

Veilig in het verkeer

Wat zorgt ervoor dat jij veilig naar school kan?



Doelgroep

Groep 3-4



Vak

Verkeer
Muziek
Nederlands



Duur

1 lesuur



Vaardigheden

Onderzoekend leren

Deze les

In deze les onderzoeken leerlingen het verkeer in hun eigen wijk. De leerlingen spelen en zingen een liedje over de regels van het verkeerslicht. Vervolgens gaan de leerlingen op stap in de wijk om met behulp van een bingokaart op zoek te gaan naar de dingen die met verkeer te maken hebben. In een kringgesprek vertellen de leerlingen wat ze in de wijk zijn tegengekomen. Afsluitend bedenken de leerlingen hoe een wereld er uit zou zien zonder verkeersregels. In deze lessenserie komen alle fases van onderzoekend leren kort aan bod.

Lesopzet

Introductie 10 min. ⌚
De leerlingen leren de regels van het verkeerslicht en ze leren een ritme slaan.

Kern 40 min. ⌚
De leerlingen onderzoeken welke dingen er allemaal in hun wijk aanwezig zijn die te maken hebben met verkeer. Hierna vertellen zij aan elkaar wat ze hebben gevonden.

Afsluiting 10 min. ⌚
De leerlingen denken na over een wereld zonder verkeersregels.

Didactische verantwoording



Leerdoelen

De leerlingen leren:

- » wat er allemaal in de wijk te zien is dat te maken heeft met verkeer.
- » hardop verwoorden wat ze waarnemen en ontdekken.
- » onderzoeken zonder vooropgezet plan.
- » in eigen woorden vertellen wat ze hebben gezien en ontdekt.
- » nieuw geleerde concepten vertalen naar een andere situatie.



Aansluiting curriculum

Deze les sluit aan bij de volgende kerndoelen van het SLO:

- » (1) De leerlingen leren informatie mondeling gestructureerd weer te geven.
- » (47) De leerlingen leren de ruimtelijke inrichting van de eigen omgeving te vergelijken met die in omgevingen elders, vanuit het perspectief verkeer.
- » (54) De leerlingen leren muziek te gebruiken om ervaringen uit te drukken.

Inbedding curriculum

Deze les is vakoverstijgend en in de volgende vakken inzetbaar: verkeer, muziek en Nederlands.

Wetenschap & Techniek

W&T-onderwijs is een middel om kennis, vaardigheden en houding van leerlingen te ontwikkelen. Leerlingen maken gebruik van onderliggende, vakoverstijgende vaardigheden als reflecteren, observeren en samenwerken. Ze beschouwen hun eigen gesignaleerde problemen, willen daar meer over te weten komen en delen hun oplossingen met anderen. Tijdens de lessen ontwikkelen leerlingen kennis en inzicht over onderwerpen uit hun leefwereld. Deze les is inzetbaar voor W&T-onderwijs, want in de lessen komen alle aspecten die van belang zijn bij W&T-onderwijs aan bod.

Onderzoekend leren

Onderzoekend leren is een didactiek om wetenschap en techniek in de klas te brengen. Het stimuleert de onderzoekende houding van leerlingen en ze doen 21e-eeuwse vaardigheden op die nodig zijn voor wetenschappelijke en technische beroepen. De les is gebaseerd op de cyclus van onderzoekend leren voor de onderbouw waarin vier fasen worden doorlopen. In de introductie laten de leerlingen zich verwonderen (fase 1) door een video over de regels van het verkeerslicht. In de kern ontdekken (fase 2) de leerlingen de verkeersregels door middel van verkeersbingo en benoemen (fase 3) ze wat ze allemaal hebben ontdekt. In de afsluiting verbinden (fase 4) de leerlingen wat ze hebben geleerd over verkeersregels met een wereld zonder verkeersregels.

Innovatief onderwijs met Leapo

Bij WisMon zien we wetenschap en techniek als essentieel onderdeel van het onderwijs. We streven er daarom naar om wetenschap en techniek makkelijk, modern en motiverend te maken. Leapo past binnen deze visie door het aanbieden van kant-en-klaar lesmateriaal bij moderne, eenvoudig te bedienen apparatuur, waarbij de contexten tot de verbeelding spreken en leerlingen lekker zelf aan de slag gaan.

Benodigheden

- Voor elke leerling een boomwhacker of gekleurd potlood (groen, oranje of rood)
- Eén bingokaart per leerling (bijlage 1)
- Eén potlood per leerling

Vorbereiding

- Als je de leerlingen in groepjes op onderzoek uit wilt laten gaan (in plaats van klassikaal), regel dan van te voren ouders die hierbij willen helpen.
- Bekijk de video van dia 3, zodat je weet wat de leerlingen gaan doen.

Begeleiding tijdens de les

Legenda:



Vertel dit de leerlingen



Dit doen de leerlingen



Achtergrondinformatie

Introductie



In deze les leren de leerlingen meer over welke dingen er in een wijk aanwezig zijn die te maken hebben met het verkeer. Zo leren de leerlingen waar ze rekening mee moeten houden om veilig op school te komen. Dit gaan we doen door de eigen wijk te onderzoeken.



Besprek aan de hand van de picogrammen de leerdoelen met de klas.

De leerlingen leren:

- onderzoeken wat er allemaal in de wijk te zien is dat te maken heeft met verkeer.
- vertellen wat ze hebben ontdekt.
- nadenken over een wereld zonder verkeersregels.



Eén van de dingen die je tegen kan komen is het verkeerslicht.

- Wie weet wat een verkeerslicht is?



We gaan een liedje spelen over het verkeerslicht. Hiervoor maken we gebruik van boomwhackers (of gekleurde potloden).



Verdeel de klas (van te voren) in drie groepen. Geef de eerste groep de groene boomwhackers (of potloden), de tweede groep de oranje boomwhackers (of potloden) en de derde groep de rode boomwhackers (of potloden).



Speel en zing met de klas het liedje uit het filmpje.



Besprek met de klas waar het liedje over ging om het thema verkeer te introduceren.

- Welke regels gelden er bij het verkeerslicht?
- Wat moet je doen als het verkeerslicht rood is?
- En als het oranje is?
- En als het groen is?
- Waarom zijn deze regels belangrijk?

Dia's



1



2



3

Kern



We gaan nu onderzoeken welke dingen in de wijk te maken hebben met het verkeer. Dit doe je aan de hand van je bingokaart (zie bijlage 1).



In de lege vakjes op de bingokaart kunnen de leerlingen dingen tekenen/schrijven die ze gevonden hebben, maar die niet op de bingokaart staan.



Deel de bingokaarten uit en bespreek met de klas wat er allemaal op de bingokaart staat.

- Wat zie je op de bingokaart?
- Wat valt je op aan de dingen op de bingokaart?
- Wat hebben de verschillende dingen met elkaar te maken?
- Waar zouden de lege vakjes voor zijn?



Kom samen met de leerlingen tot de conclusie dat alles op de bingokaart te maken heeft met verkeersregels: de dingen vertellen je wat je moet doen in het verkeer.



Leg uit hoe de leerlingen bingo kunnen krijgen.

- Eén rijtje horizontaal
- Eén rijtje verticaal
- Superbingo: de hele kaart



Vertel de leerlingen dat ze aan de hand van de bingokaart op zoek gaan naar dingen in de wijk die te maken hebben met verkeer(sregels). Wanneer ze iets van hun bingokaart hebben gevonden, mogen ze dit afstrepen. Maak afspraken over hoe de leerlingen zich gaan gedragen tijdens de ontdekkingstocht.



Als je de hulp van ouders hebt ingeschakeld, vraag hen dan van te voren om de leerlingen tijdens de ontdekkingstocht verdiepende vragen te stellen. Spreek met hen ook af hoe laat jullie weer terug op school zijn.

- Wanneer gebruik je de stoep?
- En het fietspad?
- En de weg?
- Wat moet je doen als je een haaiantand ziet?
- Waar moet je goed op letten bij een kruising?
- En bij een rotonde?
- Wat is een verkeersbord?
- Weet je wat dit verkeersbord betekent?
- Hoe werkt een zebepad?
- Wat zijn de afspraken bij een verkeerslicht?



De leerlingen gaan onder begeleiding (van jou of van de hulpouders) op pad en proberen zo veel mogelijk vakjes op hun bingokaart af te strepen. Let op dat alle leerlingen een bingokaart en potlood meenemen.

Dia's



4

Bingokaart



4

Verkeersbingo



Kern



De leerlingen bespreken met elkaar wat ze gevonden hebben.



Ga met de leerlingen in een kring zitten. Wat hebben ze allemaal gevonden?

- Wie heeft een bingo?
- En wie heeft er zelfs een superbingo?
- Wat heb je niet kunnen afstrepen?
- Heb je iets in de wijk gevonden wat wel met verkeer te maken heeft, maar dat niet op de bingokaart staat?
- Welke verkeersregels hebben jullie besproken?

Afsluiting



Trek met de leerlingen de conclusie dat er veel in de wijk te maken heeft met verkeer en dat er veel verkeersregels zijn. Vraag de leerlingen nu na te denken over hoe de wereld er uit zou zien zonder verkeersregels.



De leerlingen denken na over een wereld zonder verkeersregels.



Afhankelijk van de tijd kun je de leerlingen een tekening laten maken van hun wereld zonder verkeersregels.



Besprek samen met de leerlingen hoe zij denken dat een wereld zonder verkeersregels er uit zou zien.

- Waarom zijn verkeersregels belangrijk?
- Hoe zou de wereld er uit zien zonder verkeersregels?
- Zou dat beter of slechter zijn?
- Wanneer zou je geen verkeersregels nodig hebben?



Sluit het project af door samen met de leerlingen te evalueren.

- Wat heb je geleerd?
- Wat vond je leuk?
- Wat vond je minder leuk?

Dia's



6

Wat hebben jullie gezien?



Dia's



7

Een wereld zonder verkeersregels



Bijlage 1

		
verkeersbord	haaiantand	kruissing
		
weg	fietspad	rotonde
		
verkeerslicht	stoep	zebrapad