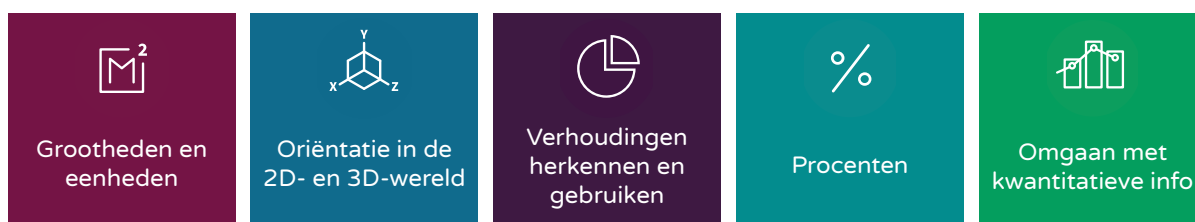


Over de Numo rekenmethode

Rekenen en omgaan met getallen zijn onmisbare vaardigheden in het dagelijks leven. Het zijn belangrijke gereedschappen om de wereld om ons heen te begrijpen en beheersen.

De indeling van deze methode is gemaakt naar aanleiding van het gebruik in de praktijk. Er zijn vijf domeinen:



Drie-eenheid

Deze methode bestaat uit drie onderdelen: de digitale rekenomgeving mijn.numo.nl, Numo leerwerkboek en lerarenportaal Leapo. Deze onderdelen vullen elkaar aan, maar zijn ook los van elkaar in te zetten.

Digitale rekenmethode mijn.numo.nl



De digitale rekenomgeving mijn.numo.nl bevat alle theorie, ruim voldoende oefenstof en een zeer overzichtelijk dashboard waarin student en leraar de voortgang en de resultaten kunnen zien.

Ieder van de vijf rekendomeinen bestaat uit paragrafen die in drie categorieën zijn in te delen:



Rekenkennis

In deze paragrafen wordt de basale rekenkennis, vaak zonder veel context, aangeleerd. Deze paragrafen vormen de voorkennis voor het tweede deel van het domein.



Contextrijke opgaven

In deze paragrafen wordt de rekenkennis toegepast in contextrijke opgaven. Dit is het niveau dat de studenten uitiendelijk moeten behalen.



Sprongtoetsen

In deze paragraaf aan het einde zitten toetsen over verschillende onderdelen van het domein. De resultaten laten duidelijk zien welke stof beheerst wordt en waar nog aan gewerkt moet worden.

Numo leerwerkboek



Het leerwerkboek biedt mogelijkheden om ook zonder devices in de klas aan de slag te gaan met rekenen. Het boek bevat onder andere:



Overzicht van de theorie

Het boek geeft de theorie overzichtelijk weer. Binnen elk domein is duidelijk weergegeven wat de student moet kennen en kunnen.



Verwijzingen naar mijn.numo.nl

Voor voorkennis, sprongtoetsen en extra oefening wordt er door het boek heen steeds verwezen naar mijn.numo.nl.



Sector specifieke opdrachten

Elk domein opent en sluit met een sectorspecifieke opdracht. Hierdoor krijgen de studenten inzicht in de toepassing van de stof in hun eigen vakgebied.



Terugblik

Ieder domein wordt steeds afgesloten met een terugblik waarin de student kan afvinken wat hij of zij al beheerst.

Lerarenportaal Leapo



Leapo is de digitale omgeving voor de leraar. Hier vind je aanvullend materiaal ter ondersteuning zoals onder andere:



Aanvullend lesmateriaal

Per paragraaf is er aanvullend lesmateriaal te vinden. In de vorm van lesbeschrijvingen, lesslides, werkbladen en aanvullende opdrachten.



Handleidingen

Per domein zijn er docentenhandleidingen beschikbaar. Deze bevatten onder andere suggesties voor werkvormen en mogelijkheden om het materiaal te verbinden met de leefwereld van de studenten.



Microlearnings

In korte e-learnings wordt er toegelicht hoe je de methode het beste in kunt zetten. Ook zijn er vakinhoudelijke microlearnings over onder andere veelgebruikte didactieken binnen het rekenonderwijs.

Sectorspecifiek

De methode Numo richt zich op de belevingswereld van de student. Voor ieder domein is er een sectorspecifieke opdracht beschikbaar. Deze opdracht geeft de studenten een beeld van het domein én van de toepassingen ervan in het beroepenveld dat aansluit bij hun eigen sector.

Elk domein wordt afgesloten met een praktische opdracht die ook ingezet kan worden als beoordelingsopdracht. De opdrachten zijn niet volledig gesloten, zodat je deze aan kunt laten sluiten bij de lokale omstandigheden en de doelgroep.

Mogelijkheid tot differentiatie

In de praktijk is er een groot verschil in de basisvaardigheden van de studenten. De rekenmethode Numo is zo opgezet dat er veel differentiatie mogelijk is.

De methode bevat contextrijke toepassingsopdrachten die de kern van het materiaal vormen. Dit materiaal is voor alle studenten van belang en bevat het te behalen niveau. Daarnaast is er de rekenkennis, voorkennis die nodig is om de contextrijke opdrachten te kunnen maken. Studenten die deze voorkennis al beheersen kunnen deze rekenkennis overslaan.

De sprongtoetsen helpen om het niveau van de student te bepalen. Hierdoor krijgt de student inzicht in welke opgaven voor hem of haar nuttig zijn om te maken. Op deze manier werkt elke student op zijn of haar eigen niveau.