

De zon

Tijdens deze les gaan de leerlingen ervaren dat je op verschillende manieren aan informatie kunt komen. Ook leren ze over de eigenschappen van de zon.

De les heeft zowel doe- als praatopdrachten en is daardoor afwisselend en interactief.

Totale duur: 30 min .

- **Introductie:** De juf of meester geeft aan dat er vragen in zijn/haar hoofd ronddwalen en deze wil beantwoorden, maar hoe? De vraag die er nu is: Wat is de zon?
- **Verdieping:** De kinderen ervaren dat je van elkaar kunt leren, en dat je kunt leren van andere bronnen zoals boeken en het internet.
- **Doen:** De kinderen gaan samen met de

leerkracht op het internet zoeken naar informatie over de zon.

- **Afronding:** Een woordspin met de belangrijkste woorden over de zon.

VOORBEREIDING

Van te voren kun je een aantal dingen doen:

- Lees de handleiding
- Klik door de slides voor op het digibord

BENODIGDHEDEN

- Digi-bord met internetverbinding
- Groot vel voor een woordspin

DOEL VAN DE LES

Domein curriculum.nu	Leerdoelen Digitale vaardigheden	Leerdoel (kern)vak: Natuur en techniek	21st century skills
Data en informatie	Informatievaardigheden: De leerling beseft dat je verschillende bronnen kan raadplegen om informatie op te zoeken.	De leerlingen leren dat de positie van de aarde ten opzichte van de zon, seizoenen en dag en nacht veroorzaakt.	Communiceren
	Informatievaardigheden: De leerling kan enkele bruikbare zoektermen formuleren.		Samenwerken

INTRODUCTIE

Slide 1, praten met de klas

Vertel de kinderen:

In mijn hoofd zitten steeds vragen. En ik wil graag antwoorden weten op die vragen. En zelfs ik weet niet alles. En nu het steeds lekkerder weer wordt, en ook nu het langer licht wordt overdag, ging ik mezelf vragen stellen over de zon.

Nu hebben jullie misschien ook wel vragen over de zon! Denk eens even goed na, en bedenk voor jezelf een vraag over de zon.



GROEP 1,2 EN 3 DIGI-DOENER!

Slide 2, praten en denken

De kinderen komen met vragen over de zon. Een paar vragen kunnen zijn;

- Is het warm op de zon?
- Gaat de zon ook slapen?
- Waarom schijnt de zon niet in de nacht?

De vragen worden op het grote blad geschreven.



Slide 3, luisteren, praten en denken

Je vertelt aan de kinderen dat alle vragen over de zon gaan, en daarom is het belangrijk om maar eens erachter te komen wat de zon nou is!

Dat gaan we eerst doen door naar elkaar te luisteren, omdat je van de andere kinderen in de klas al heel veel kunt leren.

Als leerkracht maak je een woordspin over alle informatie die ze al weten over de zon (zie slide 4 als voorbeeld). De antwoorden mogen goed en fout zijn!!



Slide 4, praten en denken

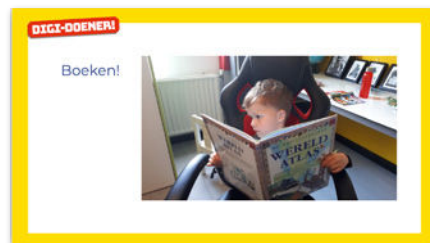
Laat de kinderen benoemen wat ze zeker weten! Hebben ze iets genoemd waar ze onzeker over zijn, daar zet je een vraagteken bij. Dat moeten we nog gaan onderzoeken.



VERDIEPING

Slide 5, praten en denken

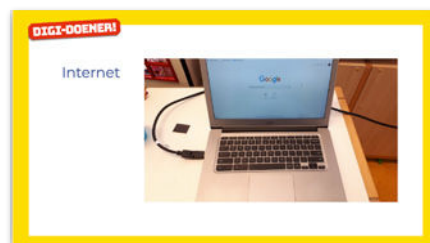
We hebben nu informatie uit jullie hoofden gehaald. We hebben goed geluisterd naar elkaar en opgeschreven wat we al weten over de zon. Maar we weten nu nog niet alles over de zon. We hebben dus ook andere, nieuwe bronnen nodig. Waar zouden we nog meer te weten kunnen komen over de zon? Bijvoorbeeld boeken, of andere mensen die over de zon hebben geleerd. Die zouden ons verder kunnen helpen!



DOEN

Slide 6, praten en denken

Naast boeken en andere mensen kunnen we ook de computer gebruiken. Daar zit heel veel informatie in. Daar zitten foto's in over de zon, of filmpjes! En ook heel veel teksten. Ik heb de computer de vraag gesteld: Wat is de zon? En daarna geklikt op afbeeldingen!



Slide 7, kijken

Deze afbeelding kreeg ik te zien! De zon van heel dichtbij. Wat zie je allemaal? Zie je iets wat je nog niet wist?

Luister naar de antwoorden van de kinderen en zet de nieuwe informatie op het blad bij de oude informatie. Misschien moet er informatie worden doorgestreept!



Slide 8, luisteren

Filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=4ISQE8LCDiU>. Bekijk het filmpje van 0.11 tot 1.38.

We gaan naar een filmpje kijken wat ik heb gevonden op het internet. Kijk en luister goed of je nog meer informatie kan horen of zien over de zon! Schrijf de nieuwe informatie op het blad bij de reeds gevonden informatie.



AFRONDING

Slide 9, doen

Leerkracht: Dus waar zijn we vandaag achter gekomen. We kunnen onze vragen beantwoorden door goed naar elkaar te luisteren, om te gaan bladeren in boeken, en door te zoeken op het internet!

En we weten veel meer over de zon!

