Dit document is gedownload door () op November 7, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Guerrilla Gardening

Ga op vergroeningsmissie

Groepsgrootte
3-4 leerlingen

Periode
Late lente

Duur
2 lesuren

Vakoverstijgende thema's
Ontwerpend leren

Doelgroep
Onderbouw
3 vmbo
4 havo

Biologisch thema's
Verduurzamen
Vergroenen
Stadsnatuur
Stadsecologie
Outdoor learning

Practicumbeschrijving

Wat is er geweldiger dan anderen verrassen met allerlei groeiende en bloeiende planten op onverwachte plekken, in een buurt vol steen en asfalt? Met guerrilla gardening kunnen leerlingen saaie stukken grijs gebied kleurrijk en levend maken. Uitgebloeide bollen ergens terugplanten, zaadbommen gooien, mos-graffiti maken. Leerlingen gaan op pad en voeren een vergroeningsmissie uit.

De opdracht

Kunnen de leerlingen met een guerrilla gardening acties een rotonde / straathoek / parkeerplaats / berm / muur / versteende tuin / boomspiegels vergroenen en opfleuren?

- Leerlingen gaan op pad rond de school op zoek naar de target area.
- Leerlingen maken een plan van aanpak voor hun guerrilla gardening actie.
- Leerlingen voeren de guerrilla gardening actie uit en filmen deze actie.
- Leerlingen gaan nog een aantal keer terug om het resultaat van de actie te bekijken.
- Leerlingen leggen verslag van de actie via een fotoreportage, een documentaire van 3 minuten of een vlog.

Benodigde materialen

- ☐ Fototoestel of smartphone
- ☐ Materialen zijn afhankelijk van de door leerlingen bedachte guerrilla gardening acties.

Voorbereiden

- ☐ Lees de leerlingenhandleiding goed door.
- ☐ Kijk eens op deze website[1] voor tips.
- ☐ Bekijk voor de afronding en het nakijken van het verslag het beoordelingsmodel voor **ontwerpend leren** op de website.

[1] https://guerrillagardeners.nl/

Dit document is gedownload door () op November 7, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Leerdoelen

De leerlingen leren:

- Je leert wat guerrilla gardening inhoudt.
- Je leert welke factoren leiden tot een succesvolle guerrilla gardening actie.
- Je leert goed plannen en samenwerken.
- Je leert verslaglegging.

Aansluiting curriculum vmbo

Deze les sluit aan bij de volgende eindtermen:
BI/K/2 basisvaardigheden
BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de omgeving verkend
BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

Aansluiting curriculum havo en vwo

Deze les sluit aan bij de volgende eindtermen:
Domeinen A (vaardigheden), F3 (biodiversiteit)

Benodigde voorkennis

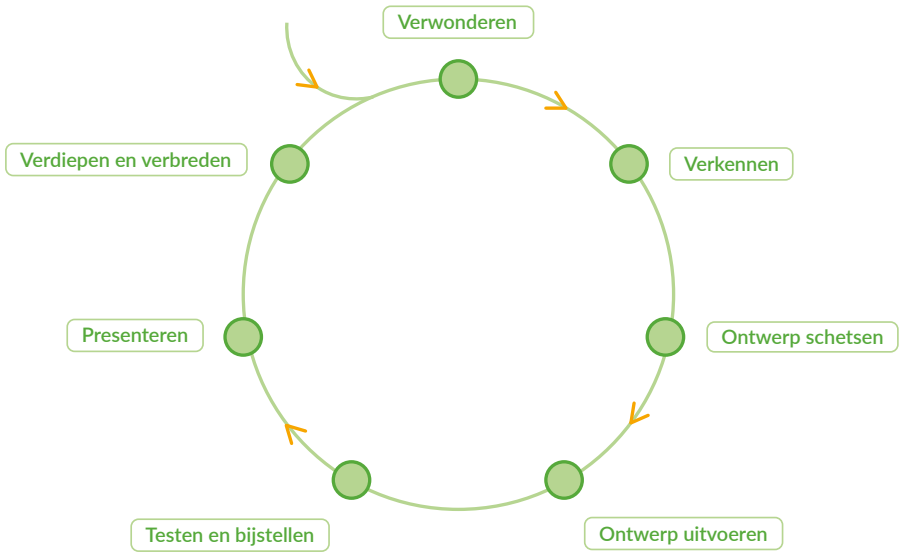
Deze opdracht sluit aan bij onderbouw lesstof over flora, groei en ontwikkeling, over klimaatverandering en duurzaamheid, en over zelf een onderzoek opzetten.

Inbedding curriculum

Deze veldwerkopdracht kan ingezet worden als outdoor learning opdracht, en past bij thema's als duurzaamheid, klimaatadaptatie en natuurinclusief bouwen. Of gewoon als buiten les ergens tussendoor.

Ontwerpend leren

Ontwerpend leren is een didactiek om wetenschap en techniek in de klas te brengen. Het stimuleert de creativiteit en probleemoplossende houding van leerlingen. Ze doen 21e-eeuwse vaardigheden op die nodig zijn voor wetenschappelijke en technische beroepen.
Deze les is gebaseerd op de cyclus van ontwerpend leren, waarin zeven fasen worden doorlopen. Leerlingen krijgen een probleem gepresenteerd en verdiepen zich hierin. Zij bedenken hier een oplossing voor en deze oplossing gaan zij ontwikkelen, testen en bijwerken. Afsluitend presenteren zij hun ontwerp aan de klas en kijken ze terug op het ontwerpproces.



Dit document is gedownload door () op November 7, 2026.
Mag alleen gekopieerd worden voor gebruik binnen de school van 'gebruiker'. Zie ook de abonnementsvoorwaarden van Leapo.

Practicum opzet met tijdsindicatie

Introductie

1 lesuur

Vertel de leerlingen dat ze veldwerk gaan doen en bespreek met de groepjes die deze opdracht kiezen kort de context van de opdracht. Leerlingen voeren de stappen 'Verwonderen', 'Verkennen' en 'Ontwerpplan' zelfstandig uit. Controleer het ontwerpplan voor de leerlingen het ontwerp gaan uitvoeren.

Differentiatie

Je kunt de groepjes naar believen meer of minder ruimte geven door de opdracht erg vrij te laten, of door de opdracht te specificeren.

- Laat leerlingen enkele voorbijgangers interviewen, voor extra beeldmateriaal. Wat vinden zij van hun buurt en target area? Hebben zij ideeën over vergroening? Hebben zij er wel behoefte aan?
- Laat leerlingen anderen inspireren tot een guerrilla gardening actie door een stukje te plaatsen in een buurtkrant, de schoolkrant of nieuwsbrief. Of door poster te maken en op te hangen.

Uitvoering

1 lesuur

Leerlingen bereiden eerst de guerrilla gardening actie voor en gaan dan naar buiten om het de actie uit te voeren. Leerlingen leggen hun resultaten vast met hun mobiel of camera. Als de actie uitgevoerd en het beeldmateriaal verzameld is, kunnen de leerlingen het verslag maken in de vorm van een fotoreportage, documentaire of vlog.
Laat de leerlingen na een aantal dagen of weken ook het resultaat van de actie bekijken.

Afsluiting

Thuis

De leerlingen leveren hun vlog, documentaire of fotoreportage in bij de docent. Eventueel presenteren ze het voor de klas.

Eindproduct

Verslag van de guerrilla-actie via een fotoreportage van minstens 20 foto's met onderschrift of een documentaire of vlog van minimaal 3 minuten, inclusief een korte reflectie op de actie. Elke leerling beantwoord individueel de vragen die onder 'Verdiepen en verbreden' staan. Eventuele bronnen vermelden in het verslag na de foto's of in de aftiteling van de documentaire of vlog.