

Feest!

Hoe vier jij feest?



Leerweg

Leerroute: 4, 5, 6, 7
Functioneringsniveau: E4



Leeftijd

7 t/m 11 jaar



Duur

Ca. 45 - 60 min.



Vak

Digitale geletterdheid
Nederlands
Wereldoriëntatie



Domein

ICT-basisvaardigheden
Informatievaardigheden



Vaardigheden

Sociale vaardigheden
Culturele vaardigheden
Creatief denken
Samenwerken
Communiceren

Deze les

De leerlingen leren in deze les verschillende feestdagen kennen. Ze ontdekken dat iedereen andere gewoontes en tradities heeft voor het vieren van feestdagen en dat niet iedereen dezelfde feestdagen viert. Ze maken in tweetallen een presentatie over hun favoriete feestdag en vertellen elkaar hierover. Aan het einde van de les mailen ze hun presentatie en ontdekken ze hoe ze een mail met bijlage kunnen versturen.

Lesopzet

Introductie

10 min.



De leerlingen bekijken video's over verschillende feestdagen. Ze bespreken welke feestdagen ze zelf al kennen, wat ze al weten over die feestdagen en hoe ze het thuis vieren.

Kern

25 min.



In tweetallen maken leerlingen een presentatie over hun favoriete feestdagen. Ze vertellen elkaar over hun favoriete feestdag en maken voor beide feestdagen een aparte dia. In de presentatie vertellen ze waarom het hun favoriete feestdag is, waar ze aan denken bij dat feest en hoe ze dit feest thuis vieren.

Afsluiting

10-25 min.



De leerlingen sturen hun presentatie naar de docent of henzelf. De docent doet klassikaal voor hoe ze het document kunnen delen via Powerpoint of via e-mail. De leerlingen doen dit vervolgens na. Indien er extra tijd is, vertellen leerlingen elkaar over hun favoriete feestdag.

Inhoud van de les



Leerdoelen

De leerlingen leren:

- » verschillende feestdagen kennen.
- » verschillende gewoontes en tradities voor het vieren van feestdagen kennen.
- » andere gewoontes en tradities te respecteren.
- » een presentatie over hun eigen gewoontes en tradities te maken.
- » een e-mail met bijlage te versturen.



Aansluiting curriculum

Deze les sluit aan bij de doelen uit de Leerlijn Digitale Geletterdheid en bij de kerndoelen van de leergebieden:

- » De leerling deelt bestanden (bv. via e-mail of chatfunctie).
- » De leerling verstuurt e-mail met bijlage.
- » De leerling maakt een eenvoudige presentatie.
- » De leerling gebruikt meerdere databases/zoekmachines om informatie te vinden. (LR 5,6,7)
- » [LS 10](#): De leerling leert communiceren met woorden, gebaren, picto's of andere voor hen geëigende middelen.
- » [LS 31](#): De leerling leert herkennen dat in de samenleving, onder meer op het gebied van seksualiteit, verschillen en overeenkomsten zijn tussen mensen en groepen van mensen in de wijze waarop ze leven. In deze les gaat het over geloven en feestdagen binnen de geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen.

Benodigde voorkennis

Leerlingen kennen de maanden van het jaar. Ze weten dat er verschillende godsdiensten en geloofsovertuigingen bestaan. Ze kunnen typen op een computer en weten wat een zoekmachine is en hoe ze hiermee informatie kunnen opzoeken. De leerlingen kunnen een afbeelding kopiëren en plakken of een afbeelding opslaan op de computer.

Differentiatie

In deze les kan gefocust worden op verschillende feestdagen of op één specifieke feestdag. De focus van deze les kan liggen op de eigen ervaringen van leerlingen (hoe vieren zij dit feest) of op de betekenis van het feest (waarom wordt dit feest gevierd). Afhankelijk van de voorkennis van leerlingen kan hier dieper of minder diep op in gegaan worden.

Benodigheden

- ☐ Een computer/laptop met PowerPoint per tweetal.
- ☐ Optioneel: Leerlingenhandleiding per tweetal.
- ☐ Optioneel: bijlage 1 per tweetal.

Voorbereiden

- ☐ Lees de docentenhandleiding goed door.
- ☐ Bekijk de video's over over [Divali](#)¹, [Holi](#)² [Phagwa](#)² en [Pasen](#)³ van dia's 3, 4 en 5.
- ☐ Lees bijlage 1 goed door.
- ☐ Zorg dat er opgestarte devices staan voor alle tweetallen.
- ☐ Optioneel: Print de leerlingenhandleiding per tweetal.
- ☐ Optioneel: print bijlage 1 per tweetal.

¹ <https://schooltv.nl/video/hoe-wordt-divali-gevierd-lichtjesfeest-van-het-hindoeïsme/#q=feestdag>

² <https://schooltv.nl/video/holi-phagwa-een-belangrijke-feestdag-in-suriname/#q=feestdag>

³ <https://schooltv.nl/video/drie-vragen-over-pasen-elk-jaar-een-andere-datum-eieren-verven-en-de-paashaas/#q=pasen>

Begeleiding tijdens de les

Legenda:



Vertel dit de leerlingen



Achtergrondinformatie



Dit doen de leerlingen



Differentiatie

Toelichting



Vertel de leerlingen dat ze vandaag meer te weten gaan komen over verschillende feestdagen in Nederland. Ze bespreken welke feestdagen ze kennen en wat er gevierd wordt op die dag. Ze komen erachter dat de feestdagen op verschillende manieren gevierd kunnen worden en vertellen elkaar hoe zij het thuis vieren.



Bekijk met de leerlingen de volgende video's over [Divali](#)¹, [Holi Phagwa](#)² en [Pasen](#)³. Bespreek met de leerlingen of ze deze feestdagen kennen of vieren. Bespreek met de leerlingen wat ze gezien hebben in de video's. Waarom wordt het feest gevierd? Hoe wordt het feest gevierd?



Bespreek klassikaal met de leerlingen welke feestdagen ze kennen en of ze weten wat er gevierd wordt op die dag. Gebruik hiervoor onderstaande vragen:

- Welke feestdagen ken je?
- Welke feestdagen vier je en welke niet?
- Wanneer is de feestdag?
- Wat vieren we op die dag?
- Hoe vier jij het?



In de bijlage staat voor elke feestdag wanneer het gevierd wordt en wat er gevierd wordt. Ga hier afhankelijk van de kennis van leerlingen dieper of minder diep op in.



Optioneel kan er ook gefocust worden op één feestdag. Bespreek dan met de leerlingen wat er gevierd wordt op die dag, door wie het gevierd wordt en hoe het gevierd wordt.



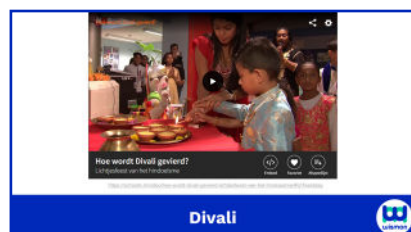
De leerlingen maken in tweetallen een PowerPoint-presentatie over hun favoriete feestdag. Ze kiezen allebei een favoriete feestdag en vertellen elkaar hierover. In de presentatie verwerken ze voor beide feestdagen wat ze er leuk aan vinden en hoe ze het feest thuis vieren. Beide feestdagen komen op een aparte dia. Ze zoeken een afbeelding die met het feest te maken heeft. Hiervoor kunnen ze Google, Bing of de stockafbeeldingen in PowerPoint gebruiken. Punten die ze in hun presentatie kunnen verwerken, zijn:

- Waarom is het je favoriete feestdag?
- Waar denk je aan bij die feestdag?
- Hoe vier je de feestdag?
- Heb jij gewoontes of tradities bij het vieren van het feest?

Dia's



2



3-5



6



7

Toelichting

Dia's



Schrijf op het bord welke punten leerlingen in hun presentatie gaan verwerken en bespreek deze punten voor de leerlingen zelf aan de slag gaan. Leg eventueel aan de leerlingen uit wat de begrippen gewoontes en tradities betekenen. Een gewoonte of traditie is iets (actie/handeling) wat je altijd op die feestdag doet. Bijvoorbeeld: uitgebreid ontbijten of avondeten, familie bezoeken, spelletjes spelen.



Optioneel kunnen leerlingen zelf extra informatie zoeken over de feestdag. Hiervoor kunnen ze de zoekmachines in [Wikikids](https://www.wikikids.nl/)⁴ of de [jeugdbibliotheek](https://www.jeugdbibliotheek.nl/)⁵ gebruiken en hun feestdag in typen. Leerlingen kunnen informatie zoeken over:

- Wanneer de feestdag gevierd wordt.
 - Waarom de feestdag gevierd wordt.
 - Door welk geloof het feest oorspronkelijk gevierd wordt.
- Leerlingen kunnen ook de informatie uit de bijlage gebruiken voor hun presentatie. Print hiervoor de bijlage uit.



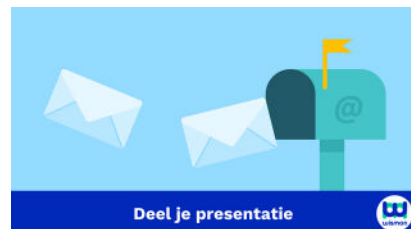
Optioneel kunnen leerlingen een feestdag toebedeeld krijgen. Op deze manier komen ook feestdagen aan bod die minder bekend zijn bij de leerlingen. Ook kan er gefocust worden op één feestdag. Laat leerlingen dan informatie over dat feest opzoeken en vertellen óf en hoe ze het vieren.



Voor het maken van hun PowerPoint-presentatie kunnen leerlingen gebruik maken van de leerlinghandleiding.



Laat leerlingen klassikaal hun presentatie naar henzelf of de docent mailen via de deeknop in PowerPoint. Laat zien hoe leerlingen kunnen delen door in PowerPoint naar 'Bestand' en 'Delen' te gaan. Laat zien waar de leerlingen een e-mailadres en bericht kunnen plaatsen. Laat de leerlingen elke stap direct meedoen of laat de leerlingen na de uitleg alle stappen zelfstandig uitvoeren met behulp van de leerlinghandleiding.



8



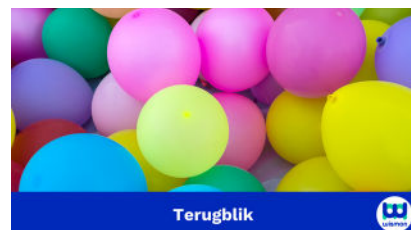
Optioneel kunnen leerlingen via e-mail hun presentatie delen. Doe op het digibord voor hoe leerlingen een nieuwe e-mail openen, een bijlage toevoegen, een onderwerp toevoegen, een afzender toevoegen en waar ze op verzenden kunnen klikken.



Wanneer er meer tijd is voor deze les kunnen leerlingen klassikaal hun presentatie presenteren en vertellen over hun eigen gewoontes en tradities voor hun gekozen feestdag. Open hiervoor de ontvangen presentaties op het digibord.



Sluit de les af door samen terug te kijken op de les. Vraag de leerlingen wat zij geleerd hebben en hoe ze het ervaren hebben.



9

⁴ <https://www.youtube.com/watch?v=JmCsuyuVvjQ>

⁵ <https://6-9.jeugdbibliotheek.nl/weten/info-voor-werkstuk-en-spreekbeurt.html>

Bijlage 1 Feestdagen

Nieuwjaar:

- Wanneer: 1 januari
- Waarom: op deze dag wordt het begin van het nieuwe jaar gevierd.
- Door wie: Nieuwjaar wordt overal op de wereld gevierd. Niet alle landen vieren het begin van het nieuwe jaar op 1 januari. Dit ligt aan waar op de wereld het land ligt.

Goede Vrijdag:

- Wanneer: de vrijdag voor Pasen.
- Waarom: op deze dag wordt de marteling, kruisiging en dood van Jezus Christus herdacht.
- Door wie: Christenen

Pasen:

- Wanneer: Pasen wordt gevierd op de zondag na de eerste volle maan in de lente. In Nederland start de lente op 20 of 21 maart. Pasen wordt altijd tussen 22 maart en 25 april gevierd.
- Waarom: met Pasen wordt gevierd dat Jezus is opgestaan uit de dood.
- Door wie: Christenen

Koningsdag:

- Wanneer: 27 april
- Waarom: op Koningsdag wordt de verjaardag van de koning (Willem-Alexander) gevierd.
- Door wie: Koningsdag wordt gevierd in Nederland en op Curaçao, Sint Maarten en Aruba.

Bevrijdingsdag:

- Wanneer: 5 mei
- Waarom: op 5 mei wordt het leven in vrijheid gevierd. Op 5 mei 1945 werd Nederland bevrijd en was de Tweede Wereldoorlog voorbij. Nederland was toen weer vrij en niet meer bezet door Duitsland.
- Door wie: Nederland

Hemelvaartsdag:

- Wanneer: 39 dagen na Pasen, 10 dagen voor Pinksteren. Hemelvaart valt altijd op een donderdag tussen 30 april en 3 juni.
- Waarom: op Hemelvaartsdag wordt de hemelvaart van Jezus Christus herdacht. Tijdens de hemelvaart voer Jezus naar de Hemel, naar God.
- Door wie: Christenen

Pinksteren:

- Wanneer: 50 dagen na Pasen, 10 dagen na Hemelvaartsdag
- Waarom: met Pinksteren wordt de *uitstorting van de Heilige Geest* herdacht. Een moment waarbij de volgelingen van Jezus werden verlicht door de Heilige Geest (de Geest van God). De volgelingen wisten hierdoor wat ze moesten doen en begonnen hun geloof in God en Jezus met andere mensen te delen (bekeren). Hierdoor kwamen er meer volgelingen: er kwamen meer mensen die in God en Jezus geloofden.
- Door wie: Christenen

Keti Koti:

- Wanneer: 1 juli
- Waarom: op deze dag wordt de afschaffing van de slavernij in Suriname herdacht.
- Door wie: vooral door Afro-Surinamers en Afro-Antillianen in Nederland en Suriname.

Sinterklaas:

- Wanneer: 5 december
- Waarom: op 5 december vieren veel kinderen pakjesavond waarbij ze cadeaus en lekkers krijgen van de Sint.
- Door wie: kinderen in Nederland en België.

Sint-Maarten:

- Wanneer: 11 november
- Waarom: dit is de dag waarop Sint-Maarten herdacht wordt. Sint-Maarten werd bekend doordat hij het opnam voor arme mensen en bedelaars en spullen met ze deelde. Hij stierf op 11 november.
- Door wie: Katholieken

Halloween:

- Wanneer: 31 oktober
- Waarom: Halloween betekent 'Allerheiligenavond' (de avond voor Allerheiligen). Op deze dag werden oorspronkelijk de doden herdacht.
- Door wie: verschillende landen

Chanoeka (lichtjesfeest):

- Wanneer: 8 dagen in december (soms in november)
- Waarom: tijdens Chanoeka wordt de bevrijding van een heilige tempel in Jeruzalem herdacht. Lang geleden mochten Joden deze tempel niet meer gebruiken. Toen de Joden de tempel weer terugkregen, moest de tempel weer heilig gemaakt worden. Hiervoor hadden ze heilige lampenolie nodig, maar ze hadden te weinig. Met een kleine hoeveelheid heilige olie kon een kaarsje toch nog acht dagen branden wat genoeg was om nieuwe olie te maken. Dit 'Chanoeka-wonder' wordt gevierd tijdens het lichtjesfeest.
- Door wie: Joden

Kerstmis:

- Wanneer: 25 en 26 december
- Waarom: met Kerst wordt de geboorte van Jezus Christus gevierd.
- Door wie: Christenen

Oudejaarsdag:

- Wanneer: 31 december
- Waarom: op Oudejaarsdag wordt de laatste dag van het jaar gevierd.
- Door wie: Oudejaarsdag wordt overal op de wereld gevierd.

Suikerfeest (Eid al-fitr):

- Wanneer: valt elke keer op een andere dag en wordt elk jaar 11 dagen eerder gevierd.
- Waarom: het Suikerfeest is een feest aan het einde van de Ramadan. Tijdens de Ramadan wordt voor 30 dagen tussen zonsopgang en zonsondergang onder andere niet gegeten en gedronken (gevast).
- Door wie: Moslims