

Wat is balans: dat zoeken we op!

In deze les leren leerlingen dat je een woord dat je niet kent, op kunt zoeken in verschillende (digitale) bronnen. Bekende digitale bronnen zijn Google en Wikipedia. Maar de informatie in deze digitale encyclopedie is niet geschreven voor kinderen en dus vaak moeilijk te begrijpen voor hen.

Op sites zoals Wikikids of Koekeltjes.nl vinden we informatie die begrijpelijk is voor kinderen. Het tweede deel van de les gaan de kinderen ervaren wat het begrip 'in balans' betekent door middel van een proefje. Ze laten een papieren vogel in balans 'zweven' op hun vinger.

De les heeft zowel zoek- als doeopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.

Totale duur: 45 minuten.

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

De grootste zoekmachine ter wereld is Google. In 1997 bedachten twee Amerikanen een handige manier voor het vinden van informatie op het internet. Ze bedachten een zoekmachine en noemde deze Google. Hun bedrijf Google werd een groot succes! Ruim 85.000 mensen werken wereldwijd bij Google. En elke seconde 'googelen' er ruim 40.000 mensen ter wereld.

ETHIEK EN TECHNOLOGIE

In deze les staat de ethische stelling centraal: Alles wat op internet staat is waar.

LESOPBOUW

- Introductie: zoek het op!
- Verdieping: zoekmachines en encyclopedieën op internet
- Doen: onderzoek het zelf: in balans
- Afronding: Beroepen, wat hebben we geleerd

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding en lesbrieven
- Digibord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Paperclips, twee per leerling. Varieer waar nodig met extra of grotere paperclips
- Print voor iedere leerling de lesbrieven en het blad met de vogel uit de bijlage. Het liefst op iets dikker papier
- Eventueel: devices voor de leerling om zelf dingen te kunnen opzoeken (dit kun je ook klassikaal doen)

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerndoel vak	21st century skills
1 Digitaal burgerschap DG5.1 De digitale burger.	1 Informatievaardigheden De leerling kan geschikte bronnen herkennen voor het verkrijgen van relevante informatie.	1 Nederlands De leerling leert informatie te ordenen.	1 Kritisch denken
2. Data & informatie DG1.1 Van data naar informatie.	2 Informatievaardigheden De leerling kan beoordelen of de verkregen informatie bruikbaar is.	2 Oriëntatie op jezelf en de wereld De leerling leert bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.	2 Probleem oplossen

INTRODUCTIE

Openingslide



Slide 1, Praten en denken

Vandaag gaat de les over 'balans'. **Vraag:** Weet iemand wat 'in balans' betekent? Hoe kunnen we een betekenis opzoeken als je deze niet kent? Bijvoorbeeld een woordenboek of op internet, of het aan de juf of meester vragen.

Wie zoekt er wel eens een betekenis of woord op (digitaal of in een woordenboek of kinderencyclopedie)? Laat de leerlingen opdracht 1 van de lesbrief maken. Bespreek deze eventueel kort.



Slide 2, Praten en denken

Vertel: We gaan het begrip 'in balans' opzoeken op internet om zo de betekenis te vinden. Een bekende digitale encyclopedie is Wikipedia. Ga naar internet en open Wikipedia. Typ het woord 'in balans' in in de zoekbalk en kijk welke antwoorden er verschijnen. Lees de eerste antwoorden voor, begrijpen de kinderen nu wat in balans is? (waarschijnlijk niet!) De informatie op deze site is geschreven voor de doelgroep volwassenen, niet voor kinderen.



 Alles wat op internet staat is waar!

Ga staan als je het eens bent met deze stelling. Blijf zitten als je het oneens bent.

Geef leerlingen een beurt om hun mening te geven. Laat men beargumenteren. Helpende vragen kunnen zijn:

- Hoe weet je of iets waar of onwaar is?
- Hoe kan je er achter komen of iets waar is?
- Kan iedereen iets op internet plaatsen?

VERDIEPING

Slide 3, Luisteren

Vertel: Als je informatie opzoekt op internet, kijk dan of je de informatie goed kunt begrijpen. De meeste sites zijn gemaakt voor volwassenen en gebruiken moeilijke woorden. Maar er zijn ook sites om informatie op te zoeken speciaal voor jullie. Bijvoorbeeld Wikikids of Koekeltjes.nl. Kennen jullie nog meer handige sites voor kinderen?

Typ het woord 'in balans' in in de zoekbalk bij Wikikids. In balans is hetzelfde als in evenwicht.

Zijn er nog meer woorden waarvan de kinderen de betekenis willen weten? Laat ze het opzoeken in een digitaal zoekprogramma of encyclopedie voor kinderen.



GROEP 4 EN 5**DIGI-DOENER!**

⚖️ Door verschillende onlinebronnen met elkaar te vergelijken kun je met steeds meer zekerheid zeggen dat iets waar is. Is er nog verschil in dingen die je opzoekt? Bijvoorbeeld tussen het woord balans en Enzo Knol? Wat is dan het verschil? Geef 2 of 3 leerlingen een beurt om het toe te lichten. Het grootste verschil is dat over een persoon veel verschillende dingen geschreven kunnen worden die niet waar zijn. Over de definitie van een woord is het wat lastiger iets 'neps' te schrijven.

Ben jij wel eens iets wat niet waar is tegengekomen op internet? Of dat je ergens je twijfels bij had? Hoe kwam het dat je die twijfels had?

DOEN**Slide 4, Doen**

Vertel: Je kunt de betekenis van een moeilijk woord opzoeken. Maar je kunt het ook zelf onderzoeken. We gaan vandaag een vogel in balans op je potlood laten zweven. Je krijgt van je juf of meester een blad met een vogel erop. Op je werkblad staat een stappenplan. Volg dit stap voor stap.

**Slide 5, Praten met de klas**

De vogel blijft in balans op je vinger staan. Kennen de leerlingen nog meer voorbeelden van 'in balans' zijn? Kijk daarna samen het filmpje.

**BEROEPENSLIDE/ARBEIDSMARKT****Slide 6, Handig om te leren om...**

In 1997 bedachten twee Amerikanen een handige manier voor het vinden van informatie op het internet. Ze bedachten een zoekmachine en noemde deze Google. Hun bedrijf Google werd een groot succes! Google werd de grootste zoekmachine ter wereld. Elke seconde gebruiken 40.000 mensen google om dingen op te zoeken! Google heeft dus een zoekmachine bedacht. Voor welke beroepen zou je deze zoekmachine allemaal kunnen gebruiken? Laat enkele leerlingen antwoord geven. Antwoorden kunnen zijn: onderzoeker, docent, politie, journalist etc.

**Slide 7, Praten met de klas**

De betekenis van een woord kun je opzoeken in een woordenboek of op internet. Bijvoorbeeld met Google of op Wikipedia. Als je een betekenis hebt gevonden denk dan na over de tekst. Vraag jezelf af: kan ik deze goed begrijpen? Zoek anders op een website voor kinderen. Je kunt ook zelf ervaren wat een woord betekent, bijvoorbeeld door een proefje te doen. Zoals wij met de vogel hebben gedaan!



GROEP 4 EN 5 DIGI-DOENER!

