

Komt dat zien!

Ben jij weleens naar een voorstelling geweest of heb je misschien al eens een voorstelling gegeven? Hoe voller de zaal, hoe meer applaus er klinkt! Maar hoe zorg je dat er mensen naar jouw voorstelling komen? In deze les gaan de leerlingen een poster ontwerpen voor hun eigen show en gaan ze op zoek naar manieren om zoveel mogelijk om bezoekers hiervoor te trekken. De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief. Totale duur: 50 min.

LESOPBOUW

- Introductie: wat maakt een poster mooi en welke informatie komt erop? (10 min.)
- Doen: ontwerp een poster voor jullie eigen show! (25 min.)
- Verdieping: verschillende manieren om te zorgen dat er publiek komt. (10 min.)
- Afronding: vraagstuk: welke voorstelling mag wel en welke niet? (5 min.)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding.
- Digibord: klik door de slides voor op het digibord.
- Zet de stoelen en tafeltjes in een opstelling om te knutselen in groepjes.
- Leg knutselspullen klaar: gekleurd papier, tijdschriften, schaar, lijm, plakband, potloden.
- Print de posters van bijlage 1, 2, 3 en 4 uit op A4-formaat en hang deze verspreid op in het klaslokaal.

BURGERSCHAP

In deze les staat de pijler 'democratie' centraal, waarbij de focus ligt op het ontwikkelen van de houding 'Zich gedragen vanuit respect voor anderen en algemeen aanvaarde waarden en normen' (leerdoel 2 leerplankader SLO burgerschapsonderwijs en mensenrechteneducatie). De leerlingen leren zich te verplaatsen in een ander. Dit doen ze door met elkaar in gesprek te gaan of je van elk onderwerp een poster kunt ophangen.

Het onderdeel Burgerschap in de Digi-doener is gebaseerd op het Vakportaal burgerschap van SLO. SLO onderscheidt drie domeinen van burgerschapsonderwijs: democratie, participatie en identiteit. Vanuit dit perspectief werken we aan burgerschap in de Digi-doeners, meer informatie vind je [hier](#).

ETHIEK

In deze les staat het volgende ethische vraagstuk centraal: iedereen kan een poster maken en voor het raam hangen, maar mag dit eigenlijk wel? Stel nou dat iemand een poster maakt van een voorstelling waarin kinderen elkaar aanmoedigen om te pesten. Mag je hier zomaar een poster van ophangen?

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoel vak	21st century skills
1 Digitale economie DG 6.2 Digitale Marketing	1 Mediawijsheid De leerling leert over sociale netwerken.	1 Nederlands De leerling leert naar inhoud en vorm teksten te schrijven met verschillende functies, zoals: informeren, instrueren, overtuigen of plezier verschaffen.	1 Communiceren
	2 Digitale Informatievaardigheden De leerling kan informatie presenteren in bijvoorbeeld een mondeling verhaal of een tekening.		2 Samenwerken

INTRODUCTIE

Openingslide



Slide 1, Praten met de klas

Ga in gesprek met de leerlingen over voorstellingen. Is er wel eens iemand naar een voorstelling geweest waar je kaartjes voor moest kopen? Hoe was dat? En heeft er weleens iemand opgetreden? Hoe vond je dit? Was er publiek en hoe voelde dit?



Slide 2, Luisteren en praten en denken

Hang verspreid door het klaslokaal een aantal posters op van voorstellingen, evenementen of themaweken. Je kunt hiervoor de posters in de bijlage gebruiken, maar ook posters die bij jullie op school actueel zijn. Vraag de leerlingen om alle posters te bekijken en te gaan staan bij de poster die ze het mooiste vinden. Wat vinden ze mooi aan de poster?



De leerlingen die bij eenzelfde poster staan, gaan met elkaar in gesprek over wat ze op de poster zien. Laat de groepjes vervolgens klassikaal om de beurt benoemen wat ze zien. Bijvoorbeeld: een tekening, naam van de voorstelling, datum, locatie, tijd, ticketprijs, etc. Schrijf alle elementen die de leerlingen benoemen op het digibord.

DOEN

Slide 3, doen, praten en denken

De leerlingen gaan nu zelf een poster maken. De groepjes die bij de posters staan, gaan met elkaar in gesprek over een voorstelling die ze willen geven. Gaan ze een lied zingen? Dansen? Een toneelstukje opvoeren? Muziek maken? Alles mag! Bespreek daarnaast aan de hand van de lijst die ze op het digibord hebben gemaakt (slide 2) wat er allemaal op de poster moet komen te staan, waar dit komt te staan en welk materiaal ze gaan gebruiken.

Zodra het plan gemaakt is, kunnen ze met de knutselspullen die in de klas aanwezig zijn, aan de slag gaan. Ze krijgen 20-25 minuten de tijd om de poster te maken.



VERDIEPING

Slide 4, Praten en denken

De poster is nu af. Ga in gesprek met de klas over manieren waarop je je poster kunt verspreiden en de mensen kunt laten weten dat jullie een voorstelling geven.

Een paar voorbeelden hiervan zijn:

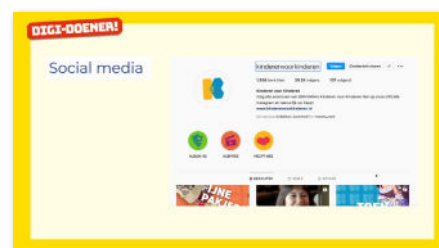
- Poster afdrukken in de schoolkrant/nieuwsbrief
- Poster afdrukken in het plaatselijke huis-aan-huis blad
- Poster thuis of op school voor het raam hangen
- Poster uitprinten en uitdelen op straat
- Poster ophangen bij de supermarkt of je sportclub





Slide 5, Luisteren

Leg uit dat je de poster ook via de computer of je telefoon kunt delen met mensen. Je kunt de poster mailen naar iemand, maar dan krijgt alleen de persoon die het mailtje ontvangt de poster te zien. Een andere optie is social media, bijvoorbeeld Instagram, Facebook of TikTok. Weet iemand in de klas wat dat is?

Leg uit dat sociale media websites of apps zijn, waarop je een eigen account aanmaakt en mensen jou kunnen volgen. Op de slide is een [screen video](#) van de Instagrampagina van Kinderen voor Kinderen te zien. Je kunt op deze pagina verhaaltjes, plaatjes, video's of posters plaatsen en iedereen die jou volgt ziet dan wat je gedeeld hebt. Zo kun je in één keer jouw poster met heel veel mensen delen.



Slide 6, Praten en denken

  De leerlingen hebben nu een poster gemaakt voor een leuke voorstelling, maar wat nu als iemand een poster maakt van een voorstelling die niet zo leuk is, bijvoorbeeld waarin kinderen elkaar aanmoedigen om te pesten? Iedereen kan hier een poster van maken en voor het raam hangen, maar mag dit eigenlijk wel? Ga in gesprek met de leerlingen om te achterhalen wat ze hiervan vinden.



AFRONDING

Slide , Luisteren

De leerlingen hebben in deze les naar verschillende posters gekeken en een eigen poster gemaakt voor hun voorstelling. Ook hebben ze kennis gemaakt met sociale media, wat een handige tool is om heel veel mensen tegelijk over hun voorstelling te vertellen. Vraag de leerlingen wat ze van de les vonden en als er voldoende tijd is kunnen de groepjes hun voorstelling opvoeren.



GROEP 1, 2 EN 3 DIGI-DOENER!

BIJLAGEN VOOR DE LEERKRACHT

Bijlage 1

2014

29 MEI NDSM WERF HEMELTJELIEF!

HEMELVAARTFESTIVAL

KUNST

BANDS EN DJ'S

VOORUIT MET DE GEIT

KINDEREN
TOT 12 JAAR
GRATIS

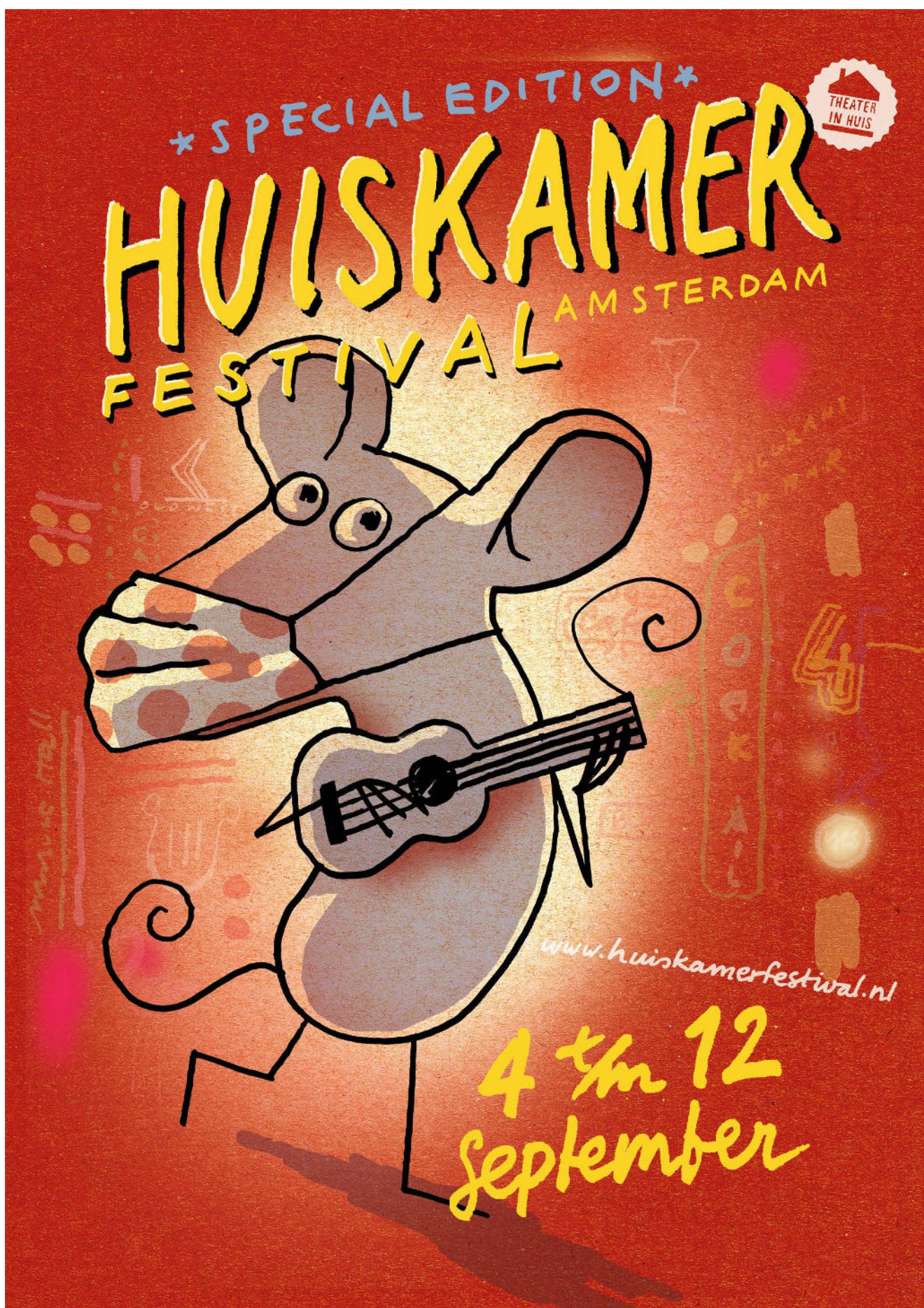
KINDERVERTIER

VAN 11.00
TOT 23.00
+ AFTERPARTY

HEMELTJELIEFFESTIVAL.NL

GROEP 1, 2 EN 3 **DIGI-DOENER!**

Bijlage 2





milo.nu

GROEP 1, 2 EN 3 DIGI-DOENER!

Bijlage 4

KULKY PRESENTEERT:

WINTER KINDERFILM

VOORVERKOOP (AAN DE KASSA) START WOENSDAG 29 NOVEMBER!!! VOL = VOL.

ZATERDAG 16 DECEMBER
VAN 17:30-19:30 UUR

FILM KIJKEN IN HET WARME RECREATIEBAD VOOR KINDEREN VAN 7-13 JAAR (ZWEMDIPLOMA VERPLICHT)
ARRANGEMENT: PATATJE MET SAUSJE, DRINKEN, EN POPCORN TIJDENS DE PAUZE MET EEN DRANKJE
INCLUSIEF FILM € 11,00 – ALLEEN FILM € 6,50

DE KULK zwem- en recreatiebad | Br@sserie de Kulk

VOOR MEER INFORMATIE GA NAAR WWW.DEKULK.NL
OF GA NAAR ONZE FACEBOOK.COM/BRASSERIEATDEKULK