

# Waar woon jij?

## Jouw plek in het heelal

Groep 1-2

Wat is onze plek in het heelal? Daarvoor moet je eerst weten in welke straat, welke wijk en welke plaats je woont. Kunnen jouw leerlingen vertellen hoe hun woonomgeving eruitziet? En dat ze op een klein bolletje in de ruimte wonen? In deze les zoomen we stap voor stap uit en gaan ze met elkaar een woonplaats maken.



**Tijdsduur**  
40 minuten

**Kerdoelen**  
1, 36, 47, 50,  
54, 55

**Materiaalkosten**  
€

### Lesdoelen

De leerling

- leert de verhouding tussen huis, woonplaats, land en de wereld kennen;
- leert welke voorzieningen er in een woonplaats zijn;
- leert ideeën om te zetten in een tekening;

### Eindproduct

Een getekende woonplaats in de vorm van een legpuzzel.

### Benodigheden

- Kleurpotloden
- Geprinte puzzelstukken
- Digibord

### Lesopbouw

De les begint met een introductie over de omgeving van de school aan de hand van Google Maps. Hierna tekent iedere leerling een onderdeel van een woonplaats op een puzzelstuk. Vervolgens leggen ze de puzzelstukken aan elkaar, zodat er een woonplaats ontstaat. Tot slot ontdekken ze via Google Maps waar hun woonplaats ligt en hoe groot die is ten opzichte van de wereld.

### Vorbereiding

Print voor iedere leerling een puzzelstuk op A3-papier uit; je vindt deze puzzelstukken in de bijlage. Knip langs de stippellijnen de stroken eraf. Leg kleurpotloden klaar. Open op de computer in een browser Google Maps en projecteer dit op het digibord. Zoom in op jullie school. Klik dan linksonder op Lagen en kies in het menu dat verschijnt voor Meer. Klik vervolgens op Satelliet, vink Wereldbolweergave aan en Labels uit.

### Tip

In grote steden zijn de gebouwen 3D weergegeven. Je kunt ze dan schuin van boven bekijken door op 3D te klikken. De gebouwen zijn op die manier beter te herkennen.

## Lesbeschrijving *Waar woon jij?*

### **Inleiding** 10 min

Vertel de leerlingen dat ze vandaag gaan onderzoeken waar ze wonen. Laat Google Maps met de school op het digibord zien. Herkennen de leerlingen de school? Misschien zien ze ook hun eigen huis. Vraag waar een huis aan is te herkennen. Woont iedereen in dezelfde wijk of woonplaats? Zoom vervolgens uit, zodat er ook andere dingen te zien zijn, zoals het winkelcentrum, de sportvelden of andere bekende lokale dingen. Zoom nog verder uit tot de hele woonplaats zichtbaar is. Vraag de leerlingen wat er in hun woonplaats is. Begin als voorbeeld met de school en huizen. Laat de leerlingen aanvullen en vraag bijvoorbeeld naar een park, supermarkt, kerk of kapper. Wat zouden jullie in je woonplaats willen hebben? Laat de leerlingen fantaseren en antwoorden, zoals een zwembad of een speeltuin. Ter inspiratie is in de bijlage een lijst met mogelijk voorzieningen voor in een woonplaats te zien.

### **Opdracht *Eigen woonplaats tekenen*** 10 min

Nu leerlingen weten welke voorzieningen een woonplaats kan hebben, gaan ze zelf een gedeelte van een woonplaats tekenen. Deel kleurpotloden uit en de uitgeprinte puzzelstukken met daarop voorgedrukte wegen. Geef de opdracht te tekenen wat zij graag in hun woonplaats willen hebben.

### **Opdracht *Eigen woonplaats bouwen*** 10 min

Vraag om de beurt een leerling om zijn of haar tekening op de grond te leggen waarbij de wegen bij elkaar aansluiten. Laat ze eventueel vertellen wat ze hebben getekend. Zo ontstaat er een woonplaats.

Ga met de hele klas om de woonplaats heen zitten. Vraag de leerlingen wat voor voorzieningen hun woonplaats heeft. Zijn die hetzelfde als in de woonplaats waar ze zelf in leven? Ontbreekt er iets in hun eigen ontworpen woonplaats?

### **Afsluiting** 10 min

Kijk nog een keer naar jullie eigen woonplaats op het digibord. Zoom uit tot je nog een woonplaats ziet. Die heeft een andere vorm. Net als dat jullie ontworpen woonplaats een andere vorm heeft. Zoom uit tot heel Nederland te zien is. Vraag of de leerlingen wel eens in een ander land zijn geweest en of er overeenkomsten en verschillen waren met hun eigen woonplaats. Zoom uit naar Europa en vervolgens de

wereld. Wijs eventueel Nederland aan en het land waar een leerling een keer is geweest, om te zien hoe die ten opzichte van elkaar liggen. Zoom op Google Maps vervolgens uit tot de hele wereldbol te zien is. Zo'n klein onderdeel is onze woonplaats dus van de aarde. Zoom vervolgens weer in op de school, zodat de leerlingen zien dat ze een onderdeel zijn van de planeet.

### Tip

Wijs Nederland ook aan op een fysieke wereldbol.

## Bijlage mogelijke voorzieningen in een woonplaats

- Huisarts, tandarts, ziekenhuis
- Politiebureau, gevangenis
- Brandweerkazerne
- Winkels: supermarkt, kledingwinkel, bakker, slager enzovoort
- Fabrieken
- Kantoren
- Kerk, moskee, synagoge
- Vrijtijdsvoorzieningen, zoals speeltuin, pretpark, museum, bibliotheek, restaurant, bioscoop, en zwembad
- Buitenschoolse opvang, school
- Kleine wateren, zoals kanalen, grachten, en vijvers
- Grote wateren, zoals rivieren, meren, en de zee
- Weilanden, akkers, kassen
- Park, bos, heide
- Plein
- Sportterrein
- Spoor en stations, snelwegen, benzinstations

## Bijlage Puzzelstukken

Print zoveel puzzelstukken als nodig zijn op A3-papier: één per leerling. De puzzelstukken zijn met de wegen aan elkaar te verbinden. Op sommige puzzelstukken staan geen wegen. Hierop kunnen bijvoorbeeld weilanden, pleinen en meren getekend worden. Als de A3's geprint zijn, kunnen ze op elkaar gelegd worden om in één keer langs het stippellijntje de stroken eraf te knippen. Daardoor worden de A3's vierkant, wat het puzzelen vergemakkelijkt.









