



Vorbereiden FAIR



Benodigheden en voorbereiding

- ☐ Knutsel- en tekenmaterialen
- ☐ Blanco A3 papier (per groepje)

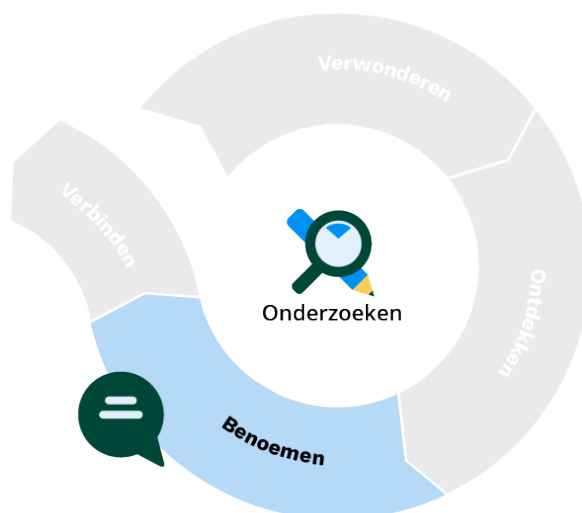


Fase OOL: Benoemen

In deze les gaan de leerlingen zich voorbereiden op de FAIR. Ze bereiden een presentatie voor in de vorm van een poster en maken uitnodigingen.

De leerdoelen voor de leerlingen zijn:

- Ik kan in eigen woorden aan leerkracht en klasgenoten vertellen wat ik gezien en ontdekt heb.
- Ik kan in kleine werkvormen (weetjesblad, collage) het onderzoek weergeven.
- Ik kan vertellen wat ik heb gemaakt, waarvoor het dient en hoe het werkt.



Taalinstructie

Denkstappen onderzoeken:

1. Ik wilde/wij wilden weten **waarom/hoe/wat/waar/wanneer**...
2. Mijn/onze vraag was **waarom/hoe/wat/waar/wanneer**...
3. Ik zag..., **daarom**...
4. We hebben ontdekt dat...
5. Het **antwoord** op onze vraag is...

Denkstappen ontwerpen:

1. We hebben... gemaakt, **omdat**...
2. Ons **ontwerp** is voor...
3. **Als** je... **dan**...
4. Zo werkt ons **ontwerp**...

Inhoud les

Per dia wordt toegelicht wat je als leerkracht kunt vertellen, wat de leerlingen doen en eventueel extra achtergrondinformatie.

Toelichting



Start (5 min.)

Bespreek met de leerlingen waar ze zich nu bevinden op de onderzoeks- of ontwerpcyclus. Vandaag staat de voorbereiding voor de presentaties op de planning.

Dia



Kern (45 min.)

Presentatie voorbereiden (25 min.)

De groepjes bereiden de presentatie voor de Fair voor. Geef de groepjes de keuze of ze alleen het onderzoek, het ontwerp of beide willen presenteren op de Fair.

Hierbij kan gekozen worden om alle groepjes een poster te laten maken, maar je kunt de groepjes ook vrijlaten hoe ze het ontwerp en onderzoek willen presenteren tijdens de presentatiemarkt.

In les 3 hebben ze al een poster gemaakt over het onderzoek dat ze hebben uitgevoerd, in deze les kunnen ze die poster verder afmaken. Mocht er nog ruimte op de poster zijn, dan kunnen ze op dezelfde poster nog iets toevoegen over het ontwerp wat ze gemaakt hebben. Ze kunnen hiervoor ook een aparte poster maken.

Voor de presentatie van het ontwerp:

Laat de groepjes met elkaar overleggen wat het probleem was en hoe het ontwerp dit oplost. Laat ze het vervolgens op een poster weergeven, bijvoorbeeld door het te tekenen of te schrijven. De leerlingen kunnen ook losse onderdelen uitwerken en vervolgens allemaal bij elkaar op de poster plakken, zodat het meer een collage is.

De presentaties worden gehouden in de vorm van een presentatiemarkt. Leuk om hiervoor de volgende les ook kinderen uit andere klassen of ouders uit te nodigen.

Mochten de leerlingen meer tijd nodig hebben voor het maken van de posters, dan kan je ervoor kiezen om het maken van de uitnodiging over te slaan.



Toelichting



Uitnodiging maken (20 min.)

Laat de leerlingen een uitnodiging maken voor de ouders of kinderen uit de andere klas die bij de presentatiefair komen kijken. De uitnodiging kan gemaakt worden in de vorm van een A4'tje, maar kan ook een A3 poster zijn die opgehangen kan worden in de gang of klas.

Tip:

Als groep 6 en 8 gelijktijdig de FAIR houden, dan is het handig om even met de betreffende leerkrachten af te stemmen waar de posters komen te hangen.

Dia



Afsluiting (10 min.)

Ruim samen met de leerlingen alle knutselmaterialen op. Bewaar de posters en ontwerpen op een veilige plaats.

Kijk nogmaals naar de onderzoek- en ontwerpcyclus. Wat hebben de leerlingen deze les gedaan? Wat zal dan de volgende les op het programma staan?

Als groepjes nog iets extra willen voorbereiden voor de presentatie, maak daar dan duidelijke afspraken over.

