

Fopdieren

Wat kan jouw dier allemaal?



Leerweg

Leerroute: 4, 5
Functioneringsniveau: M4



Leeftijd

8 t/m 10 jaar



Duur

Ca. 45 min.



Vak

Digitale geletterdheid
Kunstzinnige oriëntatie
Nederlands



Domein

Informatievaardigheden



Vaardigheden

Creatief denken en handelen
Kritisch denken
Samenwerken

Deze les

In deze les leren de leerlingen handig een website te gebruiken. Ze leren waar ze de inhoudsopgave kunnen vinden en klikken een onderwerp aan. Ze gaan aan de slag op de website van Okki en maken eerst een quiz over dieren die echt of nep zijn. Vervolgens bedenken de leerlingen zelf een nepdier en tekenen hun nepdier. Ze zoeken verder op de website van Okki om erachter te komen waar de Okki van deze maand over gaat.

Lesopzet

Introductie

10 min.



De leerlingen gaan naar de website van Okki en navigeren via de menuknop naar een quiz over echte dieren of nepdieren. Ze maken de quiz.

Kern

30 min.



De leerlingen bedenken zelf een nepdier en tekenen hun nepdier. Ze zoeken via de menuknop waar de Okki van deze maand over gaat. En kijken via de menuknop wat er nog meer op de website te vinden is.

Afsluiting

5 min.



De leerlingen kijken terug op de les. Ze vertellen waar ze de menuknop voor kunnen gebruiken en hoe ze onderwerpen kunnen vinden.

Inhoud van de les



Leerdoelen

De leerlingen leren:

- » een onderwerp in een digitale inhoudsopgave te vinden.
- » een nepdier tekenen en laten zien.
- » omschrijven waar de nieuwe Okki over gaat.



Aansluiting curriculum

Deze les sluit aan bij de doelen uit de Leerlijn Digitale Geletterdheid en bij de kerndoelen van de leergebieden:

- » De leerling vindt een onderwerp in een digitale uitgebreide index/inhoudsopgave (meer dan 10 woorden).
- » De leerling maakt een tekst van minimaal drie zinnen (evt. d.m.v. gesproken tekst).
- » [LS 49](#): De leerling leert ideeën, ervaringen en gevoelens uitdrukken in beelden en daarover te communiceren.
- » [LS 14](#): De leerling leert gebruik maken van schriftelijke taalvormen.

Benodigde voorkennis

Deze les sluit aan op de lessen [Tandartsbezoek](#) (E2) waarin leerlingen geleerd hebben om hyperlinks te herkennen en te selecteren. In de les [Zoek in een boek](#) (E3) hebben leerlingen geleerd om een onderwerp te vinden in een kleine inhoudsopgave van ongeveer 10 woorden. Tijdens de les [Nep of echt?!](#) leerden leerlingen dat nepnieuws bestaat en in verschillende vormen naar voren komt.

Benodigdheden

- ☐ Eén lesbrief per leerling of per tweetal.
- ☐ Eén device per leerling of per tweetal.
- ☐ Potloden, stiften.

Voorbereiden

- ☐ Lees de docentenhandleiding goed door.
- ☐ Zet per leerling of per tweetal een device klaar.
- ☐ Print de lesbrief per leerling of per tweetal of zet de digitale lesbrief klaar en print opdracht 4 per leerling of tweetal.

Differentiatie

De lesbrief is zowel op papier als digitaal te gebruiken. Beslis voorafgaand aan de les welke versie goed aansluit op de klas. De digitale lesbrief kan eventueel gebruikt worden om klassikaal de lesbrief te maken. Het tekenen van het zelfbedachte dier in opdracht 4 kan enkel op papier.

Leerlingen kunnen de opdrachten in deze les individueel maken of in tweetallen. Kies welke manier bij de leerlingen past en of leerlingen deze les gaan werken aan hun vaardigheden voor samenwerken.

Voor opdracht 4 omschrijven leerlingen waar de nieuwe Okki over gaat. Kies of leerlingen het stukje tekst schrijven, typen of spreken (en opnemen). Ondersteun de leerlingen bij het typen (in de digitale lesbrief) of bij het opnemen (in een audioprogramma op een tablet/telefoon).

Optioneel kunnen snelle leerlingen of leerlingen die meer oefening nodig hebben aan de slag met twee keuze-opdrachten. De leerlingen klikken zelfstandig verder rond op de website of gaan op zoek naar de weetjes.

Begeleiding tijdens de les

Legenda:



Vertel dit de leerlingen



Achtergrondinformatie



Dit doen de leerlingen



Differentiatie

Toelichting



Introduceer de les. De leerlingen gaan aan de slag op een tablet, laptop of computer. Ze leren handig een website te gebruiken en gaan een zelf bedacht dier tekenen.



Optioneel: Er worden ook nog moppen getapt!



Laat de leerlingen via het Digibord zien welke browser ze gaan gebruiken tijdens deze les en waar ze de zoekbalk van de browser kunnen vinden. Leg uit dat de leerlingen in de zoekbalk woorden of websites kunnen typen om een website te kunnen vinden. Laat dit zien voor de Okki website. Laat de leerlingen vervolgens op hun device naar de website **www.okki.nl** gaan. Zorg dat iedereen de website heeft gevonden voordat de klas opdracht 1 gaat maken.



Vertel dat een website vaak een inhoudsopgave/menu heeft. Via het menu kun je makkelijk doorklikken naar andere pagina's. Het menu op een website herken je vaak aan drie strepen onder elkaar. Als je er op klikt, verschijnt er een lijst. Stel de leerlingen de volgende vragen:

- Waar staat het menu op de website van Okki?
- Uit welke kopjes bestaat het menu?



Vertel de leerlingen dat ze nu opdracht 1 van de lesbrief gaan maken. Via de de menuknop gaan zij naar het kopje 'Echt of nep?'. Leg eventueel de quiz uit: er staan vier afbeeldingen van dieren. Eén dier is nep, de andere drie dieren zijn echt. Welk dier is nep? Als het antwoord goed is, omcirkelen zij het duimpje omhoog op de lesbrief. Als het antwoord fout is, dan omcirkelen zij het duimpje omlaag.



De leerlingen maken opdracht 1 van de lesbrief. Ze klikken het dier waarvan zij denken dat het nep is aan. Als het plaatje blauw wordt, dan hebben ze het nepdier gevonden. Wordt het plaatje rood, dan bestaat het dier echt.



Bespreek evt. de eerste vraag klassikaal en toon dit op het digibord. Laat de leerlingen daarna zelf nog twee vragen beantwoorden. Als leerlingen sneller klaar zijn, kunnen zij meer quizvragen maken.



Ga evt. nog wat dieper in op neppe en echte foto's en dat op internet niet altijd alles echt is. Stel de volgende vragen:

- Hoe kun je de nepfoto's herkennen?
- Lopen de lichaamsdelen van de dieren goed in elkaar over? Of ziet dit er gek uit?
- Wat valt je op aan de foto's van de nepdieren?

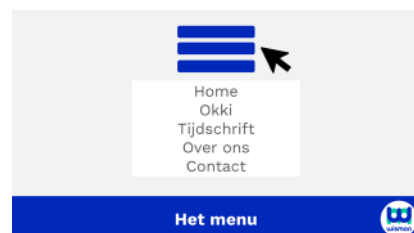
Dia's



2



3



4



5

Toelichting



De leerlingen maken opdracht 2 en 3. Ze bedenken zelf een nepdier dat uit twee echte dieren bestaat. Vervolgens tekenen ze hun nepdier.



Zijn leerlingen klaar? Laat ze via de menuknop van de website naar Moppen gaan en de moppen bekijken.



Bespreek opdracht 2 en 3 klassikaal na. Laat de leerlingen om de beurt de naam van hun nepdier noemen en laat ze vervolgens de tekening zien. Kunnen de andere leerlingen zien uit welke twee dieren het nepdier bestaat?



Hebben leerlingen ook de moppen bekeken? Laat de leerlingen dan ook hun favoriete mop vertellen aan de klas.



Vertel de leerlingen dat ze nu opdracht 4 van de lesbrief gaan maken. Via de de menuknop gaan zij naar het kopje 'Deze maand in Okki'. Ze bekijken waar de Okki over gaat en beschrijven dit in minimaal 3 zinnen. Bespreek vervolgens klassikaal waar de Okki over gaat.



Stel begeleidende vragen als:

- Wat zie je op de kaft?
- Welke woorden (her)ken je?
- Wat zie je op de afbeeldingen onderaan?



De tekst bij opdracht 4 kan worden geschreven, getypt of gesproken (en opgenomen). De tekst moet uit minstens drie zinnen bestaan.



Optioneel

Meer oefening? Laat de leerlingen een van onderstaande opdrachten uitvoeren.

- Laat de leerlingen ook andere pagina's van okki.nl bekijken, zoals de werkbladen! Zien ze een leuke tekening of puzzel staan?
- Laat de leerlingen via de menuknop klikken op 'Wat is Okki'. Laat ze naar beneden scrollen en op de hyperlink 'Weetjes' klikken. Herkennen ze de hyperlink? Over welk onderwerp willen ze meer weten? Laat ze eventueel bij opdracht 5 opschrijven wat ze te weten zijn gekomen.



Blik terug op de les. De leerlingen kunnen nu handig een website geruiken en het menuknopje herkennen. Zij kunnen nu gericht een onderwerp vinden in een menu of inhoudsopgave.

Dia's



Maak opdracht 2 en 3

6



Bespreek opdracht 2 en 3

7



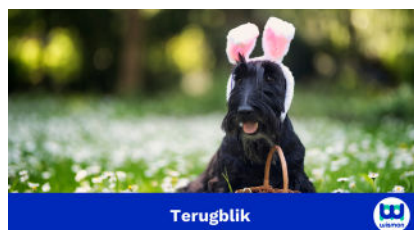
Maak opdracht 4

8



Kijk verder

9



Terugblik

10