

Emotie Memory

Welke emoticon hoort erbij?



Leerweg

Leerroute: 2
Functioneringsniveau:
E2, M3



Vak

Digitale geletterdheid



Leeftijd

14 t/m 17 jaar



Domein

Mediawijsheid



Duur

Ca. 45 min.



Vaardigheden

Creatief denken
Samenwerken
Zelfregulering

Deze les

Tijdens deze les leren leerlingen basisemoties te koppelen aan emoticons. Hierbij voer je een klassengesprek over het gebruiken van emoticons op sociale media, spelen leerlingen 'Emoticon memory' en blikken ze terug op de les door een emoticon te kiezen die het beste past bij hun gevoel op dat moment.

Lesopzet

Introductie

15 min. ⌚

Er wordt een klassengesprek gevoerd over de koppeling tussen emoticons en emoties en het gebruik van emoticons op sociale media.

Kern

25 min. ⌚

In groepjes gaan leerlingen het 'Emoticon memory' spel spelen. Optioneel kan er gekozen worden voor 'levend memory'.

Afsluiting

5-15 min. ⌚

Leerlingen kijken terug op deze les en geven met een emoticon aan hoe zij zich op dat moment voelen. Optioneel kun je nog het 'Welke emotie ben ik?' spel spelen.

Inhoud van de les



Leerdoelen

De leerlingen leren:

- » basisemoties koppelen aan emoticons.
- » emoticons gebruiken om te reageren op sociale media posts of in chats.



Aansluiting curriculum

Deze les sluit aan bij de doelen uit de Leerlijn Digitale Geletterdheid en bij de kerndoelen van de leergebieden:

- » De leerling koppelt basisemoties aan emoticons.
- » De leerling reageert op / liked posts d.m.v emoticons. Bijvoorbeeld Tiktok, chat DLO.

Benodigde voorkennis

Leerlingen weten wat emoties zijn en kennen de basisemoties. Leerlingen weten wat emoticons zijn en waar ze die voor kunnen gebruiken. Kijk ook eens naar de les [Emotie Theater](#)¹.

Benodigheden

- 1x memoryspel per twee- of drietal.

Vorbereiden

- Lees de docentenhandleiding goed door.
- Leg de memoryspellen klaar. Print het
- PDF-bestand 'smiley memory' voor ieder twee- of drietal. (Kijk voor extra uitleg over het printen naar het bestand 'printinstructie!') Knip de kaartjes uit door de geprinte pagina's op elkaar te plaatsen. Je kunt de kaartjes plastificeren voor de stevigheid.
Optioneel: je kan het memoryspel
- omzetten in een digitale versie. Hiervoor kan bijv. het programma Prowise gebruikt worden.

Differentiatie





Deze les is ook gemakkelijk te versimpelen. Hierbij is het mogelijk om minder diep in te gaan op het gebruik van emoticons (emoji's) op sociale media en echt te focussen op de link tussen emoties en emoticons.

'Emoticon memory' kan ook in de versie van 'levend memory' gespeeld worden. Bekijk dia 4 voor extra toelichting.


Je kunt de memory versimpelen door setjes kaarten weg te laten, zodat het een kleiner spel wordt.


¹ <https://leapo.nl/lesmateriaal/emotie-theater/>

Begeleiding tijdens de les

Legenda:	 Vertel dit de leerlingen	 Dit doen de leerlingen
	 Achtergrondinformatie	 Differentiatie

Toelichting


 Benoem de leerdoelen van deze les. De leerlingen gaan leren welke emoties er zijn en hoe je daar emoticons aan kunt koppelen. Ook leren leerlingen hoe emoticons gebruikt worden om te reageren op sociale media posts en in chats zoals whatsapp.


 Ga met de leerlingen in gesprek over emoties en emoticons. Vraag de leerlingen eerst of zij uit kunnen leggen wat emoties zijn en welke emoties zij kennen. Vraag de leerlingen vervolgens of ze weten wat emoticons zijn.

Je kunt nog doorvragen met vragen als:

- Welke emoticons ken je?
- Gebruik je vaak emoticons?
- Waar gebruik je emoticons?
- Welke emoticons gebruik je dan vaak?
- Waarom gebruik je emoticons?
- Heb je je weleens vergist in de betekenis van een emoticon? (de tranen van het lachen worden soms bij verdrietige gebeurtenissen gezet) Maak hierbij het bruggetje dat je emoticons dus gebruikt om duidelijk te maken welke emoties je voelt.

 Vertel de leerlingen dat ze in twee- of drietallen 'Emoticon memory' gaan spelen. Hierbij gaan ze oefenen met het koppelen van emoties aan emoticons. Alle memorykaarten worden met de plaatjes naar beneden op tafel gelegd.

 De leerlingen gaan om de beurt twee kaarten omdraaien. De leerlingen gaan emoticons koppelen aan emoties (zie dia). Als er geen emoticon is die past bij de emotie (zoals set 2 en 3 op dia 4), draaien ze de kaarten terug en is de volgende leerling aan de beurt. Als de kaarten wel gekoppeld kunnen worden (set 1 en 4 op dia 4), mogen ze dat setje voor zich neerleggen. Daarna draaien ze twee nieuwe kaarten om. Als alle setjes uit het spel zijn, heeft de leerling met de meeste omgedraaide setjes gewonnen. Het is mogelijk om het spel meerdere malen te spelen.

 Bespreek de opdracht kort na. Vraag eventueel welke leerlingen veel setjes verzameld hadden en of ze het lastig of juist makkelijk vonden om de emoties en emoticons te koppelen.

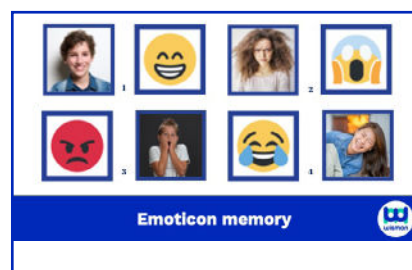
Dia's



2



3



4

Toelichting



'Emoticon memory' kan ook in de versie van 'levend memory' gespeeld worden.

Variant 1:

Er wordt gespeeld in duo's.

Er worden twee stapels gemaakt.

Eén stapel met emoticons en één stapel met emoties. Leerling 1 pakt een kaart van de stapel met emoties en doet deze emotie na.

Leerling 2 zoekt in de stapel emoticons naar een emoticon die past bij de emotie.

Variant 2: Hier speel je in 2 groepen. De ene groep deel je emotiekaarten uit. De andere groep krijgt emoticonkaarten. De leerlingen lopen rustig door het lokaal. Bij een signaal, bijv. een tik op tafel, staan ze stil tegenover de dichtsbijzijnde klasgenoot. Ze doen allebei de emotie van hun kaartje na. Trekken ze hetzelfde gezicht? Memory! Ze mogen zitten en kijken naar de andere leerlingen.



Sluit de les af door samen terug te kijken op de les. Vraag de leerlingen wat zij nu weten. Bekijk hierbij of de leerdoelen behaald zijn. Sluit tenslotte af met met de vraag hoe leerlingen zich voelen na deze les en laat ze hierbij een passende emoticon kiezen. Bespreek kort de keuzes van de leerlingen.

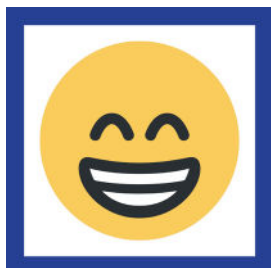
Dia's



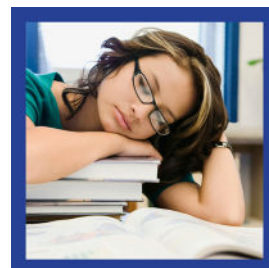
Antwoordmodel

Emoticon Memory

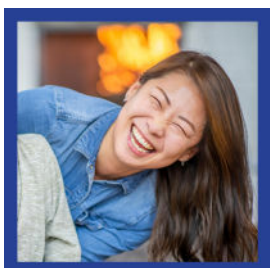
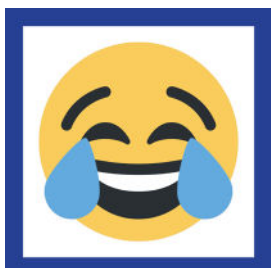
Blij



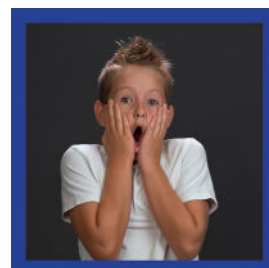
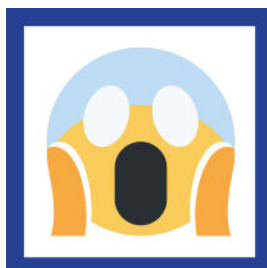
Slaperig/moe



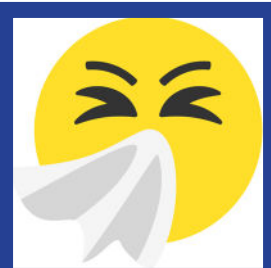
Huilen van het lachen/slappe lach



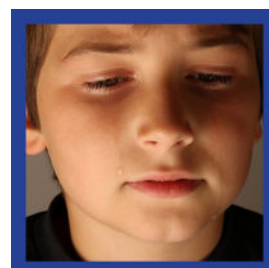
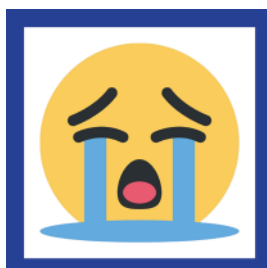
Bang/verschrikt



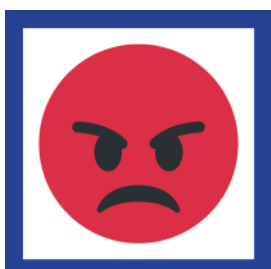
Ziek/verkouden voelen



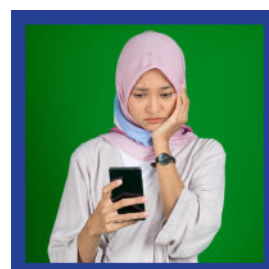
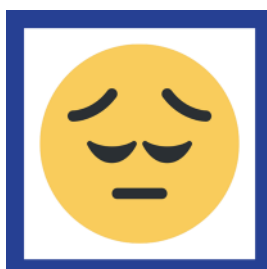
Verdrietig/huilen



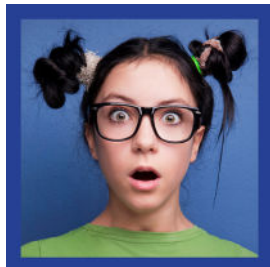
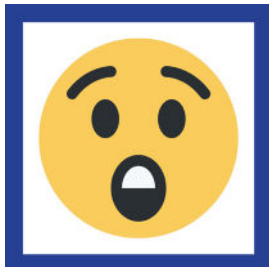
Boos



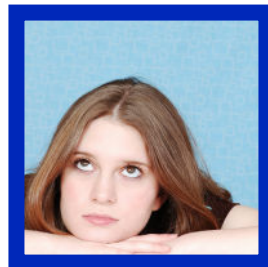
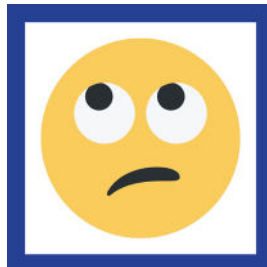
Droevig



Verbaasd



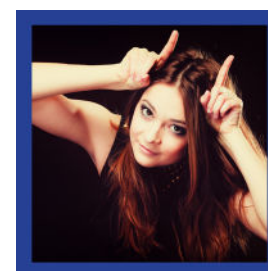
Verveeld



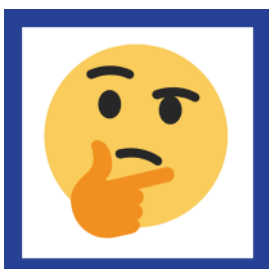
Stoer/zelfverzekerd



Duivels/ondeugend



Twijfelend/nadenkend



Lief/dankbaar



Grappig

