

## Wat voor weer is het vandaag?

In deze les vergelijken we verschillende mediabronnen aan de hand van weersverwachtingen. Het weerbericht in de krant, op de radio, op televisie en natuurlijk op het internet. Zijn de weerberichten hetzelfde? Wat is hetzelfde, wat is anders? Tot slot controleren we of de verwachting van het weerbericht is uitgekomen. Tijdens deze les gaan de leerlingen het bestaan van diverse media ervaren aan de hand van het weerbericht. Ook leren ze overeenkomsten en verschillen ontdekken. Tot slot gaan ze zelf aan de slag met het weer.

De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.

Totale duur: +/- 45 minuten.

### TIP

Je kunt deze les los geven, maar ook als verdieping [Digi-doener 38: Het weerbericht](#)

### VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Voor veel beroepen is het belangrijk om te weten wat voor weer het wordt. Denk bijvoorbeeld aan boeren. Heeft het land extra water nodig omdat het lang niet gaat regenen? Of moeten de dieren op stal omdat het koud wordt?

De één heeft een nauwkeurig of “real time” weerbericht nodig, die je via digitale media vindt, de ander heeft genoeg aan een algemener weerbericht, bijvoorbeeld uit de krant. Zo worden diverse media geraadpleegd.

### ETHIEK EN TECHNOLOGIE

In deze les staat de volgende ethische stelling centraal:  
Het is goed dat er met behulp van technologie een weerswaarschuwing gegeven kan worden. Wat vinden kinderen ervan? Wat voel je bij een waarschuwing?

### LESOPBOUW

- Introductie: Wie weet wat een weersverwachting is? En wat is de weersverwachting van vandaag? (5 min)
- Verdieping: Waar vind je het weerbericht? (15 min)
- Doen: Meten is weten! (20 min)
- Afronding: Klopte de verwachting? (5 min)

### VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding
- Digi-bord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Zoek de Jeugdjournaaluitzending van de vorige avond op en zet de uitzending klaar op het digibord bij het weerbericht
- Zorg voor een krant met het weerbericht van vandaag. Mocht je geen krant hebben, zoek dan op internet. Zorg er wel voor dat het een weerbericht is zoals ze in de krant staan. Kijk bijvoorbeeld bij het weerbericht van het NRC
- Zoek op internet een weersite op. Bijvoorbeeld: <https://www.knmi.nl/nederland-nu/weer/verwachtingen>
- Zoek een radiofragment over het weer. Geen radio? Google “weer op de radio”. Het leukste is een lokaal weerbericht
- Zorg voor een buitenthermometer of een tablet met een thermometer app (deze meet niet de werkelijke temperatuur, maar kan de temperatuur op locatie laten zien). Hiermee ga je buiten de temperatuur meten
- Zorg voor strookjes crêpe-papier om de wind te meten
- Bij regen: zorg voor bakjes/emmertjes om te kijken of er veel regen valt
- Lees eventueel de Digi-doener 38: Het weerbericht
- Wil je zelf meer informatie over hoe een weersverwachting tot stand komt bekijk de aflevering van Het Klokhuis: <https://www.youtube.com/watch?v=Eo41dJAueUs>

## DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoel vak	21st century skills
<b>1 Data &amp; informatie:</b> DG1.1: Van data naar informatie.	<b>1 Mediawijsheid</b> De leerling maakt kennis met verschillende media en mediadragers (groep 1)	<b>1 Taal</b> De leerling leert informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is. En leert om met argumenten te reageren. - Bepalen welke informatie wel/niet belangrijk is, in relatie tot eigen kennis - Proberen aan te geven waarom die informatie belangrijk is (koppelen aan doel) - Deze opvatting verduidelijken of illustreren.	<b>1 Samenwerken</b>
	<b>2 Mediawijsheid</b> De leerling herkent verschillende vormen van media (groep 2)	<b>2 Wereldoriëntatie</b> De leerling leert hoe je weer en klimaat kunt beschrijven m.b.v. temperatuur, neerslag en wind. - Veranderingen in het dagelijkse weer: wind, regen, zon, wolken, hagel, mist, sneeuw, temperatuur. - Meten: windrichting, temperatuur, hoeveelheid regen en mate van bewolking. - Soorten neerslag: regen, hagel, sneeuw.	<b>2 Creatief denken</b>

## INTRODUCTIE

## Openingslide



## Slide 1, Praten met de klas

Ga met de leerlingen in gesprek aan de hand van de volgende vragen:

Wie weet nog wat een (weers)verwachting is?

En wat is de weersverwachting van vandaag eigenlijk?

Bespreek deze vragen met de kinderen. Refereer eventueel naar de Digi-doener 38 Het weerbericht, als je deze in de klas hebt gedaan.



## BEROEPENSLIDE/ARBEIDSMARKT


## Slide 2, Handig om te leren om...


Voor veel beroepen is het belangrijk om te weten wat voor weer het wordt. Denk bijvoorbeeld aan boeren. Heeft het land extra water nodig omdat het lang niet gaat regenen? Of moeten de dieren op stal omdat het koud wordt?

De één heeft een nauwkeurig weerbericht nodig, de ander heeft genoeg aan een algemeen weerbericht. De één zal dus een speciale app gebruiken, de ander leest het weer in de krant. Zo worden diverse media geraadpleegd.



**GROEP 1,2 EN 3 DIGI-DOENER!**

 Het KNMI geeft weerswaarschuwingen af in kleurcodes. Deze verspreiden ze via digitale media. Dus bijvoorbeeld via internet. Wat vind je hiervan? Soms blijkt achteraf dat de waarschuwing niet echt nodig was: dat het weer toch anders bleek. Bijvoorbeeld geen storm. Zouden de waarschuwingen toch altijd gegeven moeten worden? Waarom wel - waarom niet? Wat krijg je voor gevoel bij de kleur groen? En bij geel? Bij oranje? Bij rood?

 Bekijk nu samen het filmpje. Hierin geven ze uitleg. <https://youtu.be/vfudsfPUAEg> (In dit filmpje wordt moeilijke taal gebruikt, maar het geeft wel een indruk van hoe dit werkt.) Hoe denken de kinderen nu over een weerswaarschuwing? Zijn ze van mening verandert? Waardoor?

**VERDIEPING****Slide 3, Luisteren en praten met de klas**

Vertel de kinderen dat er verschillende media zijn. Vraag daarna: Wie weet al wat media is? Wie kan voorbeelden noemen? Antwoorden kunnen zijn: de krant, de radio, de televisie en het internet.

Laat de kinderen kennismaken met de diverse media die je ter voorbereiding hebt klaargezet, door ze het weerbericht te laten zien en/of horen. Het is leuk om het regionale weerbericht te gebruiken.

Laat het verschil zien tussen de weerberichten in bijvoorbeeld de krant en die van digitale media: het doel is dat leerlingen leren dat door moderne techniek de weerberichten preciezer en actueler zijn geworden op ieder moment van de dag.

**Bespreek samen de volgende vragen:**

Zeggen alle weerberichten hetzelfde? Wat dan? Zijn er ook verschillen? Zo ja, welke?

Welke van de media zou jij kiezen om te weten wat voor weer het wordt? Waarom?

Haal daarna samen de belangrijkste symbolen die met het weer te maken hebben eruit. Teken dit op het bord. Bijvoorbeeld wolken of regen, zon, een thermometer met graden, de windvaan die aangeeft of het hard waait of zacht, etc.

**DOEN****Slide 4, Doen**

Op het bord staat de weersverwachting die we van de diverse media hebben gekregen. Maar klopt die eigenlijk wel? Zometeen worden we zelf allemaal weermannen en weervrouwen om te kijken of de weersverwachting is uitgekomen. Wat gaan we doen?



## GROEP 1,2 EN 3 DIGI-DOENER!

- o We kijken goed naar het weerbericht op het bord. Wat staat er allemaal op?
- o Vervolgens gaan we naar buiten om te controleren of de weersverwachting klopt.
- o Een groepje gaat samen met de juf de temperatuur meten. Met de thermometer naar buiten en aflezen wat er staat. Is dat koud of juist warm? En klopt dit met wat er op het bord staat? Heeft dit met de zon te maken? Zie je de zon? Voel je de zon? Wat zie je? Wat voel je?
- o Een ander groepje gaat met crêpe-papierslingers naar buiten. Laat ze waaien in de wind. Hangen ze naar beneden? Of juist niet.
- o Weer een groepje gaat de wolken bestuderen. Zijn het er veel of weinig? En komen ze hard of langzaam voorbij? Wat voor vorm hebben ze? Tekenen ze eventueel na.
- o Mocht het regenen of gaat het regenen, dan is het ook interessant om lege bakjes of emmertjes neer te zetten. Meet na een uur hoeveel er in de emmer zit. Veel of weinig?

### AFRONDING

#### Slide 5, Praten met de klas

Terug in de klas bespreek je met de kinderen wat ze buiten voor weer hebben waargenomen. Tekenen eventueel het weerbericht van de kinderen naast de weersverwachting op het bord. Is de weersverwachting uitgekomen? Wat wel en wat niet? Welke van de media was het meest nauwkeurig? Was dat de krant, de radio, de tv of het internet?

Moeten we vandaag een weerswaarschuwing doen? Zo ja welke kleur zou je geven? Waarom? Nee? Waarom niet?



### ★TIPS

- Laat de kinderen de rest van de week thuis het weerbericht bijhouden. Het leukst is als je de diverse media hierin blijft betrekken. Dus een groepje bekijkt de krant, een groepje luistert de radio, etc. Bespreek vervolgens 's ochtends de weersverwachting en aan het eind van de schooldag of de weersverwachting is uitgekomen. Geef suggesties en help de leerlingen bij het bijhouden hiervan.
- Als kinderen willen kunnen ze het weerbericht tekenen/inspreken/opnemen en presenteren. Zo laat je de diverse media nogmaals voorbij komen!
- Houd bij welke weersverwachting van welke media het meeste uitkomt.