Dit document is gedownload door () op October 31, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Prentenboekenparade

Tijdens deze les gaan kinderen ervaren wat het is om je mening te geven over een prentenboek. De kinderen leren wat media is en dat media invloed heeft op wat je ergens van vindt. De les sluit aan bij de nationale voorleesdagen en jullie houden samen een prentenboekenparade. Een feestje om mee aan de slag te gaan.

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT:

Content en marketing is overal om ons heen. Ieder bedrijf heeft tegenwoordig een bewuste mediastrategie en mensen in dienst die hiermee bezig zijn. Voorheen was (social) media en marketing een taak van iemand. Inmiddels is het een fulltime baan. Om kinderen daar bewust van te maken is het belangrijk om op jonge leeftijd al te laten zien welke invloed media op je heeft. Door de komst van internet en social media kan iedereen media produceren. Een bewuste omgang met deze media bereidt kinderen voor op hun toekomst in een landschap vol met mediaboodschappen. Ook kijken veel kinderen naar YouTube en zien andere kinderen beroemd worden. Veel kinderen willen dit ook. Dit lijkt prachtig, maar is vooral ook heel hard werken.

De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.
Totale duur: ½ uur.

- Introductie: Wat is media?
- Verdieping: De invloed van media op je mening.
- Doen: De kinderen gaan een prentenboekenparade houden.
- Afronding: Nabespreking.

VOORBEREIDING

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding.
- Klik door de slides voor op het digibord.
- Zorg voor voldoende prentenboeken in de klas.
- Verzamel media zoals folders, kranten en tijdschriften.
- Print de smileys en duimpjes omhoog en plak deze op een stokje.

BENODIGDHEDEN

- Digi-bord met internetverbinding
- Een prentenboek voor ieder kind
- Kranten/tijdschriften/folders
- Camera of smartphone/tablet met camera

INTEGRATIE IN DE SPEELWERKLES

- Speelhoek: Richt een prentenboekenwinkel in met de prentenboeken uit deze les.
- Knutselen: Laat de kinderen hun eigen boekje maken. Kijk voor meer informatie op: https://meestersander.nl/meester-sanders-apps/kinderboekenweek-2018-tips-voor-het-thema-vriendschap-kom-erbij/boek-vouwen/ Ook kun je ervoor kiezen om een digitaal prentenboek te maken met de app bookcreator of via de website http://app.bookcreator.com.

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen Digitale vaardigheden	Leerdoel (kern)vak:	21st century skills
Communiceren en samenwerken	1. Mediawijsheid a. De leerling weet dat het verspreiden van nieuws en informatie, media heet. b. De leerling wordt zich bewust van het feit dat media invloed heeft op wat je ergens van vindt.	Taal: Ontwikkelen van leesplezier vanuit een rijke leesomgeving en plezier tonen in voorlezen en boeken.	1. Communiceren
	2. Informatievaardigheden De leerling weet dat informatie vertaald kan worden naar een presentatievorm als een foto, tekening, verhaal ed.		2. Samenwerken

© 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen!
Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door MeesterSander.nl.

Dit document is gedownload door () op October 31, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

INTRODUCTIE

Slide 1, luisteren



Vertel: In deze les gaan wij een prentenboekenparade houden. Je leert wat media zijn en hoe media en reclame de mening van mensen beïnvloeden.

Slide 2, praten met de klas



Laat de kinderen reageren op de slide. Benoem eventueel wat er te zien is: een journalist vertelt op de televisie over het nieuws. Kijken de kinderen wel eens naar het (jeugd) journaal? Journalisten zijn mensen die nieuws maken. Eerder waren er maar een paar mensen die op televisie kwamen. Nu kijken veel mensen naar YouTube, waar heel veel verschillende mensen te zien zijn. Wat vinden de kinderen leuker om naar te kijken: Televisie of YouTube?

Slide 3, praten met de klas



Laat de kinderen benoemen wat er op de slide te zien is. Eventueel kun je de zelf verzamelde media erbij pakken en laten zien. Vertel daarna dat dit allemaal media zijn. Media zijn manieren om informatie over te brengen. Media hebben een groot publiek en kunnen dus veel mensen informeren, maar ook beïnvloeden. Op social media kun je zelf een boodschap de wereld insturen. Bijvoorbeeld een filmpje over speelgoed.

VERDIEPING

Slide 4, praten met de klas



Media bereiken veel mensen en worden daardoor ook gebruikt voor reclame. Daar krijgen de media geld voor. Bedrijven proberen door het maken van reclame meer spullen te verkopen. Vloggers op Youtube krijgen bijvoorbeeld speelgoed om in hun filmpjes te laten zien. Jij kijkt de video en denkt dat wil ik de volgende keer in de speelgoedwinkel hebben.

- Wie kijkt er naar uitpakvideo's van speelgoed?
- Wie heeft er een speelgoedboek thuis?
- Wie zijn papa en mama kijken naar deze folders?

Slide 5, praten met de klas



Welk boek is leuker? Ga hierover in gesprek en bespreek het verschil tussen de twee afbeeldingen. Welk boek lijkt de kinderen leuker. Vertel dat de kinderen nu zelf gaan kijken wat ze van een boek vinden.

DOEN

Slide 6, doen



Verdeel de klas in tweetallen en geef ieder tweetal een prentenboek.

© 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen!
Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door MeesterSander.nl .

Dit document is gedownload door () op October 31, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

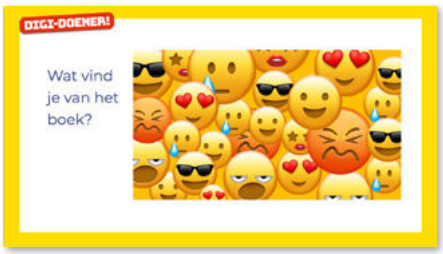
Slide 7, doen
Zet de timer op 5 min. De kinderen gaan in tweetallen de prentenboeken lezen.



Slide 8, doen
Geef de opdracht om de mooiste bladzijde uit het boek te kiezen.



Slide 9, luisteren
Laat de emoticons zien en vertel erbij dat de kinderen zometeen een emoticon moeten uitkiezen die zij bij het boek vinden passen. Laat ieder tweetal hierover overleggen.



Slide 10, doen
De prentenboekenparade.
Splits de klas in tweeën. De ene helft begint met de parade en de andere helft kijkt naar de parade. Daarna worden de rollen omgedraaid.
Zet de muziek aan. De kinderen lopen in tweetallen door de kring en laten de mooiste bladzijde zien. Zodra de kinderen voorin de klas zijn, kiezen zij een emoticon en zet jij de kinderen op de foto met de mooiste bladzijde en de emoticon.



AFRONDING

Slide 11
Welk boek moet ik voorlezen? Laat de kinderen nu kiezen uit het mooiste boek. Leg alle boeken in het midden van de kring. Geef alle kinderen een duimpje omhoog. Zij mogen nu de duim op het boek leggen die hun het mooist lijkt. Het boek met de meeste duimpjes omhoog ga jij de volgende keer voorlezen.



© 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen!
Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door MeesterSander.nl .

Dit document is gedownload door () op October 31, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

BIJLAGE

Sterren ogen



Boos



Stoer



Blij



Verliefd

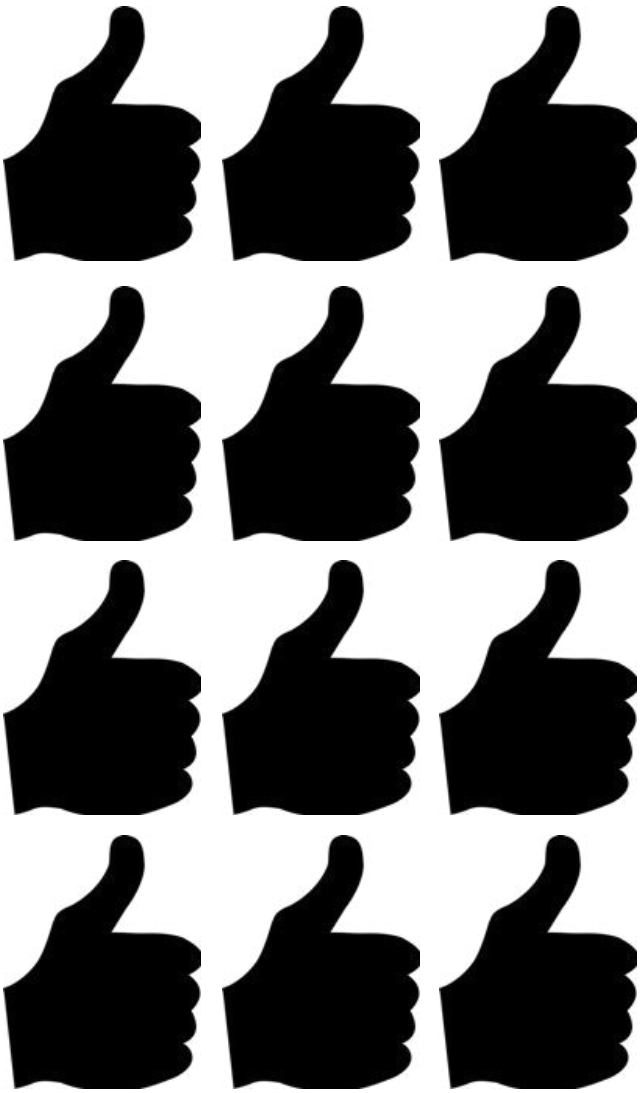


Verdrietig



Moe





© 2019 Iedereen mag deze les downloaden, delen en uitprinten (alleen niet als je er geld mee wilt verdienen). Doen!
Creative Commons licence: CC BY-NC-ND 4.0. Deze les is gemaakt door MeesterSander.nl .