

Zeg 'cheese'!

Wil jij getagd worden in de foto?



Leerweg

Leerroute: 5, 6 en 7
Functioneringsniveau: E5



Vak

Digitale geletterdheid



Leeftijd

8 t/m 10 jaar



Domein

Informatievaardigheden
Mediawijsheid



Duur

Ca. 45 min.



Vaardigheden

Communiceren
Kritisch denken
Samenwerken

Deze les

In deze les leren de leerlingen wat 'taggen' in een foto of video is. Vervolgens gaan zij zelf in groepjes foto's maken en ontdekken ze dat niet iedereen dezelfde foto's leuk of niet leuk vindt. De leerlingen staan vervolgens stil bij wat je kan doen als je getagd wordt in een foto die je niet leuk vindt.

Lesopzet

Introductie

10 min. ⌚

De leerlingen 'taggen' anderen leerlingen met een post-it op een klassenfoto.

Kern

30 min. ⌚

De leerlingen maken in groepjes drie foto's waar ze blij, verdrietig en gek op staan. Ze bedenken welke foto's zij zelf wel of niet leuk vinden en ontdekken dat niet iedereen hier hetzelfde over denkt. De leerlingen bespreken vervolgens wat zij kunnen doen als ze getagd worden in een foto die zij niet leuk vinden.

Afsluiting

5 min. ⌚

Er wordt teruggeblikt op de les.

Inhoud van de les



Leerdoelen

De leerlingen leren:

- » wat het betekent als je getagd bent.
- » hoe zij foto's maken met een device.
- » dat niet iedereen dezelfde foto's leuk of niet leuk vindt.



Aansluiting curriculum

Deze les sluit aan bij de doelen uit de Leerlijn Digitale Geletterdheid en bij de kerndoelen van de leergebieden:

- » De leerling legt informatie vast m.b.v. media (zoals foto, film en/of audio).
- » De leerling weet dat je tags kunt verwijderen van foto's/filmpjes waar je niet blij mee bent.

Benodigde voorkennis

De leerlingen zijn bekend met het begrip sociale media, profiel en account. De leerlingen kunnen een app (camera) op een device openen.

Benodigdheden

- ☐ Eén lesbrief per leerling.
- ☐ Eén device met camerafunctie per 3 á 4 leerlingen (telefoon/tablet/camera/webcam van laptop).
- ☐ Post-its en stiften.
- ☐ Klassenfoto geprint op A3-papier.
- ☐ Optioneel: kleurpotloden

Voorbereiden

- ☐ Lees de docentenhandleiding goed door.
- ☐ Print de lesbrieven per leerling.
- ☐ Zet één device klaar per 3 á 4 leerlingen.
- ☐ Optioneel: maak alvast groepjes.
- ☐ Print een (klassen)foto waar alle leerlingen op staan. Maak evt. in de ochtend zelf een foto met de aanwezige leerlingen. Print de foto uit op A3-papier.

Differentiatie

In deze les kan gedifferentieerd worden tijdens de discussies. De docent kan dieper ingaan op de vraag: 'hoe zou het voor een ander zijn?'.

De docent kan ervoor kiezen om langer stil te staan bij opdracht 3 en de groepjes een langer gesprek te laten voeren waarom zij bepaalde foto's wel of niet leuk vonden.

Opdracht 4 kan als verdieping gebruikt worden. De leerling zal zich dan meer in een ander verplaatsen.

Begeleiding tijdens de les

Legenda:



Vertel dit de leerlingen



Achtergrondinformatie



Dit doen de leerlingen



Differentiatie

Toelichting



Introduceer de les. In deze les leren de leerlingen wat taggen is. Ze maken zelf foto's en bedenken of zij in deze foto's getagd zouden willen worden.



Hang de geprinte klassenfoto op het bord en geef alle leerlingen een post-it en een stift. Laat iedereen de naam van de leerling naast hen op een post-it schrijven.

Vraag vervolgens de leerlingen één voor één naar het bord te komen en de post-it te plakken bij de juiste persoon.

Doe dit eventueel voor door een naam op de post-it te schrijven en op te plakken. Roep daarna de leerlingen naar voren.



Benoem dat zojuist iedereen 'getagd' is in deze foto. Vraag aan de leerlingen of zij weten wat 'taggen' betekent. Kunnen ze voorbeelden noemen? Zijn zij zelf wel eens getagd in een foto of video?



Taggen is het vermelden van iemand in een bericht, foto of video op sociale media. De tag wordt direct gelinkt aan het profiel van deze persoon. Het bericht is daar dus ook te zien voor anderen.

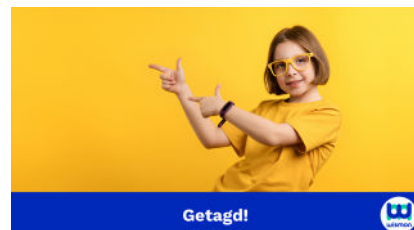
Dia's



2



3



4

Toelichting



Maak groepjes van drie of vier leerlingen en zorg dat ieder groepje een device heeft om foto's mee te maken. De leerlingen maken opdracht 1 van de lesbrief.



Benoem dat de leerlingen drie foto's gaan maken, één blij, één verdrietig en één met een gek gezicht.

Stuur de leerlingen erop aan maar één foto per opdracht te maken. Geef de leerlingen evt. de mogelijkheid om de foto's buiten het lokaal te maken.



Ondersteun de leerlingen bij het maken van de foto's en het terugvinden ervan in de fotobibliotheek.



Niet genoeg devices? Zorg dat ieder groepje minstens één foto heeft gemaakt voor het einde van de les. In de tussentijd kunnen de leerlingen de andere foto's zelf tekenen op pagina 2 van de lesbrief. Laat elk groepslid één thema foto tekenen (blij/verdrietig/gekke bek). Verdeel de thema's over de leerlingen van het groepje.



Laat de leerlingen de getekende foto's niet beoordelen op hoe mooi ze zijn, maar op hoe zij het vinden om boos/verdrietig/gek op de foto te staan.



Is het tekenen lastig? Laat de leerlingen bijv. de klassenfoto overtrekken en deze verder afmaken binnen het thema (blij/verdrietig/boos).



De leerlingen gaan individueel opdracht 2 maken en vergelijken hun antwoorden in opdracht 3.



Hebben de leerlingen de foto's zelf getekend? Dan vergelijken ze bij opdracht 2 de getekende foto's en geven antwoord daarop. Let ook hier weer op dat de leerlingen niet oordelen op de mooiheid van de tekening, maar op hun gevoel over blij/verdrietig/boos op de foto staan.



Ter verdieping kunnen de leerlingen in discussie gaan over hun antwoorden bij opdracht 2. Wat zijn de verschillen? Wat vonden zij wel of niet een leuke foto en waarom? Waarom wilden zij wel of niet getagd worden erin?

Ter verdieping kunnen de leerlingen samen opdracht 4 maken.

Dia's



5



6

Toelichting



Bespreek de opdrachten klassikaal na. Stel vragen als: in welke foto wilden zij getagd worden? En in welke juist niet? Waarom wilden zij dat niet en een ander wel?



Vraag aan de leerlingen wat je kan doen als je getagd wordt in een foto die jij niet leuk vindt. Mogelijke antwoorden:

- de tag verwijderen of niet accepteren
- vragen aan diegene om de tag te verwijderen
- vragen aan diegene om de foto te verwijderen
- melden bij een volwassene

Benoem ook dat je altijd eerst moet vragen of iemand het goed vindt als je een foto van diegene op internet zet.



Blik terug op de les. Tijdens de les hebben de leerlingen geleerd wat taggen is en hebben zij zelf foto's gemaakt. Denken de leerlingen nu meer na over de foto's van zichzelf en anderen op internet?

Dia's

7



8

