Dit document is gedownload door () op November 12, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Wie is het?

Tijdens deze les spelen de leerlingen het spel 'Wie is het?', in een speciale Sinterklaasvariant. Ze oefenen hiermee het stellen van gerichte, slimme vragen, met als doel zo snel mogelijk de juiste piet te vinden. Het stellen van goede vragen is onderdeel van het domein informatievaardigheden en is een belangrijke vaardigheid om te trainen. Naast het trainen van vragen stellen, oefenen de leerlingen het gericht en gedetailleerd waarnemen. De focus ligt in deze les op de doe-opdracht: het spel spelen. Totale duur: een half uur tot drie kwartier, afhankelijk van spelverloop.

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Het stellen van goede vragen is een belangrijke voorwaarde voor het verkrijgen van de juiste informatie. Het is een vaardigheid die leerlingen moeten ontwikkelen. Het trainen van het stellen van vragen is daarom heel nuttig. Dit kan in de kring, maar ook met behulp van spellen, zoals 'Wie is het?'.

LESOPBOUW

- Introductie: In de klas kan als introductie worden gesproken over het spel 'Wie is het?'. Het is ook mogelijk om een ander onderwerp te nemen, zoals de (aanstaande) aankomst van Sint en zijn pieten.
- Verdieping: Het uiterlijk van piet wordt besproken: hierbij worden nieuwe woorden zoals 'baret' en 'kraag' aangeboden.
- Doen: Het spel wordt klassikaal uitgelegd en voorgedaan. Hierbij wordt ook uitgelegd wat 'slimme vragen' zijn. Daarna kunnen de leerlingen in tweetallen aan de slag. Het spel is beschikbaar op twee verschillende niveaus.
- Afronding: Met de leerlingen wordt besproken hoe het spel is verlopen. Wie wist de juiste piet snel te vinden? Welke vragen heb je hiervoor gebruikt?

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding en lesbrief (weghalen indien niet van toepassing)
- Digi-bord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Kies uit de gedifferentieerde werkbladen, print voldoende spelbladen uit, voor iedere leerling één in kleur op A3 formaat
- Nb.: Het is ook mogelijk om de spelbladen te lamineren, en te werken met fiches of kaartje om de afgevallen pieten te markeren.

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerndoel vak	21st century skills
1 Communiceren & samenwerken DG4.2 Communiceren	**1 Informatievaardigheden** De leerling kan informatie presenteren in bijvoorbeeld een mondeling verhaal of een tekening.	**1 Taal** De leerling leert informatie te verwerven uit gesproken taal. Hij of zij leert tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.	**1 Communiceren**
2 Data & informatie DG1.1 Van data naar informatie	**2 ICT-basisvaardigheden** De leerling kan foto's en video's maken met een digitale camera.	**2 Kunstzinnige oriëntatie** De leerling leert beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.	**2 Creatief denken**

Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Suzanne Maas.

Dit document is gedownload door () op November 12, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

INTRODUCTIE

Openingsslide

Vertel de leerlingen dat je in deze les een speciale variant gaat spelen van het spel ‘Wie is het?’.



Slide 1, Praten met de klas

Vraag de leerlingen wie dit spel kent. Laat eventueel een spel zien. Belangrijk bij dit spel is het stellen van slimme vragen. Daar gaan we mee oefenen.



VERDIEPING

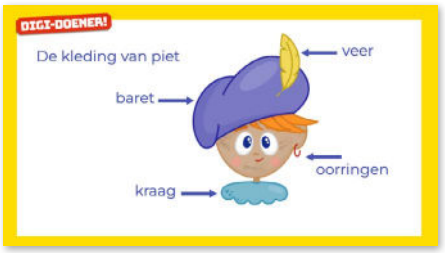
Slide 2, Praten en denken

Voordat we van start gaan met het spel, gaan we eerst eens even goed kijken naar Piet. Hoe ziet Piet eruit? Wat heeft Piet voor kleding aan?
Wijs op de foto kledingstukken aan en onderzoek of de leerlingen deze weten te benoemen. Denk aan: jas, kraag, baret, veer, eventueel oorringen, handschoenen, etc.



Slide 3, Praten en denken

Bespreek met de leerlingen de namen op de slide. Het is belangrijk dat de leerlingen deze begrippen kennen. Ze hebben ze nodig om gerichte vragen te kunnen stellen tijdens het spel.



DOEN

Slide 4, Doen

Nu volgen de speluitleg en het voordoen van het spel ‘Wie is het?’. Hierna gaan de leerlingen zelf in tweetallen aan de slag. Dit kan ook op een later moment of als onderdeel van de hoeken in de klas.
Er zijn twee spelbladen, beide op A3 formaat: het basisspel en een spelblad “uitdaging”. Het basisspel is geschikt voor groep 2 en 3. Het spelblad uitdaging is geschikt voor leerlingen die meer uitdaging aankunnen of leerlingen uit hogere groepen.
Het spel wordt gespeeld in tweetallen. De leerlingen zitten tegenover elkaar aan tafel. Tussen de leerlingen staat een scherm, een groot boek, of iets dergelijks, zodat de kinderen niet op elkaars blad kunnen kijken. Elke leerling heeft een spelblad een potlood voor zich en kiest een van de pieten uit de bovenste rijen uit. Hij/zij kleurt het bolletje onder deze piet. Als beide leerlingen een piet hebben gekozen, start het spel. Het doel van het spel is om zo snel mogelijk te ontdekken welke piet de ander heeft uitgekozen.



Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Suzanne Maas.

Dit document is gedownload door () op November 12, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Leerling A mag één vraag stellen aan leerling B. Het moet een gesloten vraag zijn: een vraag waarop leerling B alleen ‘ja’ of ‘nee’ kan antwoorden.

Voorbeeld: Heeft jouw piet een blauwe baret? Indien het antwoord ‘nee’ is, dan zet leerling A een kruis door alle pieten met blauwe baretten. Indien het antwoord ‘ja’ is, dan kruist leerling A alle pieten met baretten in andere kleuren dan blauw door.
Nu wisselt de beurt en mag leerling B een vraag stellen. Dit gaat zo door, totdat een van de kinderen heeft ontdekt welke piet de tegenstander heeft uitgekozen. Deze leerling is dan de winnaar van het spel. Indien er fout wordt gekozen, dan gaat het spel door.
De uitdaging voor de leerlingen is om slimme vragen te stellen. Met welke vraag kan ik per beurt zo veel mogelijk pieten wegstrepen? Zodat zo snel mogelijk de juiste piet wordt gevonden.

AFRONDING

Slide 5, Doen

Leerkracht: We hebben het spel ‘Wie is het?’ gespeeld. Door het stellen van vragen hebben we geprobeerd om de juiste piet te vinden. Hoe is dat gegaan? Welke vragen heb je gebruikt? Wie kan een voorbeeld noemen van een slimme, handige vraag? Etc. Als eventueel vervolg kunnen de leerlingen zich verkleden als pieten, of kunnen ze zelf hun eigen piet kleuren of versieren.



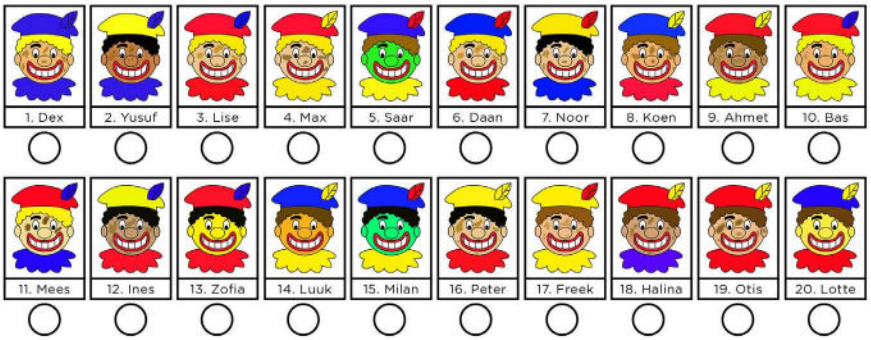
Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Suzanne Maas.

Dit document is gedownload door () op November 12, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Basisspel

Wie is het?

naam: .....



1. Dex
2. Yusuf
3. Lise
4. Max
5. Saar
6. Daan
7. Noor
8. Koen
9. Ahmet
10. Bas
11. Mees
12. Ines
13. Zofia
14. Luuk
15. Milan
16. Peter
17. Freek
18. Halina
19. Otis
20. Lotte

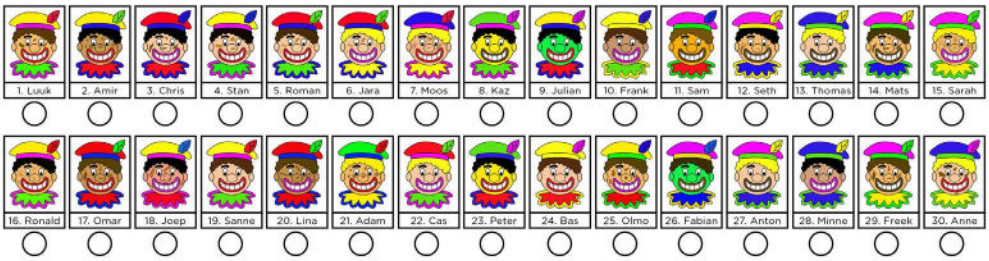
Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Suzanne Maas.

Dit document is gedownload door () op November 12, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Uitdagingsspel

Wie is het?

naam: .....





Stichting FutureNL ontwikkelt onafhankelijk lesmateriaal. © 2022 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen! Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door Suzanne Maas.