

# Gebruik je browser slim!

**Tijdens deze les gaan de leerlingen leren hoe ze hun browser handig kunnen gebruiken. De les begint met een introductie over de browser, ook bespreken we kort welke verschillende browsers er zijn. Daarna gaan de leerlingen lekker zelf aan de slag. Ze ontdekken welke trucs ze kunnen gebruiken tijdens het zoeken naar informatie, zoals een link openen in een nieuw tabblad. De les wordt gezamenlijk afgesloten. Totale duur: 1 uur.**

## VERBINDING MET BEROEPEN EN DE ARBEIDSMARKT

Tegenwoordig kun je niet meer zonder computer; bijna iedereen gebruikt de browser elke week of zelfs elke dag voor het bezoeken van websites! Al die websites moeten gemaakt worden, zowel de vormgeving als de technische kant.

## LESOPBOUW

- Introductie: Wat is een browser en waarom is het handig om er meer van te weten? (10 min.)
- Ethische kwestie: Handig zijn met de computer. (5 min.)

- Uitleg: Kort voorbeeld van een opdracht en uitleg lesbrief. (5 min.)
- Doen: Lekker aan de slag om alle trucjes onder de knie te krijgen. (30 min.)
- Afronding: Wat heb je geleerd en wat ga je voortaan gebruiken? (10 min.)

## VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Van tevoren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding en lesbrief.
- LET OP: kies de lesbrief bij de browser die de leerlingen gebruiken (Chrome, Firefox, Explorer).
- Digibord met internetverbinding: klik door de slides voor op het digibord.
- Zet opgeladen laptops klaar, bij voorkeur een laptop per tweetal en verdeel de klas alvast in tweetallen.

## ETHIEK & TECHNOLOGIE

Kun je wel met alles goed meedoen op school als je niet goed bent met het internet? Is het handig dat tegenwoordig bijna alles online is? En is dat eerlijk voor mensen die niet goed snappen hoe het internet werkt?

## DOEL VAN DE LES

Domein curriculum 2021	Leerdoelen digitale vaardigheden	Kerdoel vak	21st century skills
<b>1 De werking en het (creatieve) gebruik van digitale technologie</b> DG3.2 Aansturen van digitale technologie.	<b>1 ICT-basisvaardigheden</b> De leerling kan gebruik maken van een internetbrowser en functionaliteiten als favorieten, tabbladen ed.	<b>1 Oriëntatie op jezelf en de wereld</b> De leerling leert om zich in te leven in gevoelens, wensen en opvattingen van anderen.	<b>1 Samenwerken</b>
<b>2 Digitale communicatie &amp; samenwerking</b> DG4.2 Digitale communicatie.			<b>2 Kritisch denken</b>

**GROEP 4 EN 5****DIGI-DOENER!****INTRODUCTIE****Openingslide****Slide 1, Luisteren**

Je browser is het programma waarmee je pagina's op het internet bekijkt op je computer, mobiel of tablet. Met de browser bedoelen we het scherm dat je ziet om de internetpagina's heen. Browse is Engels voor het woord bladeren, want dat is wat je eigenlijk doet: bladeren door allerlei pagina's. Hier zie je een browser die 20 jaar oud is en eentje van nu. Welke verschillen zie je? Jullie groeien op met het internet, maar het internet is er niet altijd geweest. Gek idee hè?

- Hoe noem je een pagina op het internet? (een website)
- Wat is jouw favoriete website? Hoe kom je op de website?

**Slide 2, Praten met de klas**

Hier zie je de logo's van de meest gebruikte browsers.

- Herken jij een van de logo's?
- Weet je welke browser jij gebruikt? Thuis en op school? Wat is de naam?

**BEROEPENSLIDE/ARBEIDSMARKT****Slide 3, Praten en denken**

Als je een website bekijkt sta je er misschien niet bij stil, maar al deze websites zijn door mensen gebouwd. Waarom zijn er zoveel verschillende websites denk je?

Er zijn mensen die zorgen dat alles op de website werkt, zoals een filmpje waar je op klikt. Zo iemand noem je een ontwikkelaar, maar meestal wordt het Engelse woord 'developer' gebruikt. Er zijn ook mensen die zorgen dat alles er duidelijk en mooi uit ziet, die mensen noem je vormgevers.

Om deze websites te kunnen zien en gebruiken, heb je een browser nodig. Deze browser is ook door mensen gemaakt en wordt steeds beter en handiger gebouwd. Ook dat wordt door developers gedaan. Zij zijn super technisch en slim! Ze 'schrijven' de codes zoals je hier ziet. De computer vertaalt het naar die mooie websites die jij kunt bezoeken. Waarom zouden er verschillende browsers zijn denk jij?

**Slide 4, Praten en denken**

Veel kinderen brengen heel wat uren door op het internet. Maar niet iedereen! Steeds meer dingen gebeuren wel online, zoals sommen oefenen en informatie opzoeken. Hoe ouder je wordt, hoe meer je online moet regelen, zoals het afsluiten van een telefoonabonnement en je paspoort aanvragen.

- Ben jij handig met de computer en het internet?



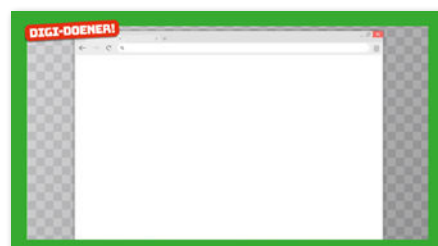
- Vind je dat iedereen handig moet zijn met de computer en het internet?
- Wat nou als iemand niet handig is met het internet?
- Kun je iemand bedenken die niet handig is met het internet? (bijvoorbeeld oude of blinde mensen)
- Hoe zou het zijn als je niet handig met de computer bent?

## UITLEG LESBRIEF

### Slide 5, Praten en denken

De technische, slimme mensen die de browser hebben gebouwd, hebben ook nagedacht over handige knopjes en trucjes die het makkelijker maken om de browser te gebruiken. Welke knoppen zie je allemaal op de afbeelding? Wie weet waar die voor dienen?

Je gaat aan de slag met een maatje om de wondere wereld van de browser te ontdekken aan de hand van de lesbrief. We gaan oefenen met shortcuts, dat betekent: kortere weg. Er staat steeds een korte uitleg, daarna ga je de knop of de truc uitproberen en dan kun je opschrijven wat er gebeurde.



## AFRONDING

### Slide 6, Praten met de klas

Kort de antwoorden bespreken. Hebben de leerlingen het nut van de tabbladen en CTRL + F door?

- Welke trucjes kende je al? Wat heb je geleerd? Wat ga je vaker gebruiken?
- Weet je nu ook dat het niet vanzelfsprekend is dat je handig bent met het internet?

