beter leren om te overleven in het wild dan vanuit de natuur?’. De leerlingen onderzoeken hoe dieren en planten zich beschermen, omgaan met weerinvloeden en voedsel verzamelen. Vervolgens gaan de leerlingen aan de hand van de ontwerpcyclus met de ontwerpuitdaging aan de slag.

Dit document is gedownload door () op November 22, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Opzet van de module

1. In deze les maken de leerlingen kennis met de uitdaging: ‘Hoe kun je overleven in het wild?’. Ook denken ze na over de basisbehoeften om te overleven in de natuur, kijken ze naar de vorm en functie van verschillende lichaamskenmerken en maken de leerlingen kennis met verschillende voorbeelden van biomimicry.

   60 minuten

2. De leerlingen verkennen hoe en waarom planten en dieren zich beschermen. Ze doen bronnenonderzoek op internet en oefenen met aantekeningen maken bij het kijken van een video.

   60 minuten

3. Hoe gaan dieren en planten om met de invloeden van het weer? De leerlingen leren hoe ze informatie kunnen opzoeken op internet. Vervolgens gaan ze zelf opzoeken hoe dieren en planten omgaan met kou of warmte.

   60 minuten

4. In deze les leren de leerlingen waar de belangrijke informatie te vinden is in een tekst. Door het lezen van de tekst leren ze over hoe dieren en planten hun voedsel verzamelen.

   60 minuten

5. De leerlingen gaan aan de slag met de uitdaging. Aan de hand van de voorbeelden die in de vorige lessen voorbij zijn gekomen gaan ze oplossingen bedenken, selecteren en een werkplan opstellen.

   60 minuten

6. De leerlingen gaan het ontwerp uitvoeren. Ze maken prototypes van (onderdelen van) de outfit en de gadgets.

   60 minuten

7. In deze les gaan de leerlingen elkaars ontwerp en prototypes bekijken, ze schrijven daarbij een tip en een top op. Na afloop bespreken ze met het groepje welke tips en tops ze zelf ontvangen hebben en stellen het ontwerp vervolgens bij.

   60 minuten

8. De leerlingen presenteren hun ontwerp en prototypes en reflecteren op het ontwerp en het ontwerpproces.

   75 minuten