

Posterpret

In deze les ervaren leerlingen hoe ze een presentatieprogramma kunnen gebruiken om met beelden hun verhaal beter over te brengen. De leerlingen gaan op zoek naar leuke weetjes over een dier en maken hiervan een digitale poster. Hiervoor gebruiken ze Microsoft PowerPoint, Google Presentaties of Canva. Ze leren de basisvaardigheden van het programma zoals het aanpassen van tekst en invoegen van afbeeldingen. De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief. Totale duur: 1 uur.

LESOPBOUW

- **Introductie:** De leerlingen gaan op zoek naar leuke weetjes over dieren. (10 min.)
- **Verdieping:** Leerlingen ontdekken dat beeld een goede manier is om informatie over te brengen en krijgen een demonstratie hoe ze programma's als Microsoft PowerPoint, Google Presentaties of Canva hiervoor kunnen gebruiken. (15 min.)
- **Doen:** De leerlingen maken een digitale poster bij hun weetjes. (20 min.)
- **Afronding:** De leerlingen presenteren hun weetjes en blikken terug op de les. (15 min.)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding.

- Zorg voor een digibord met internetverbinding en klik alvast een keer door de slides.
- Zorg voor devices per leerling met daarop een presentatieprogramma zoals Microsoft PowerPoint, Google Presentaties of Canva. De nieuwste versie wordt aanbevolen, maar is niet essentieel.

BURGERSCHAP

In deze les staat de pijler **participatie en identiteit** centraal. De focus ligt op het ontwikkelen van de vaardigheid *Eenvoudige informatie begrijpen en Deelnemen aan discussie en overleg* (leerdoel 8 en 12 leerplankader SLO burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie). De leerlingen zoeken naar weetjes over dieren, waarbij ze leren om informatie op een eenvoudige manier te begrijpen en te presenteren. Na het presenteren wordt besproken hoe het is gegaan.

Het onderdeel Burgerschap in de Digi-doener is gebaseerd op het Vakportaal burgerschap van SLO. SLO onderscheidt drie domeinen van burgerschapsonderwijs: democratie, participatie en identiteit. Vanuit dit perspectief werken we aan burgerschap in de Digi-doeners, meer informatie vind je [hier](#).

DOEL VAN DE LES

Conceptkerndoel Digitale Geletterdheid SLO 2024	Leerdoel Digitale Geletterdheid	Kerndoel vak	21st century skills
1 Creëren met digitale technologie (Kerndoel 6) Leerlingen maken een digitale poster en leren zo het gebruik van digitale creatieve programma's zoals PowerPoint en Google Presentaties.	1 ICT-basisvaardigheden Ik kan verschillende soorten programma's en apps benoemen en gebruiken: <ul style="list-style-type: none"> • Ik weet wat apps en programma's voor presentaties en andere creatieve doeleinden (bijvoorbeeld tekenen video, foto) inhouden. • Ik kan gebruikmaken van programma's voor presentaties en andere creatieve doeleinden (bijvoorbeeld tekenen video, foto). 	1 Nederlands De leerlingen leren naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.	1 Communiceren
2 Digitale media en informatie (Kerndoel 2) Het zoeken naar informatie en invoegen in een PowerPoint, om deze informatie zo aantrekkelijk mogelijk te presenteren.	2 Informatievaardigheden Ik kan de informatie die ik nodig heb, vinden in digitale bronnen.	2 Kunstzinnige oriëntatie De leerlingen leren beelden, muziek, taal, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om ermee te communiceren.	2 Creatief denken

INTRODUCTIE

Openingslide



Slide 1, 2 en 3, Praten en denken

Wist je dat een mier zo sterk is dat hij tien tot vijftig keer zijn eigen gewicht kan dragen? Vertel de leerlingen dat ze in deze les twee weetjes gaan presenteren over een dier. Deze weetjes presenteren ze in de vorm van een digitale poster.

Laat de leerlingen de voorbeeldposters bestuderen. Wat staat erop (afbeelding, tekst, etc.)? Welke kleuren zijn gebruikt? Wat valt op aan de poster? Wat is het doel van de poster? Waarom is voor dit formaat afbeelding gekozen?



★TIP!

Kijk op [De Dag Vandaag](#) voor een koppeling met de actualiteit om de les meer urgentie te geven. In plaats van dierenweetjes kunnen leerlingen ook de actualiteit gebruiken. Leerlingen maken dan een poster bij het gekozen nieuwsbericht.

VERDIEPING

Slide 4, Kies uit: Praten met de klas

Vertel: Weetjes of andere informatie kun je op veel manieren presenteren. Je kunt de weetjes gewoon vertellen, maar het is veel leuker en overzichtelijker om je verhaal te ondersteunen met beeldmateriaal, zoals een foto, video, tabel, schema of animatie. Het gebruik van beeld helpt degene die naar jouw verhaal luistert om het verhaal te begrijpen en letterlijk voor zich te zien.

Stel dat iemand je vertelt over de indeling van dieren in het dierenrijk: 'Je hebt warm- en koudbloedige dieren. Onder de warmbloedige dieren vallen zoogdieren (zoals een olifant) en vogels (zoals een pinguin). Ook zijn er koudbloedige dieren: vissen (zoals een clownvis), reptielen (zoals een slang) en amfibieën (zoals een kikker).' Kon je op basis van dit verhaal goed voor je zien hoe de categorieën zich tot elkaar verhouden? In welke categorie vind je een slang, en in welke een pandabeer?

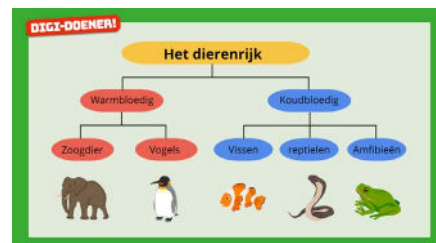


★**TIP!**

Maak samen met de leerlingen een schema bij het verhaal.
Komt de indeling die ze maken overeen met het schema op de volgende slide?

Slide 5, Praten en denken

Vertel: Kijk eens naar het schema. Klopte dit met hoe jij het voor je zag? Is het makkelijker om de informatie te begrijpen met dit plaatje erbij? Kun je zelf ook dieren indelen die niet genoemd zijn? Waar vind je bijvoorbeeld een hagedis? En waar een dolfijn?



In deze les gaan leerlingen hun weetjes presenteren met een digitale poster. De poster maken ze in een programma waarmee je ook presentaties kunt maken. Vraag de leerlingen of ze al eens in zo'n programma hebben gewerkt. Welk programma was dit (bijvoorbeeld: Microsoft PowerPoint, Google Slides, Canva) en waarvoor hebben ze het gebruikt?

Slide 6, Luisteren (en kijken)

Loop met de leerlingen door het gekozen presentatieprogramma. Vertel dat een presentatieprogramma altijd een rij met knoppen aan de bovenzijde heeft waar verschillende functies staan. In deze les focussen we op een aantal functies. Laat op het digibord zien waar je de volgende functies vindt en hoe je ze kunt aanpassen. Laat de leerlingen eventueel meeklikken op hun computer.



- Bestand openen
- Tekst typen (waar het knipperende lijntje staat komt de tekst die je typt)
- Tekst opmaken (lettertype, grootte, kleur, **dikgedrukt**, *schuingedrukt* en onderstreept)
- Afbeelding invoegen

Optioneel: na de demonstratie kun je op het digibord een stukje tekst typen en opmaken met aanwijzingen van de leerlingen.

DOEN

Slide 7, Doen

Vertel de leerlingen dat ze **twee weetjes** gaan presenteren over een dier. Ze proberen weetjes te vinden die hun medeleerlingen nog niet kennen. *Wist je bijvoorbeeld dat de temperatuur van de eieren van een schilpad of krokodil bepaalt of het een jongen of een meisje wordt?* De leerlingen gaan op zoek naar leuke weetjes. Later presenteren ze hun weetjes in de vorm van een digitale poster.



★ TIP!

Laat de leerlingen eens kijken op deze sites om leuke weetjes te ontdekken:

natgeojunior.nl/weetjes

rangers.wwf.nl

dierenfun.com/category/weetjes


Slide 8, Doen

Leerlingen maken een digitale poster waarop ze hun weetjes presenteren. Ze gebruiken hiervoor een enkele slide van een presentatieprogramma, zoals Microsoft PowerPoint, Google Presentaties of Canva. Het is de bedoeling dat de poster minimaal **twee weetjes**, en **één afbeelding** bevat. De leerlingen kiezen kleuren, lettertype en lettergroottes die ze goed vinden passen bij het dier. Moedig de leerlingen aan om creatief te zijn!



AFRONDING

Slide 9, Praten en denken

 Vraag (een aantal) leerlingen om hun digitale poster klassikaal te presenteren. Of laat leerlingen in kleine groepjes de posters aan elkaar presenteren. Bespreek vervolgens met de klas hoe het ging.

Bespreek met de leerlingen welke functies van een presentatieprogramma ze hebben ontdekt. Hoe is het ingedeeld en waar kun je de rij met knoppen voor gebruiken? Je kunt tekst opmaken en dus het lettertype, de kleur en de grootte veranderen. Ook kun je afbeeldingen invoegen.

