

# Superrrsnel internetten!

**Tijdens deze les leren de kinderen de functionaliteit van browsers kennen. Google Chrome, Mozilla Firefox en Microsoft Edge zijn gratis browsers die veel worden gebruikt. Deze drie browsers hebben veel mogelijkheden om het de gebruiker makkelijk te maken. Afhankelijk van het niveau van de leerlingen en de op school aanwezige browsers, kun je kiezen om één of meerdere browsers te bespreken. Ook zullen de leerlingen ervaren hoe het is om te werken met de Google zoekmachine. Na deze les zal het werken met een browser een stuk sneller en leuker zijn! De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief. Totale duur: 1 uur.**

*In deze les wordt ingegaan op de gebruikersmogelijkheden van drie browsers: Google Chrome, Microsoft Edge en Firefox. De voorbeelden van de adresbalk, tabbladen en snelkoppelingen steeds van Google Chrome opgenomen op de slides.*

*In de tekst worden ook Mozilla Firefox en Microsoft Edge uitgelegd.*

*Afhankelijk van het niveau van de leerlingen en de op school aanwezige browsers kun je ervoor kiezen om:*

1. Alleen de voorbeelden uit de slides te gebruiken (Google Chrome)
2. De tekstuele voorbeelden zelf te demonstreren in de verschillende browsers (Mozilla Firefox en / of Microsoft Edge)

## VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Bijna iedereen gebruikt het internet om mee te werken, dingen op te zoeken of om bijvoorbeeld filmpjes mee af te spelen van YouTube. Van jong tot oud, van leerling tot professor aan de universiteit, vaders, moeders en tegenwoordig ook opa's en oma's zijn niet meer van het internet af te slaan! Van Amerika tot China, onderweg, thuis of op het werk, zo ontzettend

veel mensen die internetten, maar nog niet iedereen weet de handige mogelijkheden die de browsers van tegenwoordig hebben.

## ETHIEK EN TECHNOLOGIE

In deze les staat de ethische stelling centraal: Het is helemaal goed dat een browser allerlei gegevens voor je onthoudt. Een browser kan een hele hoop gegevens voor je onthouden. Bijvoorbeeld de gebruikersnamen en wachtwoorden. Een voordeel is dat het natuurlijk heel erg handig is in het gebruik, maar het roept ook vragen op. Tijdens deze les gaan de leerlingen nadenken over de ethiek die hierbij komt kijken.

## LESOPBOUW

- Introductie: Wat is een browser? (10 min)
- Verdieping: Wat kun je allemaal met een browser? (15 min)
- Doen: Leuke dingen zoeken in de browser! (20 min)
- Afronding: (15 min)

## VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding en lesbrief
- Digibord met internetverbinding: Klik door de slides voor op het digibord
- Print de lesbrief voor de leerlingen
- Zorg voor een laptop / Chromebook met minstens een van de internetbrowsers: Google Chrome, Mozilla Firefox en/of Microsoft Edge voor de kinderen, zodat zij de opdrachten van de lesbrief uit kunnen voeren.

Geen laptops of Chromebooks? Geen probleem! Doe dan de opdrachten van de lesbrief gezamenlijk met de klas op het digibord.

**DOEL VAN DE LES**

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoel vak	21st century skills
<b>1 Data &amp; informatie</b> DG1.1 Van data naar informatie.	<b>1 ICT Basisvaardigheden</b> De leerling kan gebruikmaken van een internetbrowser en functionaliteiten als favorieten, tabbladen ed.	<b>1 Taal</b> De leerling leert informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.	<b>1 Kritisch denken</b>
			<b>2 Communiceren</b>

**INTRODUCTIE**

**Slide 1, Praten met de klas**

**Vertel de leerlingen:** Tijdens deze les gaan we het hebben over internetten. Vraag daarna: Wie weet wat een browser is of waarvoor hij gebruikt wordt?

**Antwoord:** Een browser is een andere naam voor het scherm dat je opent om te kunnen internetten. Het is dus een programma om websites te kunnen bekijken.

**Vraag:** Er zijn een aantal verschillende browsers, wie kan er een opnoemen?

**Antwoord:** Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Internet Explorer, Safari en Opera zijn een paar populaire voorbeelden.



**Slide 2, Praten met de klas**


**Vertel:** Je hebt dus verschillende browsers en vandaag gaan we er drie beter leren kennen: Google Chrome, Mozilla Firefox en Microsoft Edge. Deze browsers zijn gratis en je kunt ze op veel verschillende apparaten gebruiken. Bijvoorbeeld op een smartphone, tablet, computer of laptop.



De browsers hebben een paar handige mogelijkheden die ervoor zorgen dat het internetten niet alleen sneller maar ook een stuk leuker zal zijn! We gaan een paar van deze mogelijkheden ontdekken tijdens deze les.



**Vraag:** Hebben jullie deze logo's wel eens gezien?

**Vraag:** Wie weet welk logo bij welke browser hoort?

**Antwoord:**

Google chrome: 

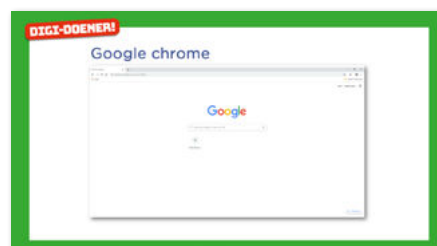
Mozilla Firefox: nieuw  oud 

Microsoft Edge: nieuw  oud 



**GROEP 4 EN 5 DIGI-DOENER!****Slide 3, Luisteren**

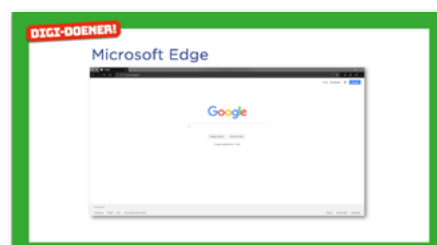
Dit is hoe de browser Google Chrome eruitziet. Vanaf nu noemen we deze browser Chrome. Google heeft deze browser gemaakt en Chrome is de populairste browser van de afgelopen jaren. Meer dan 54% van de mensen gebruikte deze browser in 2019.

**Slide 4, Luisteren**

Dit is hoe Mozilla Firefox eruitziet. Vanaf nu noemen we deze browser Firefox. Firefox is gemaakt door een projectgroep en veel vrijwilligers. In 2009 was deze browser heel erg populair. Bijna 32% van de gebruikers gebruikte toen Firefox, in 2019 was dit nog maar bijna 5%.

**Slide 5, Luisteren**

Microsoft Edge ziet er zo uit. Vanaf nu noemen we deze browser Edge. Edge is gemaakt door Microsoft en heette eerst Internet Explorer en werd in 2019 net als Firefox door ongeveer 5% gebruikers gebruikt.




De overige 36% van de browsers is verdeeld over een aantal andere browsers: zoals Opera, Safari en Brave.

**Optioneel:** Ga samen met de leerlingen op zoek naar de visuele verschillen tussen de drie browsers. Dit kan door de slides heen en weer te klikken, maar je kunt ook de browsers echt laten zien!

**BEROEPENSLIDE/ARBEIDSMARKT****Slide 6, Handig om te leren om...**

Bijna iedereen gebruikt het internet om mee te werken, dingen op te zoeken of om bijvoorbeeld filmpjes mee af te spelen op YouTube. Van jong tot oud, van leerling tot professor aan de universiteit, vaders, moeders en tegenwoordig ook opa's en oma's zijn niet meer van het internet af te slaan. Van Amerika tot China, onderweg, thuis of op het werk, zo veel mensen die internetten, maar niet iedereen weet de handige mogelijkheden die de browsers van tegenwoordig hebben.

**Slide 7, praten en denken**

 Natuurlijk is het heel erg handig dat verschillende browsers jouw gegevens opslaan. Bijvoorbeeld de gebruikersnamen en wachtwoorden van verschillende websites. Maar als je er goed over nadenkt roept het ook vragen op! Bijvoorbeeld: Kan iemand anders ook bij jouw wachtwoorden? en Gebeurt er iets met de wachtwoorden die we opslaan?



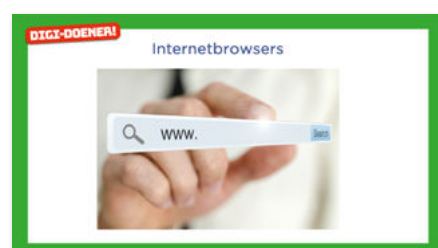
**GROEP 4 EN 5 DIGI-DOENER!**

Ook de andere gegevens worden door de browsers bijgehouden. Als je bijvoorbeeld op het internet naar een fiets zoekt, dan krijg je daarna ineens allemaal advertenties van fietsen te zien! Dit komt omdat de websites die jij bezoekt cookies op jouw computer opslaan. Deze worden door de browser gebruikt om bij te houden wat je precies doet en soms is dat best handig. Als je bijvoorbeeld online gaat shoppen en je de browser sluit, dan weet de browser de volgende keer dat je de website weer opent nog dat je winkelwagentje vol zat. En zo hoef je niet weer opnieuw te beginnen. Bijna elke website die je voor de eerste keer bezoekt geeft een cookie-melding. Kijk maar naar het bord.

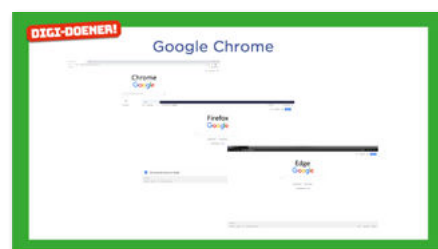
Wat vinden jullie ervan dat de browsers cookies opslaan en dus weten wat je allemaal op internet doet?

**VERDIEPING****Slide 8, Praten met de klas**

**Vraag de leerlingen:** We hebben net de logo's van de verschillende browsers gezien maar ook hoe de browser er zelf uitziet. Gebruiken jullie een van deze browsers thuis? Hebben jullie op school laptops / Chromebooks voor de kinderen om mee te werken? Vraag dan of de kinderen weten welke browser er op school gebruikt wordt.

**Slide 9, Luisteren**

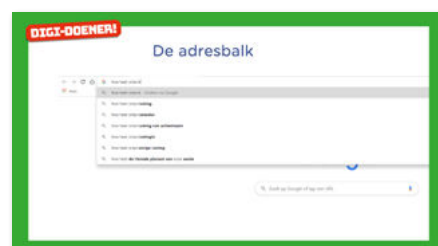
**Vertel:** Op het bord zie je dat de website van Google geopend is in Chrome, Firefox en Edge. De browsers lijken best wel veel op elkaar. De onderdelen die ze allemaal hebben en die we gaan bespreken zijn: de adresbalk, tabbladen en snelkoppelingen. Dit zijn een paar handige mogelijkheden!

**Slide 10, Praten met de klas**

De adresbalk is de balk waar je normaal gesproken het internetadres intypt van de website die je wilt bezoeken. Een voorbeeld is [www.google.nl](http://www.google.nl).

Iedere browser wil je zo snel mogelijk helpen. Dus als je iets wilt opzoeken hoef je niet eerst naar [www.google.nl](http://www.google.nl) te gaan en daar je zoekwoord in te vullen, je kunt het ook meteen in de adresbalk typen! Eigenlijk is de adresbalk meteen je zoekveld.

Ook als je begint het internetadres te typen, zal de adresbalk je ook proberen te helpen door de verschillende mogelijkheden te laten zien in een lijstje, net zoals hier op het scherm.



Stel: Je bent met een werkstuk bezig over onze Koning, maar je wilt weten hoe hij precies heet? Begin dan in de adresbalk 'Hoe heet onze k' te typen en de zoekmachine helpt ook nog met het afmaken van je vraag. Als je op 'Hoe heet onze koning' klikt, gaat de zoekmachine zoeken. Zonder dat je heel de vraag hebt afgemaakt!

**Vraag:**

Wie kan een voorbeeld noemen van een zoekmachine?

**Antwoord:** Google is de bekendste zoekmachine. 95% van de mensen gebruikt deze. Maar ook Bing, Yahoo, Ask en DuckDuckGo zijn voorbeelden van online zoekmachines.

Vertel: Iedere browser heeft zijn eigen standaard zoekmachine. Voor Chrome is dat natuurlijk Google, Firefox gebruikt ook Google. Bing is de zoekmachine die standaard door Edge gebruikt wordt. Bij de instellingen van de browser kun je een andere zoekmachine kiezen, dan kun je ook Googlen vanuit Edge.

**Vraag:** De vraag hoe onze Koning heet hoef je waarschijnlijk niet aan Google of een andere zoekmachine te stellen, want hoe heet onze Koning?

**Antwoord:** Ga naar de volgende sheet.

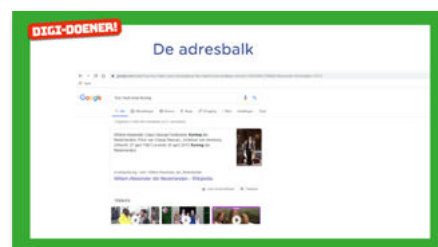
**Slide 11, Praten en denken**

**Vraag:** Inderdaad, Koning Willem Alexander. Maar wisten jullie zijn andere namen ook?

**Vertel:** In dit voorbeeld zie je dat Google het antwoord voor je heeft, maar je ziet veel meer dan alleen zijn naam. Zoals je ziet laat hij ook video's zien die horen bij de zoekopdracht. Maar dit heeft te maken met de zoekmachine van Google en niet speciaal met de browsers.

**Vraag:** We weten dus nu dat je de zoekterm of zoekvraag in de adresbalk kunt typen. Kunnen jullie nog iets bedenken wat we in de adresbalk kunnen typen om meteen antwoord te krijgen van de zoekmachine?

**Antwoord:** Ga naar de volgende sheet.

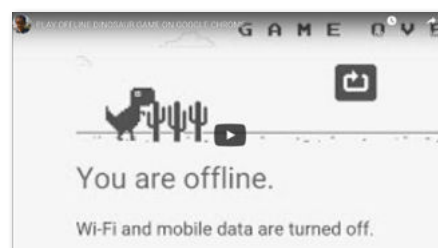
**Slide 12, Luisteren**

Google heeft nog wat handige dingen. Stel, je kunt je rekenmachine even niet vinden en je moet een som uitrekenen. Dan kun je de som ook gewoon in de adresbalk typen en als je dan op enter drukt krijg je het antwoord te zien.

Dit werkt bij Bing bijvoorbeeld niet. Elke zoekmachine is dus een beetje anders. Gelukkig kun je zowel in Google als in Bing dingen opzoeken voor bijvoorbeeld je spreekbeurt!

**Slide 13, Luisteren**

Google heeft nog een paar leuke dingen! Als je even geen internetverbinding hebt is Google Chrome de allerleukste browser. Als je wilt internetten en er is geen internetverbinding krijg je een dinosaurus te zien met de melding 'Geen internet'. Als je dan op de spatiebalk drukt dan begint er een spelletje! Kijk maar eens naar het filmpje.



## DOEN

### Slide 14, Doen

Er zijn laptops / Chromebooks voor de leerlingen:

Jullie gaan nu zelf de browser en Google leren kennen! Pak de lesbrief en verdeel de laptops / Chromebooks. Vertel de leerlingen welke browser is geïnstalleerd. Jullie kunnen aan de slag met de opdrachten. Je mag samenwerken!

Er zijn er geen laptops / Chromebooks voor de leerlingen:

We gaan nu Google Chrome nog beter leren kennen. We gaan wat leuke opdrachten uitvoeren met de klas. Doe de opdrachten van de lesbrief deel 1 klassikaal met de leerlingen.



## AFRONDING

### Slide 15, Praten met de klas

**Vraag:** Vandaag hebben we 3 browsers bekeken en hebben we geleerd hoe we moeten werken met de adresbalk. De dingen die we geleerd hebben werken ook op een telefoon en tablet als je de browser als app zou installeren. Zouden de dingen die je vandaag geleerd hebt ook makkelijk zijn voor papa's, mama's, broertjes en zusjes om te weten? En wat ga je je familie allemaal leren?

Bij deze open vraag kunnen de kinderen andere voorbeelden dan een spreekbeurt bedenken. Een voorbeeld:

Adresbalk:

Sneller zoeken, zonder eerst naar [www.google.nl](http://www.google.nl) te gaan / meteen het antwoord te zien van de vraag 'Wat kost Netflix' etc.

Besprek met de klas wat er allemaal gebeurde toen ze de opdrachten uitvoerden? Vonden ze het leuk?

