

Drugs

Wat doet het met je?



Doelgroep
Vmbo - klas 3/4



Duur
2 lessen



Vak
Biologie





Vaardigheden
Onderzoeken, ontwerpen,
samenwerken, presenteren


Deze les

Tijdens deze les kiezen leerlingen in groepjes van drie of vier leerlingen een bepaalde soort drugs. Zij verdiepen zich verder in deze drugssoort en maken hierover een infographic. Deze infographic presenteren ze aan de klas, zodat uiteindelijk iedereen de informatie krijgt over de desbetreffende drugssoort.

Lesopzet

Introductie 10 min. 
Leerlingen kiezen een bepaalde drugssoort waar ze een infographic over gaan maken.

Kern 65 min. 
Leerlingen verzamelen informatie over de drugssoort en verwerken dit in een infographic. Vervolgens bereiden ze een presentatie voor.

Afsluiting 25 min. 
Leerlingen geven een korte presentatie over de, door hun gekozen, drugssoort waarbij ze ook hun infographic laten zien aan de klas.

Deze les kan verdeeld worden over twee losse lessen. Suggestie voor de lesideling:

- Les 1: introductie, het onderzoekje naar de drugssoort en de infographic ontwerpen.
- Les 2: de infographic afmaken, de presentatie voorbereiden en geven.

Didactische verantwoording



Leerdoelen

De leerlingen gaan leren:

- » welke drugssoorten er zijn en welke effecten deze hebben op het lichaam.
- » wat een infographic is en hoe ze dit kunnen inzetten om informatie over te brengen.
- » hoe ze in een groepje een presentatie voorbereiden en geven aan de klas.



Aansluiting curriculum

Deze les sluit aan bij de volgende subdomeinen en deelconcepten uit de [syllabus](#) biologie vmbo van het College voor Toetsen en Examens (CvTE):

- » (BI/K/9) Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

Benodigde voorkennis

Leerlingen moeten enige basiskennis hebben over de werking van drugs en welke soorten drugs er allemaal zijn.

Inbedding curriculum

Deze les sluit aan bij de vakinhoud biologie voor de middenbouw van havo/vwo. Deze les kan ingezet worden als aanvulling op of vervanging van een les over drugsgebruik.

Onderzoekend leren

Leerlingen gaan een bronnenonderzoek doen naar een, door hun gekozen, drugssoort. Hierbij leren ze over de werking, opbouw, postieve effecten en risico's van de drugs. Alles wat ze geleerd hebben in het onderzoekje presenteren ze aan de klas a.d.h.v. een infographic die ze zelf gemaakt hebben over de desbetreffende drugssoort.

Expertgroepen-werkvorm

De leerlingen kiezen allemaal een drugssoort waar ze zich in gaan verdiepen. Hierbij is het handig als docent om te zorgen dat dat niet iedereen dezelfde drugssoort kiest. Eventueel kun je de drugssoorten ook verdelen over de groepjes. De infographic die ze maken over de drugssoort presenteren ze aan de klas. Op die manier krijgen alle leerlingen de belangrijkste informatie over de verschillende soorten drugs.

Innovatief onderwijs met Leapo

Bij WisMon zien we wetenschap en techniek als essentieel onderdeel van het onderwijs. We streven er daarom naar om wetenschap en techniek makkelijk, praktisch en concreet te maken binnen aansprekende contexten. Leapo past binnen deze visie door het aanbieden van kant-en-klaar lesmateriaal waarbij de contexten tot de verbeelding spreken en leerlingen lekker zelf aan de slag gaan.

Vorbereiding

Benodigheden

- Voor iedere groepje een computer/laptop
- Eén werkblad per groepje
- Eventueel papier en stiften

Vorbereiden

Eventueel kun je de leerlingen al indelen in groepjes van 3-4 leerlingen en de drugssoorten verdelen.

Begeleiding tijdens de les

Legenda:



Vertel dit de leerlingen



Dit doen de leerlingen



Achtergrondinformatie

Toelichting



Introduceer de les kort. In deze les gaan leerlingen een infographic maken over de, door hun gekozen, drugssoort. Met behulp van de infographic geven ze een presentatie over de desbetreffende drugssoort. Focus verder vooral op het benoemen van de leerdoelen.



Geef leerlingen de volgende stelling: 'Af en toe een pilletje op een feestje kan geen kwaad'. Laat leerlingen gaan staan als ze het daarmee eens zijn. Bespreek eventueel een aantal meningen van de leerlingen. Bekijk daarna samen de video. Bespreek met leerlingen wat zij gezien hebben in de video en wat er volgens hen mee bedoeld wordt. Vertel vervolgens dat zij zich gaan verdiepen in zowel de leuke als negatieve kanten van drugs.



In deze video is te zien wat drugs met iemand kan doen. Het filmpje laat zien dat drugs in eerste instantie leuk en mooi kunnen zijn, maar dat het ook risico's en negatieve gevolgen met zich meebrengt. Dit is ook de insteek van deze les. Leerlingen verdiepen zich in de leuke effecten van drugs, maar ook de risico's.



Licht de overkoepelende opdracht toe: het maken van een infographic over een, door hun gekozen, drugssoort. Hierbij verdiepen ze zich in de positieve en negatieve effecten, de bestanddelen, de werking op het lichaam en de cijfers in Nederland. De informatie wordt verwerkt in een aansprekende infographic om klasgenoten en eventueel anderen op school te informeren. De les wordt afgesloten met een korte presentatie a.d.h.v. de infographic.



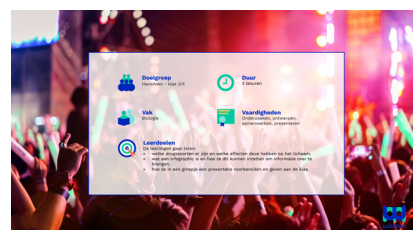
Laat een aantal voorbeelden zien van infographics, zodat leerlingen een beeld hebben bij het eindproduct dat zij gaan maken. Je kunt eventueel al bespreken met leerlingen waaraan een infographic moet voldoen. Bijvoorbeeld een balans in plaatjes en tekst, kort en bondig, belangrijkste onderwerpen selecteren en het moet er aantrekkelijk uitzien om verder te bekijken/lezen.



Op de slide staan een aantal voorbeelden gemaakt in [Canva](#). Leerlingen kunnen dit online programma ook gebruiken om de infographic te maken. Andere opties zijn PowerPoint, Word en op papier met stiften, afbeeldingen, etc.

Dia's

2



3



4



5



Toelichting



Leerlingen kunnen aan de slag gaan met het werkblad. Ze maken groepjes van drie of vier leerlingen en kiezen een bepaalde drugssoort. Let er bij het kiezen van drugssoorten op dat niet ieder groepje hetzelfde kiest.



Je kunt eventueel besluiten om de drugssoorten zelf te verdelen onder de groepjes. Hierbij kun je dan ook een selectie maken van de drugssoorten die jij het belangrijkste vindt om te bespreken. Ook groepjes kun je van tevoren al samenstellen.



Licht de presentatieopdracht toe. Leerlingen geven in de groepjes een presentatie van 4-5 minuten a.d.h.v. de infographic die zij gemaakt hebben, waarin ze dieper ingaan op de drugssoort, de infographic en de keuzes die zij gemaakt hebben bij het maken van de infographic. Tijdens de presentatie is het belangrijk dat iedereen aan het woord komt en dat de inhoud dus eerlijk verdeeld is onder de groepsgenoten.



De leerlingen gaan als groepje opdracht 7 maken om terug te kijken op de opdracht en de samenwerking. Bespreek dit eventueel nog kort na met de klas. Als afsluiting kun je met de klas kijken of de leerdoelen behaald zijn. Ook kun je nog terugkomen op de stelling waarmee je de les hebt geopend: 'Af en toe een pilletje op een feestje kan geen kwaad'. Laat ze nogmaals beantwoorden of ze het daar mee eens zijn of niet.

Dia's



6

Aan de slag!



7

De presentatie



8

Terughlik

