



Presentatie FAIR



Benodigheden en voorbereiding

- Bevestigingsmaterialen zoals plakband, tape en punaises

Zorg dat de presentatieruimte gereed is en dat er voor ieder groepje voldoende ruimte (en tafels) zijn om posters op te hangen en ontwerpen neer te zetten.

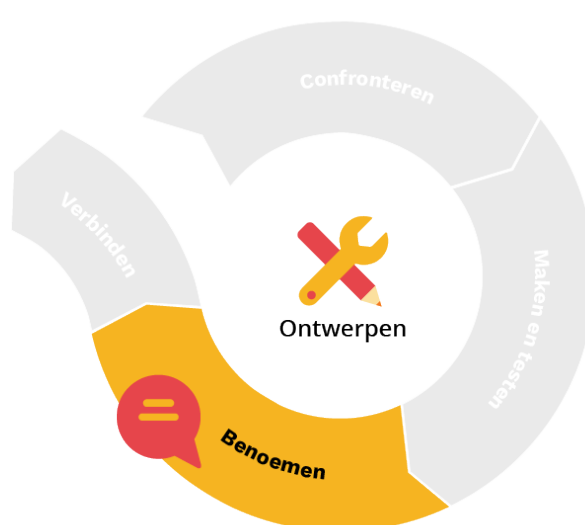
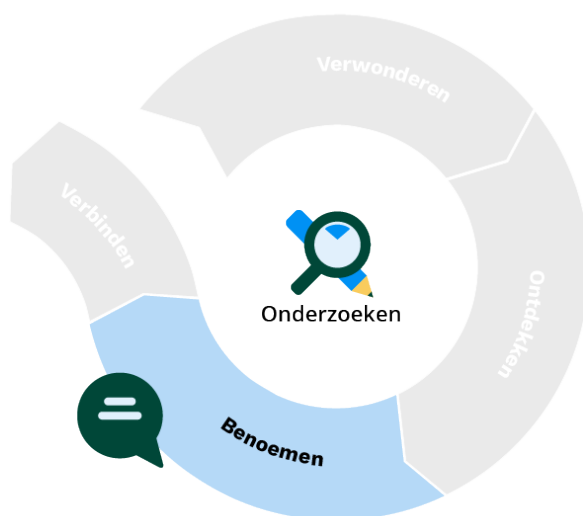


Fase OOL: Benoemen

In deze les gaan de leerlingen het door hen uitgevoerde onderzoek en ontwerp presenteren tijdens de OOL fair.

De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan in eigen woorden aan leerkracht en klasgenoten vertellen wat ik gezien en ontdekt heb.
- Ik kan in kleine werkvormen (weetjesblad, collage) het onderzoek weergeven.
- Ik kan vertellen wat ik heb gemaakt, waarvoor het dient en hoe het werkt.





Taalinstructie

Denkstappen onderzoeken:

1. Ik wilde/wij wilden weten **waarom/hoe/wat/waar/wanneer...**
2. Mijn/onze vraag was **waarom/hoe/wat/waar/wanneer...**
3. Ik zag..., **daarom...**
4. We hebben ontdekt dat...
5. Het **antwoord** op onze vraag is...

Denkstappen ontwerpen:

1. We hebben...gemaakt, **omdat...**
2. Ons **ontwerp** is voor...
3. **Als** je...**dan...**
4. Zo werkt ons **ontwerp...**

Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting



Start (5 min.)

Besprek met de leerlingen waar ze zich nu bevinden op de onderzoek- of ontwerpcyclus. Vandaag staan de presentaties op de planning.

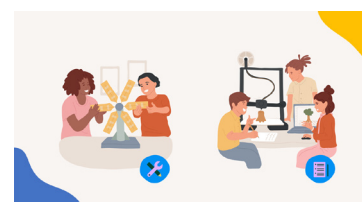
Dia



Kern (55 min.)

Presentatie fair klaarzetten (15 min.)

De presentaties zullen worden gehouden in de vorm van een presentatiemarkt. Zorg samen met de leerlingen ervoor dat de ruimte waar de presentatiemarkt is, gereed wordt gemaakt. Mochten er genodigden komen kijken bij de presentaties, dan is het fijn als er voldoende ruimte is voor de extra gasten.



Laat de groepjes hun onderzoek en/of ontwerp klaar leggen voor de presentatie. Laat de groepjes die een poster hebben gemaakt deze ophangen en hun ontwerp erbij zetten als ze die gemaakt hebben. Ook kunnen ze nog even oefenen met de mondelinge toelichting.



Presentatie fair (40 min.)

Leuk om hiervoor kinderen uit andere klassen of ouders uit te nodigen. Als er geen genodigden komen, dan blijft steeds één leerling bij het onderzoek en/of ontwerp staan terwijl de anderen de presentaties van de andere groepjes bekijken. Dan kan je de duur van dit onderdeel ook wat inkorten.



Als er wel genodigden komen, dan zullen de leerlingen per groepje ook onderling moeten verdelen wie wanneer bij het onderzoek en/of ontwerp blijft staan en wie er ook even bij de andere presentaties kan gaan kijken.

Toelichting



Afsluiting (15 min.)

Voer een afsluitend gesprek met de leerlingen. Hoe vonden ze deze lessenserie? Hoe vonden ze het dat ze zelf mochten kiezen wat ze gingen doen? Hoe was het om niet allemaal hetzelfde te doen? Welke vaardigheden waren vooral belangrijk in deze module? Wat ging al beter dan voorheen? Hoe was de fair verlopen? Waar zijn ze trots op?

Dia

junior
wereld
campus