Dit document is gedownload door () op November 14, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Oneindig mooie bloemen

Leerlingen ontwerpen hun eigen bloem



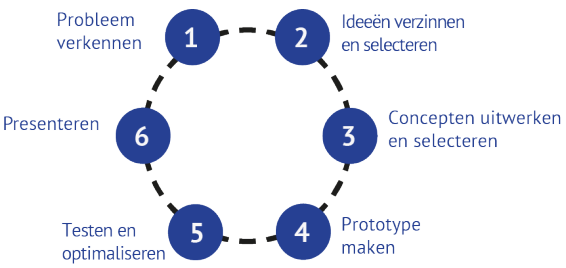
Doelgroep
Groep 1 t/m 2

Sluit aan bij
Lesmethode Kleuterplein
Thema Lente

Omschrijving

In deze lesbrief ontwerpen en maken leerlingen hun eigen bloem. Ze leren verschillende bloemen kennen, dat bloemen niet het hele jaar door mooi blijven en uit welke onderdelen een bloem bestaat. In deze lesbrief komen alle fases van de ontwerpend leren cyclus aan bod. Hierbij wordt onder andere gebruik gemaakt van werkvormen van ontwerpen in de klas. De lesbrief sluit aan bij de methode Kleuterplein, thema Lente. Deze lesbrief kan worden ingezet ter vervanging van de volgende activiteiten worden gebruikt:

- Een nieuwe bloem (blz 58)
- Bloemen bouwen (blz 61)



Probleem verkennen: de leerlingen bekijken verschillende bloemen, ze leren uit welke onderdelen bloemen bestaan en bedenken wat zij mooi vinden aan een bloem.

Verzinnen door maken: de leerlingen bedenken ideeën voor hun bloem door te experimenteren met verschillende materialen.

Maken en verbeteren: de leerlingen ontwerpen en maken een eigen bloem die voor altijd mooi blijft.

Presenteren: de leerlingen presenteren hun bloemen in hun eigen bloementuin.





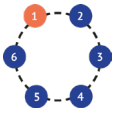


Dit document is gedownload door () op November 14, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Leerlingen leren:
met zorg om te gaan met het milieu (kerndoel 39)
planten onderscheiden en benoemen (kerndoel 40)
over de bouw van planten, de vorm en onderdelen (kerndoel 41)
oplossingen voor problemen ontwerpen uitvoeren en evalueren. (kerndoel 45)

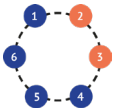
Benodigdheden
Minimaal één echte bloem in een vaas
Echte bloemen en/of bloemenkaartjes (bijlage I)
Knutsel-, en constructie materiaal
Scharen, lijm, pennen potloden, verf, etc.

10 Probleem verkennen



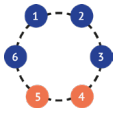
Ga met de leerlingen in een kring zitten, zet een bloem in het midden: “Kijk eens wat een mooie bloem, ik wil hem voor altijd in onze klas hebben. Helaas blijft de bloem niet altijd mooi”. “Ik zal heel graag bloemen in het lokaal willen hebben, die altijd mooi blijven”. Laat de leerlingen verschillende bloemen zien (fysieke bloemen of de bloemenkaartjes van bijlage I). Laat de leerlingen een bloem uitkiezen die ze het mooiste vinden. Vraag de leerlingen waarom ze deze bloem gekozen hebben, wat vinden ze mooi, de vorm, de kleur, etc.? Kennen ze de naam van de bloem? De bloemen hebben steeds dezelfde onderdelen. “Uit welke onderdelen bestaat een bloem?”. Benoem de onderdelen van een bloem: stengel, bloem en blad.

20 Verzinnen door maken



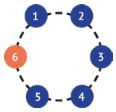
Maak een materialen tafel met het knutsel- en constructiemateriaal. De leerlingen gaan nu experimenteren rondom de ontwerpvraag: “hoe kunnen we een bloem maken die altijd mooi blijft?”. Laat ze drie of meer ideeën maken voor een steel, voor een blad, en voor een bloem. Lopen leerlingen vast? Stimuleer ze dan om nieuw materiaal te pakken. Welk materiaal hebben ze nog niet gebruikt, hoe kun je hier een steel, blad of bloem van maken? Bespreek achteraf de ideeën: wat werkte goed, waar willen ze mee verder gaan?

20 Maken en verbeteren



De leerlingen gaan nu hun bloem maken. Hierbij kunnen ze terugvallen op de experimenten die ze gedaan hebben voor de steel, het blad en de bloem. Geef de leerlingen van te voren een aantal wensen/eisen. Denk hierbij aan de afmetingen van de bloem, of de bloem moet kunnen staan, etc. Loop tussendoor rond en test deze eisen door de leerlingen vragen te stellen. Voldoet een bloem nog niet aan de eisen? Help de leerling dan zijn/haar bloem te verbeteren.

10 Presenteren



Als alle bloemen af zijn presenteren de leerlingen hun bloemen in hun eigen bloementuin. Nodig eventueel de andere groepen en/of ouders van de leerlingen uit om een kijkje te komen nemen in de bloementuin.

Tip
Laat leerlingen eens vanuit een ander perspectief denken. Bijvoorbeeld: “Wat voor bloem zou je ontwerpen voor in de ruimte?”, of “Wat voor bloem zou een superheld ontwerpen?”.

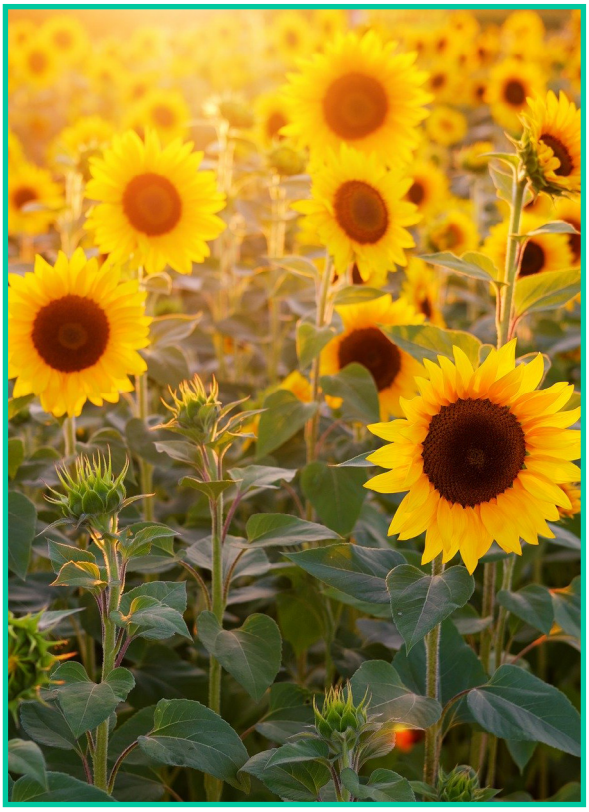
Dit document is gedownload door () op November 14, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Bijlage I

Bloemenkaartjes



Rozen



Zonnebloemen



Tulpen



Sneeuwklokjes

Dit document is gedownload door () op November 14, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.



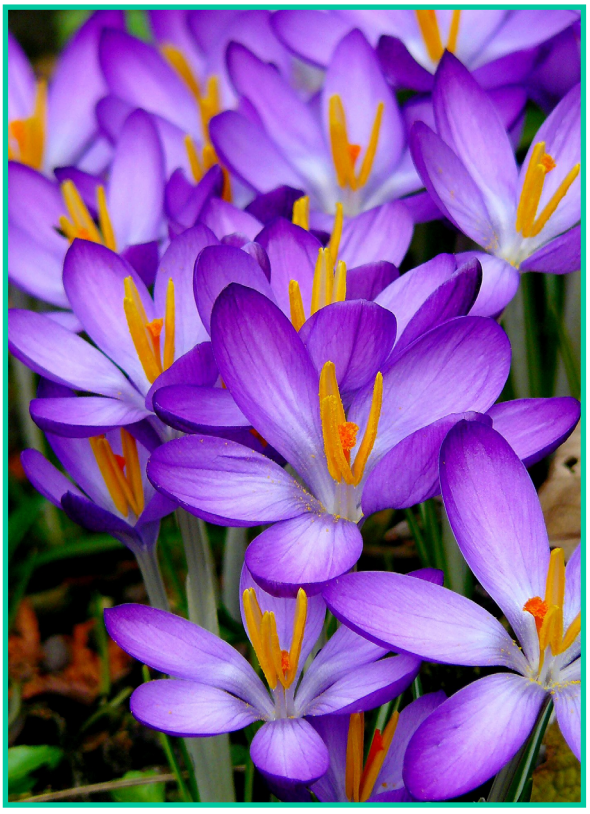
Blauwe druifjes



Margrieten



Narcissen



Krokussen