

Herfstschatten

Deze Digi-doener gaat over herfstschatten: bladeren, vruchten, noten, bessen, etc. die kinderen in de herfsttijd in het bos kunnen vinden. De leerlingen bekijken wat er zoal te vinden is in het bos. Ze leren dat je met de gevonden spullen een collage kunt maken en dat je je vondsten overzichtelijk kunt noteren en presenteren in een tabel.

De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.

Totale duur inclusief doe-opdracht (werkbladen): 1 uur.

VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Tabellen worden in het dagelijks leven veel gebruikt. Het kunnen ordenen van informatie en het kunnen noteren en aflezen van gegevens in een tabel is een handige vaardigheid in vrijwel ieder beroep.

LESOPBOUW

- Introductie: De leerlingen bekijken wat je zoals in de herfst in het bos kunt vinden (10 min)
- Verdieping: Er wordt instructie gegeven over

het noteren van gegevens in een tabel (15 min)

- Doen: De leerlingen oefenen met het noteren van gegevens in een tabel, via gedifferentieerde werkbladen (30 min)
- Afronding: De les wordt samengevat en er wordt bekeken waar leerlingen tabellen zoal kunnen tegenkomen (5 min)

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding en lesbrieven
- Digi-bord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord
- Print desgewenst het oefenblad uit, behorende bij de klassikale instructie
- Print voor elke leerling één of meer werkbladen uit: er is keuze uit vier verschillende niveaus
- Daarnaast is er een extra werkblad, waarop leerlingen zelf een herfstcollage kunnen tekenen
- Het is leuk om de verschillende herfstschatten 'live' in de klas te hebben, bijvoorbeeld op een herfsttafel.

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoel vak	21st century skills
1 Data & informatie DG1.1 Van data naar informatie	1 Computational thinking: De leerling kan informatie weergeven in een voorgeschreven diagram.	1 Natuur en techniek: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving	1 Communiceren
2 Communiceren & Samenwerken DG4.2 Communiseren	2 Informatievaardigheden: De leerling kan informatie geschikt maken voor een eenvoudige presentatie.	2 Rekenen: De leerlingen leren wiskundetaal te gebruiken	2 Creatief denken

INTRODUCTIE

Openingslide

Herfstschatten



GROEP 1,2 EN 3 DIGI-DOENER!

Slide 2, Praten met de klas

Wat kun je in de herfst zoal vinden in het bos? Gekleurde bladeren, vruchten, noten, bessen, takken, etc.



Slide 3, Praten en nadenken

Bespreek met de leerlingen de collage. Het woord collage betekent verzameling. Op de afbeeldingen zijn verschillende bladeren, vruchten, zaden en bessen te zien. (Her)kennen de leerlingen de foto's? Kunnen ze er wat over vertellen?



VERDIEPING

Slide 4, Luisteren

Dit is Tom. Tom is naar het bos geweest en heeft daar allemaal mooie dingen gevonden. Kijk maar mee.



Slide 5, Praten en nadenken

Deze herfstschatten heeft Tom in het bos gevonden. Welke dingen herkennen de leerlingen? Kunnen ze ook de aantallen tellen?



Slide 6, Praten en nadenken

Tom wil op school wat vertellen over zijn herfstschatten. Hij heeft daarvoor een tabel getekend. In de tabel kun je precies zien WAT Tom heeft gevonden, en HOEVEEL Tom ervan heeft gevonden.

Bespreek met de leerlingen de begrippen tabel, kolom (van boven naar beneden) en rij (van links naar rechts). In de eerste kolom staan alle dingen die Tom heeft gevonden. In de tweede kolom heeft Tom evenveel stippen gezet. In de laatste kolom heeft Tom het bijbehorende cijfer geschreven.



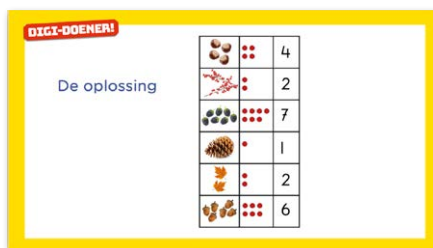
Slide 7, Praten en nadenken

Dit heeft Lisa gevonden in het bos. Ook zij wil een tabel maken van haar herfstschatten. Kun jij de tabel voor haar invullen? Print desgewenst voor de leerlingen het 'Oefenblad tabel maken' (zie PDF bijlage).



Slide 8, Praten met de klas

Bespreek met de leerlingen de juiste oplossing.



DOEN

Slide 9, Doen

In de bijlage zit een aantal werkbladen gedifferentieerd op niveau. Lukt het de leerlingen om de herfstschatten op de tafels op de juiste manier weer te geven in een tabel?

Werkblad 1 is bedoeld voor **groep 1**.

Werkblad 2 is bedoeld voor **groep 2**.

Werkblad 3 is bedoeld voor **groep 3**.

Werkblad 4 is bedoeld voor leerlingen die graag **extra uitdaging** krijgen.

Op **werkblad 5** kunnen de leerlingen **zelf** een herfstcollage tekenen en de tabel invullen. Na werkblad 5 vind je ook de antwoorden bij de werkbladen.



AFRONDING

Slide 10, Praten met de klas

We hebben in deze les bekeken wat je in de herfst zoal in het bos kunt vinden. We hebben gezien dat je van de gevonden spullen een collage kunt maken op tafel. En dat je hiervan een overzichtelijke presentatie kunt maken, in de vorm van een tabel.



Slide 11, Praten met de klas

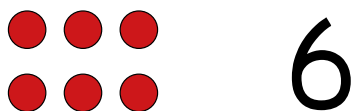
Tabellen (en grafieken) worden heel vaak gebruikt om informatie handig te laten zien. In de hogere groepen leer je meer over tabellen en grafieken.









BIJLAGEN VOOR LEERKRACHT

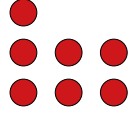






Oefenblad tabel maken

naam:



GROEP 1,2 EN 3 DIGI-DOENER!

7					
					
					

naam:

Werkblad 1 Tabel herfstschatten










Opdracht:

Tel de verschillende herfstschatten op tafel.

Noteer per soort het aantal in de tabel, door stippen te tekenen en het juiste cijfer erbij te schrijven.

GROEP 1,2 EN 3 DIGI-DOENER!

●●●●● ●●●●●						
						

naam:

Werkblad 2 Tabel herfstschatten











Opdracht:

Tel de verschillende herfstschatten op tafel.

Noteer per soort het aantal in de tabel, door stippen te tekenen en het juiste cijfer erbij te schrijven.

GROEP 1,2 EN 3 DIGI-DOENER!

3							
•••							
							

naam:

Werkblad 3 Tabel herfstschatten













Opdracht:

Tel de verschillende herfstschatten op tafel.

Noteer per soort het aantal in de tabel, door stippen te tekenen en het juiste cijfer erbij te schrijven.

GROEP 1,2 EN 3 DIGI-DOENER!

5								
								
								

naam:

Werkblad 4 Tabel herfstschatten



Opdracht:

Tel de verschillende herfstschatten op tafel.

Noteer per soort het aantal in de tabel, door stippen te tekenen en het juiste cijfer erbij te schrijven.

naam:

Werkblad 5 Tabel herfstschatten




Opdracht:

Teken nu zelf verschillende herfstschatten op de tafel.

En vul ook de tabel in.

Als voorbeeld zijn 2 walnoten getekend.

2								
••								
								

GROEP 1,2 EN 3 DIGI-DOENER!

7	2	3	1	11	10

Antwoorden

Werkblad 1 Tabel herfstschatten



Opdracht:

Tel de verschillende herfstschatten op tafel.

Noteer per soort het aantal in de tabel, door stippen te tekenen en het juiste cijfer erbij te schrijven.

GROEP 1,2 EN 3 DIGI-DOENER!

11	5	19	4	6	16	9

Antwoorden

Werkblad 2 Tabel herfstschatten



Opdracht:

Tel de verschillende herfstschatten op tafel.

Noteer per soort het aantal in de tabel, door stippen te tekenen en het juiste cijfer erbij te schrijven.

GROEP 1,2 EN 3 DIGI-DOENER!

3	11	12	11	5	3	10	19

Antwoorden

Tabel herfstschatten

Werkblad 3



Opdracht:

Tel de verschillende herfstschatten op tafel.

Noteer per soort het aantal in de tabel, door stippen te tekenen en het juiste cijfer erbij te schrijven.

GROEP 1,2 EN 3 DIGI-DOENER!

5	7	12	9	7	4	2	19	25



Antwoorden

Tabel herfstschatten

Werkblad 4

Opdracht:

Tel de verschillende herfstschatten op tafel.

Noteer per soort het aantal in de tabel, door stippen te tekenen en het juiste cijfer erbij te schrijven.